



รายงานประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย
จังหวัดเชียงราย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพสถานศึกษาประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายจึงได้จัดทำรายงานประเมินคุณภาพสถานศึกษาประจำปีฉบับนี้ โดยคณะทำงานที่วิทยาลัยแต่งตั้งขึ้นเพื่อประมวลผลการดำเนินงานของวิทยาลัยในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๙) เพื่อใช้เป็นแนวทางนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยต่อไป

ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะครู อาจารย์และบุคลากรทุกฝ่ายที่ร่วมกันทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ อันจะนำไปสู่การพัฒนานักเรียน ของวิทยาลัยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข ตามจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย

พฤษภาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

การดำเนินงานของสถานศึกษา

การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

ภาคผนวก

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
๑	๕	๕					๑๐	๕.๐๐
๒	๕	๕	๕	๓	๕	๕	๒๘	๔.๖๖
๓	๕	๕	๔	๕			๑๙	๔.๗๕
๔	๕	๕					๑๐	๕.๐๐
รวม	๒๐	๒๐	๙	๘	๕	๕	๖๗	๔.๘๕

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้
๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้
๑.๑.๓ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้
๑.๑.๔ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน - ตัวบ่งชี้
๑.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน - ตัวบ่งชี้

๑.๒ จุดเด่น

๑. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้นำไปทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๖. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียน ที่ติด ๐ , ร , มส. มาแก้ไขผลการเรียนในแต่ละภาคเรียน

๗. ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษา คุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วม มีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พหุติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยมีส่วนร่วมของทุกคน จัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรมจริยธรรมและกำหนดเป้าหมาย พหุติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง มีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนดและมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๘. ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายมีการส่งเสริม พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี มีการร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้บรรลุสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด

๙. ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายเล็งเห็นความสำคัญส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงกับรายวิชาที่สอนและได้เข้ารับฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงกับรายวิชาที่สอนและบุคลากรตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ตัวบ่งชี้ ๒.๔ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

๑๑. ตัวบ่งชี้ ๒.๔ สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการ และวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

๑๒. ตัวบ่งชี้ ๒.๔ สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

๑๓. ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

โรงฝึกงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาปรับปรุงเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และให้ความสำคัญในการใช้งานระบบจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอาชีวศึกษา VMIS

๑๔. ตัวบ่งชี้ ๒.๖ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายมีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา และมีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือด้านหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน และได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขา งานที่จัดการเรียนการสอน และได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน

๑๕. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายมีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน และให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน มีการนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป รวมทั้งให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (๑) การระบุปัญหา (๒) การระบุวัตถุประสงค์ (๓) วิธีการดำเนินการ (๔) การเก็บข้อมูล (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

๑๖. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้ศึกษา มีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๑๗. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สถานศึกษาได้มีการส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๑๘. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการสอนโดยมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนำไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

๑๙. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายเปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรมและประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาการท่องเที่ยว ซึ่งได้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาจีน ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนในวิชาภาษาจีนทั้ง ๓ ระดับ โดยไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และมีครูที่สอนโดยเจ้าของภาษาจากประเทศจีน ไต้หวัน และอีกทั้งนักเรียนส่วนใหญ่ก็จะสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารสนทนา ได้ดี

๒๐. ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วม

ของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษาได้จัดให้มีการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. ตัวบ่งชี้ ๒.๔ สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

๒. ตัวบ่งชี้ ๒.๔ สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและ ดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อย กว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

๓. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายควรพัฒนาในด้านรูปแบบของการจัดทำ แผนการเรียนการสอน และเทคนิควิธีการสอนของครูให้มีความหลากหลาย มีการนิเทศการจัดการ เรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ รวมทั้งให้ครูทุกคนร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนโดยการทบทวนวิจัยในชั้นเรียนที่มากขึ้น เพื่อจะได้นำปัญหาไปแก้ไขและพัฒนาจุดบกพร่อง ต่อไปในอนาคต

๔. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ เพียงพอต่อจำนวนของผู้เรียนในแต่ละสาขา

๕. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ การเรียนในภาคทวิภาคี สถานศึกษายังไม่มีสถานประกอบการที่รองรับ นักเรียนที่จะเขาเรียนในภาคทวิภาคี อีกทั้งยังไม่มีสาขางานที่เปิดสอนร่วมกับสถานประกอบการที่ ใกล้เคียง

๑.๔ ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. ตัวบ่งชี้ ๒.๔ สถานศึกษาได้ดำเนินการวางแผนในการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ ประเภทรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนน้อย กว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ เนื่องจากทางวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณไว้ตามแผนปฏิบัติ ของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๕ ที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า ๑๐ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ทางวิทยาลัยได้จัดดำเนินการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาโดยกำหนดงบประมาณ ประเภทรายจ่ายค่าวัสดุฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการแล้ว

๒. ตัวบ่งชี้ ๒.๔ สถานศึกษาได้ดำเนินการวางแผนด้านงบประมาณรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายควรมีการประชุมปรึกษาหารือกันในเรื่องของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น เพื่อการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้จะได้ไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งมีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูทุกท่านอย่างสม่ำเสมอ มีการพัฒนาและส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๔. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ควรมีการอบรมพัฒนาครูเรื่องการสร้างหรือการใช้สื่อการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา เพื่อให้ครูได้ใช้สื่อที่ทันสมัยประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ทันสมัย

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย [รหัสสถานศึกษา ๕๗๑๐๐๐๕๐]

ที่ตั้ง เลขที่ ๑๘๘ หมู่ ๓

ตำบล โป่งงาม อำเภอ แม่สาย จังหวัด เชียงราย

รหัสไปรษณีย์ ๕ ๗ ๑ ๓ ๐

โทรศัพท์ ๐-๕๓๗๐-๙๒๙๒ โทรสาร ๐-๕๓๗๐-๙๒๙๒

Website : www.mvs.ac.th

E-mail : MVCmaesail๒๐๑๓@gmail.com

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ข้อมูลสภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม

๒.๑.๑ ข้อมูลด้านสภาพของชุมชนที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายตั้งอยู่ อยู่ในเขตการดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม ประชาชนใกล้เคียงเป็นชุมชนที่หลากหลาย อาทิ จีน ไทย ไทยใหญ่ และชนเผ่าในบริเวณชุมชนมีโรงเรียนใกล้เคียง ๕ โรงเรียน และมีโรงเรียนสอนภาษาจีนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม และค้าขาย มีวัฒนธรรมที่หลากหลายเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง

๒.๑.๒ ข้อมูลด้านสภาพเศรษฐกิจของชุมชน ค่อนข้างมีฐานะดี มีอาชีพที่มั่นคง รายได้ค่อนข้างดี ถ้าเป็นคนไทย ก็มีบ้าน มีที่ดินเป็นของตัวเอง ส่วนคนจีนก็จะมีอาชีพค้าขาย เป็นเจ้าของกิจการ

๒.๑.๓ ข้อมูลด้านสังคม ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีการศึกษาตามระดับภาคบังคับ ประกอบอาชีพที่หลากหลาย ทั้งรับราชการ รัฐวิสาหกิจ พ่อค้า นักธุรกิจ และเกษตรกรรม รายได้เฉลี่ยต่อคนปีละประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาพาณิชยกรรม สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๘ หมู่ที่ ๓ บ้านถ้ำปลา ตำบลโป่งงาม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

เนื่องจาก นายเจริญ ปรดิพิจน์ ประธานคณะกรรมการบริหารมูลนิธิบ้านถ้ำ ได้เล็งเห็นว่าการศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการครองชีพและอนาคตของชาวจีนอพยพในเขตภาคเหนือของประเทศไทย ส่วนใหญ่ลูกหลานชาวจีนเหล่านี้มีฐานะค่อนข้างยากจน ด้อยโอกาสที่จะได้เข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นกลางและชั้นสูง หลังจากที่จะจบการศึกษาภาคบังคับ ก็ต้องเข้าสู่สังคมทำงานทำเพื่อนำค่าแรงมาช่วยเหลือครอบครัว ซึ่งความรู้ที่ได้เรียนมาก็ไม่สามารถทำให้ชีวิตก้าวหน้าในกิจการ

งานได้ และหารายได้ไม่เพียงพอต่อการยังชีพในโลกที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว จึงได้ร่วมมือกับ คณะกรรมการหมู่บ้านและผู้ใหญ่ในพื้นที่ ตลอดจนครูใหญ่และครูผู้สอนภาษาจีนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นในเขตจังหวัดเชียงราย แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารของมูลนิธิ เพื่อก่อตั้งโรงเรียนอาชีวศึกษา แม่สายขึ้นพร้อมกับก่อตั้งโรงเรียนนอกระบบคือโรงเรียนสอนภาษาจีนอาชีวศึกษาแม่สาย เปิดสอน ภาษาจีนขั้นความรู้ขั้นสูง (เทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย) หลักสูตร ๓ ปี โดยใช้หลักสูตรของไต้หวัน และมีครูอาสาสมัครจากไต้หวันมาทำการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย เปิดรับสมัครบุคคลทั่วไปที่จบมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ที่มีความสนใจที่จะเรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย ซึ่งหลักสูตรการเรียนการสอนใช้หลักสูตรของ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการใช้ภาษาจีนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ของประชาคมอาเซียนและของภูมิภาคนี้ ซึ่งภาษาจีนจะเป็นภาษาทางธุรกิจที่สำคัญภาษาที่ ๓ รอง จากภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ และภาษาสากล คือ ภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ยังได้มีการ ส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อไปในระดับสูงขึ้นต่อไป

ลำดับการพัฒนาสถานศึกษา

วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๘
วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๒
วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๓
วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๕

วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔

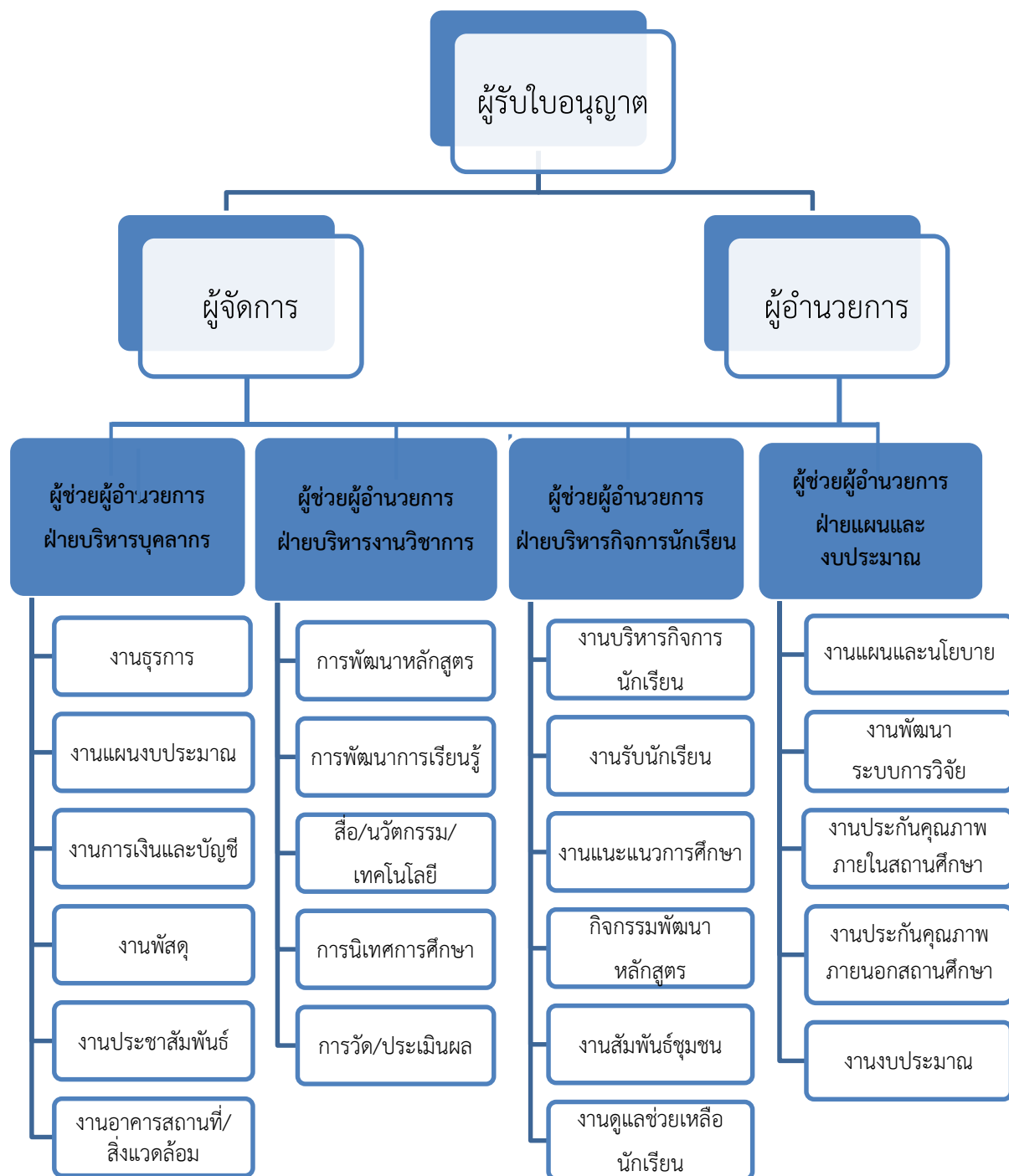
ปัจจุบัน

วันก่อตั้งโรงเรียนอาชีวศึกษาแม่สาย
จัดตั้งมูลนิธิ ชื่อ "มูลนิธิบ้านถ้ำ"
ได้รับใบอนุญาตเปิดเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาแม่สาย
เปิดทำการสอนเป็นปีการศึกษาแรกโดยมีนางกัลยา สายชลไพศาล ผู้แทนมูลนิธิฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต มี นายสุรชัย น้าพา เป็นผู้จัดการและผู้อำนวยการ
โรงเรียนอาชีวศึกษาแม่สาย ได้รับการยกวิทยฐานะ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย
นางสาวศุภณิดา แสงวรรณ ผู้แทนมูลนิธิฯ เป็นผู้รับ ใบอนุญาต/ผู้จัดการ และแต่งตั้งให้ นางจันทร์จิรา ทาลัดชัย เป็นผู้อำนวยการ

๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหาร



๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน ตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง (ปี)
๑	นางสาวศุภณิดา แสงวรรณ	ประธานกรรมการบริหาร	๒
๒	นายสุรพล แสงวรรณ	กรรมการ	๒
๓	นายพทุธิ์ ดำรงค์ศักดิ์	กรรมการ	๒
๔	นายวีระ แซ่เหลี้ยว	กรรมการ	๒
๕	นางสุนีย์ คิมหันต์วัฒนาพร	กรรมการ	๒
๖	นางจิตาภา ราวิชัย	กรรมการ	๒
๗	นางสาวศรีสุดา อินทจักร	กรรมการ	๒
๘	นางจันทร์จิรา ทาลัดชัย	กรรมการ/เลขานุการ	๒

ผู้รับใบอนุญาต นางสาวศุภณิดา แสงวรรณ

โทรศัพท์ ๐๘๕-๐๗๐๑๖๘๗

E-mail : chumeius@yahoo.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๒

ผู้จัดการ นางสาวศุภณิดา แสงวรรณ

โทรศัพท์ ๐๘๕-๐๗๐๑๖๘๗

E-mail : chumeius@yahoo.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๒

ผู้อำนวยการ นางจันทร์จิรา ทาลัดชัย

โทรศัพท์ ๐๘-๙๘๕๒-๑๗๕๒

E-mail : janjira.mvc๑๙๖๕@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

๒.๒.๓ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน
(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙)

แผนกวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
สาขาการตลาด	๔	๔	-	๓	๑	-	-	๔	-
สาขาการบัญชี	๔	๔	-	๒	๒	-	-	๔	-
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	๔	-	๓	๑	-	-	๔	-
สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๔	๔	-	-	๔	-	-	๔	-
สาขาพื้นฐาน	๗	๗	-	๖	๑	-	-	๗	-
รวม	๒๓	๒๓	-	๑๔	๙	-	-	๒๓	-

ครู หมายถึง ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูในสถานศึกษา
ครูพิเศษ หมายถึง ครูที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๙ เดือน

๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายบริหารบุคลากร					
งานธุรการ	๑	-	-	๑	-
แม่บ้าน	๑	-	-	๑	-
นักการภารโรง	๑	-	-	๑	-
รวม	๓	-	-	๓	-

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ งานแนะแนว งานเทคโนโลยีการศึกษา
งานทะเบียนวัดผล และงานบริหารงานทั่วไป

บุคลากรสนับสนุน หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา นอกเหนือจากครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี
(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙)

หลักสูตร/ประเภทวิชา	ชั้นปี						รวม	
	๑		๒		๓			
	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา								
ปวช.	๑๘๗	-	๑๕๔	-	๑๓๙	-	๔๘๐	-
ปวช. แยกตามประเภทวิชา								
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	๑๓๗	-	๑๒๐	-	๑๑๐	-	๓๖๗	-
- ประเภทวิชาศิลปกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-
- ประเภทวิชาคหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-
- ประเภทวิชาเกษตรกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๕๐	-	๓๔	-	๒๙	-	๑๑๓	-
รวม	๑๘๗	-	๑๕๔	-	๑๓๙	-	๔๘๐	-

๒.๒.๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	๑	๒	๓	
ระดับ ปวช.	-	-	-	-
สาขางานการตลาด	-	-	-	-
สาขาบัญชี	-	-	-	-
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-
สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	-	-	-

๒.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
สาขางานการตลาด	๓๙	-	-	๓๙
สาขาบัญชี	๓๒	-	-	๓๒
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๓	-	-	๓๓
สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๒๗	-	-	๒๗
รวม	๑๓๑	-	-	๑๓๑

(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

..... คน

๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากร

รางวัลและผลงานของผู้บริหาร

ผู้บริหารดีเด่น

ระดับอาชีวศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
และกลุ่มวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

นางจันทร์จิรา ทาลัดชัย ผู้อำนวยการวิทยาลัย

นายสุริยนต์ ศรีชมภู หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

รางวัลและผลงานของครู

ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา

ระดับอาชีวศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
และกลุ่มวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

นายประเสริฐ ก้างอนตา

นายธีรพัฒน์ กุสุป็น

นายอำนาจ ก่อใจ

นายสิริศักดิ์ สุธรรมน้อย

รางวัลและผลงานของบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา

ระดับอาชีวศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
และกลุ่มวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

นางสาวเนตรนภา กำใจ

๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของผู้เรียน

สรุปคะแนนและเหรียญรางวัลโครงการส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยของนักเรียน
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ประเภท สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ - นามสกุล			คะแนน	เกียรติบัตร
๑.	โครงการพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษาเรื่อง “เรียนรู้อาเซียน”	๑.นางพงศกร นวลศรี	๒..นายอัศวิน ใจปิ่นตา	๓.นายชาญณรงค์ ก่อใจ	๗๗	เหรียญเงิน
๒.	โครงการสื่อการเรียนรู้จากโปรแกรม Adobe flash เรื่อง ก.-ฮ.	๑.น.ส.สุพรรณษา ไทยใหญ่	๒.น.ส.วันเพ็ญ ชุ่มมงคล	๓.นายจรงค์ แสงคำ	๗๕	เหรียญเงิน
๓.	โครงการสื่อการเรียนรู้เรื่อง ขับขี่ปลอดภัย	๑.นายประจักษ์ แซ่พู่	๒.นายสมบัติ จอบา	๓.น.ส.เพ็ญศิริ ปือกะดา	๗๐	เหรียญเงิน

ประเภท สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ - นามสกุล			คะแนน	เกียรติบัตร
๑.	โครงการตุ๊กตาจากจอกคอมพิวเตอร์	๑.น.ส.พรนิภา จันทาพูน	๒.นายณัฐพงษ์ เรือนคำ จันทร์	๓.น.ส.ปาริชาติ กันกอบ	๗๘	เหรียญเงิน
๒.	โครงการกล่องเก็บของอเนกประสงค์จาก จอกคอมพิวเตอร์	๑.นายมานัส สรทวิสิน	๒.นายชาญณรงค์ คชนิล	๓.นายปิยะพล ธนนานท พันธุ์	๗๔	เหรียญเงิน
๓.	โครงการกระดานวางแผนฟุตบอลจากฝา เศษคอมพิวเตอร์	๑.นายฤทธิ์ไกร จันทร์ฤทธิ์	๒.นายสถาพร อินเทพ	๓.นายแสนารี อู่เย็น	๗๑	เหรียญเงิน

ประเภท สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ - นามสกุล			คะแนน	เกียรติบัตร
๑.	โครงการน้ำพริกควั่น ถั่วดาวอินคา (Sacha Inchi Roasted Chili)	๑. นายอาชา เขื่อมมื่อ	๒. นายธีรเดช แซ่จำว	๓. นายสมบุญ ไทยลื้อ	๙๕	เหรียญทอง
๒.	โครงการชาใบฝรั่งกลิ่นหอมหมื่นลี้ (Guava Tea of Sweet Osmanthus)	๑. นางสาวอาหมี เขื่อมมื่อ	๒. นางสาวทิตยา แซ่จ้ง	๓. นางสาวจิตตา อะซองกู๋	๙๑	เหรียญทอง
๓.	โครงการน้ำพริกข่าสมุนไพร	๑. นายสอง สองแก้ว	๒. นายอานนท์ จี๋ไปทา	๓. นางสาวศุภาพิชญ์ บุญสร้อย	๙๐	เหรียญทอง
๔.	โครงการแรมพินสามซ่า	๑. นางสาวนภาพร คำวัง	๒. นางสาวสุวิษา ธีร่า	๓. นางสาวนภัสสร นิจักดี	๘๘	เหรียญทอง
๕.	โครงการชาผงหอมหมื่นลี้สำเร็จรูป	๑. นางสาวอินทรา แซ่ข่วย	๒. นางสาวกิตติมา แซ่ฝู	๓. นายต่อศักดิ์ วัวเยอะ	๘๘	เหรียญทอง
๖.	โครงการน้ำพริก ๕ เชียน	๑. นางสาวโสภา ไจวรรณะ	๒. นางสาววิภารัตน์ แสนสักหาญ	๓. นางสาวหนู ไทยใหญ่	๘๖	เหรียญทอง
๗.	โครงการเห็ดทรงเครื่องแปรรูป	๑. นางสาวสุชญญา ภัทร เสถียรชัย	๒. นายอาเจอ หมื่อแหล่	๓. นายอาซ่อง เบเซกู๋	๘๓	เหรียญทอง
๘.	โครงการน้ำพริกลาบปลาทุ	๑. นางสาวสุภาพร พันธูระ	๒. นางสาวดาว สุรินทร์	๓. นางสาวชนัญชิตา ลาทุ	๘๒	เหรียญทอง

ประเภท สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ - นามสกุล			คะแนน	เกียรติบัตร
๑.	โครงการน้ำยาซักผ้าประคำดีควาย (Soapberry liquid detergent)	๑.นางสาวนิติพร แซ่ลี	๒.นางสาวเกศรี ใจเส	๓.นายวีรชิต ตูหนะ	๙๒	เหรียญทอง
๒.	โครงการหอมหมื่นลี้สเปรย์ (Osmanthusfragrans Spray)	๑.นางสาวมณิตะวัน พิงคสุวรรณ	๒.นางสาววิราย คีรีแสนภูมิ	๓.นายวชิรพงษ์ ศรีภู	๙๑	เหรียญทอง
๓.	โครงการสมุนไพรแช่เท้าเพื่อสุขภาพ (Foot herbals for healthy)	๑.นายอัสนี แซ่กั้ง	๒.นางสาวอรุณี เซอเมอแก้ว	๓.นางสาวภัทรินทร์ แซ่กั้ง	๙๐	เหรียญทอง
๔.	โครงการน้ำมันนวดสมุนไพร (Nutural Herbs Oil)	๑.นางสาวพรหทัย วุ้ยอ	๒.นางสาวนงคราญ แสงคำ	๓.นายনারาธิป เรืองโลกาภวัฒน์	๘๘	เหรียญทอง
๕.	โครงการครีมบำรุงข้อศอกจากเปลือก กาแฟ	๑.นางสาวอมรรัตน์ แก้วยะเอ	๒.นางสาวสุรีย์ พัฒนานิกุล	๓.นายชยากร แซ่จาง	๘๘	เหรียญทอง
๖.	โครงการแกะสลักแก้ว (จานรองแก้ว)	๑. นางสาวปัทสรา ก้างออนตา	๒. นายคิมหมาย อินตา	๓.นางสาวสุภาวรรณ กองมูล	๘๖	เหรียญทอง
๗.	โครงการจระเข้พิชิตยุง (Mosquito repellent Spray)	๑.นางสาวจิงจิง แซ่จาง	๒.นางสาวเรณูภา ลอยแสง		๘๔	เหรียญทอง
๘.	โครงการย่านางทลายเท้าแตก (Creaked hell Cream)	๑.นายเกษม สุดตะนา	๒.นายสรรค์ดี ยศสมุทร ธารา	๓.นางสาวรัชดาพร กิริติกุลธนา	๘๔	เหรียญทอง

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ - นามสกุล			คะแนน	เกียรติบัตร
๙.	โครงการสกรับกาแฟ	๑. นางสาวจี๊เกื้อ มาเยอะ	๒. นางสาวเกตุมณี สกุลเกริกไกรวัล	๓. นายฐิติกร สุเมธสกุล	๘๑	เหรียญทอง
๑๐.	โครงการสบู่มุนไพรดับกลิ่นเท้า	๑. นางสาวศศิธร มั่งมูล	๒. นางสาวน้ำฝน มานีฉาย	๓. นางสาวยุพา แช่อย่าง	๘๐	เหรียญทอง
๑๑.	โครงการสบู่มะขามใส่ (Tamarind Brink Soap)	๑. นางสาวบัวเขียว นาระ	๒.นางสาวอาม ใจวงศ์	๓.นางสาวคำแก้ว นามแปง	๘๐	เหรียญทอง
๑๒.	โครงการน้ำยาล้างจานบ๊วยปิงติง	๑. นายสุรัชย์ เขื่อมือ	๒. นายมงคล แซ่เซอ	๓. นายไพโรสนต์ เพอะละ	๗๘	เหรียญเงิน
๑๓.	โครงการลิปติกน้ำผึ้งน้ำมันมะพร้าว	๑. นางสาววนิสา ขัตติยะ	๒. นายชัยวัฒน์ มะโนวัน	๓. นางสาวสุข อุ้นคำ	๗๖	เหรียญเงิน
๑๔.	โครงการสบู่ไยบวบ (fresh & fresh)	๑. นางสาวณัฐพร จินา	๒. นางสาวพิม คำฟู	๓. นางสาวปุกกี้ โกฏยี่	๗๒	เหรียญเงิน
๑๕.	โครงการแป้งสมุนไพรพอกหน้าดาว จรัสแสง (Brightest Star)	๑.นางสาวหอมเดียว นามแก้ว	๒.นางสาวอารยา ชมสันเทียะ	๓.นางสาวสุภาภรณ์ ก่องวงศ์	๗๐	เหรียญเงิน

ประเภท สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ - นามสกุล			คะแนน	เกียรติบัตร
๑.	โครงการกระเป๋าลายปักอาข่า (Akha Embroidery Pocket)	๑. นางสาวหมิ่น หมื่อแล	๒. นางสาวจิตาภา วัฒนาพิบูลย์กุล	๓. นายชนิตพล หวังศิริทรัพย์	๘๒	เหรียญทอง

๙. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปเป้าหมายความสำเร็จ การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งคณะกรรมการเห็นชอบดังนี้

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน ปลอดภัยเสพติดให้โทษ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. ครูผู้สอนมีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๕. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ปรัชญา

“คุณธรรม นำวิชาการ”

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย มีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ภูมิทัศน์และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียน ครู และบุคลากรมีการพัฒนาครบทุกมิติ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และทักษะทางด้านภาษาจีน เป็นผู้มีความสามารถทางวิชาการ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๓ พันธกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย จัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลแก่ผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการและด้านพฤติกรรม ให้เป็นคนเก่ง คนดี ตามแนวพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ความว่า “**ความรู้ คู่คุณธรรม**”

๓.๑.๔ เอกลักษณ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย เปิดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยนโยบายของคณะกรรมการผู้ก่อตั้ง คือ ต้องการให้ลูกหลานของชาวจีนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เพื่อที่จะสามารถนำวิชาความรู้ไปประกอบอาชีพได้ เอกลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย คือ “**มีทักษะทางด้านภาษาจีน**”

๓.๑.๕ อัตลักษณ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายเปิดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยเน้นภาษาจีน และมุ่งให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนที่จบออกไปแล้วมีทางเลือกที่ดีเหมาะสมในการมีงานทำ ดังนั้นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย คือ

“ภาษาจีนโดดเด่น มุ่งเน้นคุณธรรม”

๓.๑.๖ คำขวัญ “วิชาชีพก้าวหน้า ภาษาจีนก้าวหน้า มั่นในคุณธรรม”

๓.๑.๗ รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายงานงบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย

งบประมาณรับ-จ่าย ณ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
-ค่าธรรมเนียมการศึกษา	๓,๐๕๗,๔๕๕.๐๐	-เงินเดือนครู	๓,๘๘๖,๐๗๔.๑๓	
-ค่าธรรมเนียมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘๐,๕๐๐.๐๐	-เงินเดือนบุคลากร	๑,๗๓๕,๑๑๖.๗๒	
-เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน	๗,๑๖๖,๓๒๒.๔๕	-ค่าตอบแทนครูและบุคลากร	๖,๐๐๐	
-เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑,๘๔๔,๘๕๕.๐๐	-งบปรับปรุงอาคารสถานที่	๑,๐๗๓,๙๕๗.๐๐	
-เงินบริจาค	๓๕๗,๙๙๕.๐๐	งบ จัด ห า / พ้ ฒ น า วัสดุฝึกอาชีพ -สำหรับสื่อการจัดการเรียนการสอน -สำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ -สำหรับการบริหารจัดการทั่วไป -วัสดุกีฬา	๑๘๑,๖๕๙.๗๕ ๓๖,๒๘๘.๐๐ ๑๓,๔๑๘.๐๐	
-เงินอุดหนุนอื่น -เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนเพิ่มเติม -เงินรายได้ทางการศึกษาเสริมอื่นๆ	๑๙๐,๖๐๐.๐๐ ๓๕๒,๕๙๔.๔๕	-งบในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและ ผู้เรียนจัดทำและ ด ำ เ นื น ก าร จั ด ประกวด จัดแสดง โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย	๔๗,๖๘๖.๐๐	

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
-ค่าชุดนักเรียน	๗๖๕,๔๒๒.๐๐	-งบพัฒนาบุคลากร	๘๗,๔๓๒.๐๐	
-ค่าชุดพละ	-	ค่าสาธารณูปโภค		
		-ค่าไฟฟ้า	๒๒๐,๗๗๐.๕๐	
		-ค่าน้ำประปา, ค่าน้ำดื่ม	๕๗,๘๔๔.๐๐	
		-ค่าโทรศัพท์	๑๓๔,๗๗๗.๓๐	
		-ค่าส่งไปรษณีย์, พัสดุ	๑,๒๑๓.๐๐	
-ค่าสมุดหนังสือ	๑๙,๓๓๔.๐๐	-ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	๔๐.๐๐	
-ค่าอุปกรณ์ทางการศึกษา	-	-เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ส่วนของครู	๑๕๑,๑๔๘.๑๗	
-ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๒,๒๗๑.๐๐	-เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ส่วนของโรงเรียน	๑๓๘,๖๕๕.๔๕	
-ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนวีรกรรม, แก้ว	๕๘,๕๐๐.๐๐	-ค่าจ้างชั่วคราว	๓,๐๐๐.๐๐	
-ค่าธรรมเนียมออกไปรับรองสภาพนักเรียน	๖,๐๒๐.๐๐	- ค่าพาหนะ และค่าใช้จ่ายเดินทาง	๗๑,๓๓๒.๐๐	
-ค่าถ่ายเอกสารทางการศึกษา	๔,๑๐๐.๐๐	-ค่ารับรอง	๑๓,๗๕๒.๒๕	
		-ค่าจ้างทำความสะอาด	๑,๘๐๐.๐๐	
-ค่าธรรมเนียมอื่น	๕,๖๐๐.๐๐	-ค่าตำราเรียน (๑๕ ปี)	๗๔๖,๐๘๔.๘๐	
-ค่าเช่า	๘๐,๑๖๔.๐๐	-ค่าเครื่องแบบ(๑๕ปี)	๔๓๐,๒๐๐.๐๐	
-ดอกเบี้ยรับ	๓๙,๖๓๖.๕๒	-ค่าอุปกรณ์ (๑๕ ปี)	๔๐๑,๘๕๕.๗๐	
-รายได้อื่น	๓๙,๖๓๔.๐๐	-ค่าวัสดุสำนักงาน	๖๙,๑๕๗.๐๐	
-ค่ากิจกรรมทางการศึกษา	-	-ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	๒,๑๗๕.๐๐	
-ค่าประกันอุบัติเหตุ	-	-ค่าวัสดุเชื้อเพลิงหล่อลื่น	๓๖,๓๓๖.๐๐	
-ค่าบัตรนักเรียน	๔,๔๐๐.๐๐	-ค่าอุปกรณ์สำนักงาน	๑๐,๙๖๘.๐๐	

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
-รายได้ค่าลงทะเบียน พักการเรียน	๘๐๐.๐๐	-ค่าผลิตภัณฑ์ทำ ความสะอาด	๑๗,๗๘๖.๐๐	
เงินรับจากการบริจาค	๙๒๕,๕๒๖.๐๐	-ค่าสวัสดิการครูและ บุคลากร	๑๗,๙๔๗.๐๐	
		-ค่าตำราเรียน	๑๐๒,๒๕๖.๘๐	
		-ค่าเครื่องแบบ	๓๗๙,๙๙๐.๐๐	
		-เงินอุดหนุน ช่วยเหลือค่าบริหาร จัดการงานมูลนิธิบ้าน ถ้ำ	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	
		-ค่าสวัสดิการนักเรียน	๑,๕๐๐.๐๐	
		-ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๔๔,๖๐๙.๐๐	
		-ค่ากิจกรรมนักเรียน	๑๒,๙๐๐.๐๐	
		-ค่ากิจกรรมวิชาการ	๒๗๕,๓๘๔.๐๐	
		-ค่ากิจกรรมคุณธรรม/ จริยธรรม	๒๕๙,๖๘๓.๐๐	
		-ค่ากิจกรรม สารสนเทศ	๒๔,๖๕๐.๐๐	
		-ค่ากิจกรรมทัศน ศึกษา	๑๐๐,๖๐๕.๐๐	
		-ค่ากิจกรรมฝ่ายแผน และงบประมาณ	๑๑,๗๑๐.๐๐	
		-ค่าธรรมเนียม ธนาคาร	๑,๗๔๕.๐๐	
		-ค่าประชาสัมพันธ์	๘๒,๑๘๑.๐๐	
		-ค่าภาษีโรงเรือนและ ที่ดิน	๙,๘๑๓.๐๐	
		-ค่าประกันอุบัติเหตุ หมูนักเรียน	๑๑๒,๐๑๐.๐๐	
		-ค่ายาและเวชภัณฑ์	๓,๒๓๔.๐๐	
		-ค่าต่อภาษีรถยนต์ โรงเรียน	๑๙,๙๐๐.๐๐	

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
		-ทุนการศึกษาแก่นักเรียน	๕,๐๐๐.๐๐	
		-ค่าเสื่อมราคา-อาคารและสิ่งปลูกสร้าง	๕๕๕,๒๐๐.๓๗	
		-ค่าเสื่อมราคา-ครุภัณฑ์สำนักงาน	๓,๕๔๙.๕๐	
		-ค่าเสื่อมราคา-ยานพาหนะ	๑๑๓,๘๐๑.๖๐	
		-เงินบริจาคเพื่อการกุศล	๘,๕๐๐.๐๐	
		-ค่าบำรุงสมาคมอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	๗,๗๓๔.๐๐	
		-ค่าครองชีพชั่วคราวสำหรับครู	๓๐,๐๐๐.๐๐	
		-ค่าบำรุงลูกเสือ-เนตรนารี	๑๖๑.๐๐	
		-ค่าบัตรนักเรียน และ ค่าคู่มือนักเรียน	๔๕,๓๔๕.๐๐	
		งบฝึกประสบการณ์นักเรียน	๙๑,๐๐๐.๐๐	
		เงินสนับสนุนศูนย์บ่มเพาะ	๑๐,๘๗๕.๐๐	
รวมรับ	๑๔,๖๖๓,๗๗๔.๒๒	รวมจ่าย	๑๒,๒๐๑,๔๐๗.๓๔	
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย			๒,๔๖๒,๓๖๖.๘๘	

๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อเสนอ แนะจากการ ประเมินครั้ง ล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมิน คุณภาพ ภายนอก รอบสาม เมื่อวันที่ ๒๗ ก.พ.-๑ มี.ค. ๒๕๕๗	๑. สถานศึกษาควรจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการ ประเมินคุณภาพภายในและจัดเก็บเอกสารในการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการแต่ละปีไว้เป็นหลักฐานอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา	๑. สถานศึกษาประชุมผู้บริหารเพื่อวางแผนการจัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ๒. สถานศึกษามอบหมายให้ฝ่ายแผนและงบประมาณดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และจัดเก็บแผนปฏิบัติการแต่ละปีไว้ เป็นหลักฐาน
	๒. สถานศึกษาควรนำการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็น ส่วนหนึ่งของการบริหาร พร้อมทั้งจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและ บุคลากร ในการนำเอาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็น เป้าหมายและทิศทางการทำงานทุกภาคส่วน รวมทั้งจัดพาครูไปดู งานในสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็น แบบอย่างที่ดี	๒.๑ สถานศึกษาดำเนินการแบ่งหน้าที่ด้านการบริหาร โดยแต่งตั้งรอง ผู้อำนวยการฝ่ายแผนและงบประมาณ เพื่อรับผิดชอบงานด้านประกัน คุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒.๒ สถานศึกษาจัดอบรมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพสถานศึกษา ได้แก่ ๒.๒.๑ โครงการการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๒.๒.๒ โครงการพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา ๒.๓ สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณในการจัดพาครูไปศึกษาดูงานยัง สถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดีในทุกปี ได้แก่ โครงการพาครูไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ข้อเสนอ แนะจากการ ประเมินครั้ง ล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมิน คุณภาพ ภายนอก รอบสาม เมื่อวันที่ ๒๗ ก.พ.-๑ มี.ค. ๒๕๕๗	๓. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนกลยุทธ์พัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ ให้ผู้เรียนได้นำ ผลงานไปใช้ประโยชน์ในชุมชนให้มากยิ่งขึ้น	๓.๑ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรการสอนวิชาโครงการเพื่อส่งเสริมผู้เรียน ด้านวิชาชีพ และการสร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมตามสาขาวิชา ๓.๒ สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนแก่ผู้เรียนในการพัฒนา ด้านวิชาชีพ และการสร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมตามสาขาวิชา ๓.๒.๑ โครงการส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยของ นักเรียน ๓.๒.๒ โครงการแข่งขันทักษะด้านวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว Road Show, การจัดโต๊ะอาหาร, ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว ๓.๒.๓ โครงการเสริมทักษะวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี ๓.๒.๔ โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหลักสูตร ๓.๓ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพและ สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมระดับชุมชน ท้องถิ่นและภูมิภาค ได้แก่ โครงการแข่งขันทักษะและกีฬาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนกลุ่ม ภาคเหนือ

ข้อเสนอ แนะจากการ ประเมินครั้ง ล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมิน คุณภาพ ภายนอก รอบสาม เมื่อวันที่ ๒๗ ก.พ.-๑ มี.ค. ๒๕๕๗	๔. สถานศึกษา ควรสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อการสอน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ รวมทั้งการจัดทำงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชุมชนให้มี จำนวนมากขึ้น โดยการจัดพาครูไปดูงานในสถานศึกษาที่มีการจัดทำ ผลงานวิจัย เอกสารประกอบการสอนหรือผลงานทางวิชาการที่เป็น แบบอย่างที่ดี รวมทั้งการจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูในการทำงานวิจัย เอกสารประกอบการสอนหรือผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น	สถานศึกษาสนับสนุนครูและบุคลากรในการให้ความรู้ความเข้าใจในการ จัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อการสอน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ๔.๑ โครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ๔.๒ โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายในการ สนับสนุนการจัดการศึกษา ๔.๓ โครงการวิจัยชั้นเรียน ๔.๔ โครงการให้ทุนสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ๔.๕ โครงการส่งเสริมครูเข้าร่วมการประกวดผลงานวิจัย ระดับภูมิภาค ๔.๖ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับ สถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานองค์กรทางวิชาชีพ ๔.๖.๑ งานวิชาการและวิชาชีพ ๔.๖.๒ งานประกันคุณภาพ ๔.๖.๓ งานพัฒนาทักษะวิชาชีพครู ๔.๗ โครงการพาครูไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี ๔.๘ โครงการอบรมพัฒนางานวิจัย

ข้อเสนอ แนะจากการ ประเมินครั้ง ล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมิน คุณภาพ ภายนอก รอบสาม เมื่อวันที่ ๒๗ ก.พ.-๑ มี.ค. ๒๕๕๗	๕. สถานศึกษา ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยขึ้น รวมทั้งควรสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศให้กับบุคลากร เพื่อประโยชน์สูงสุดในการใช้งาน	๕.๑ สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ ได้แก่ ๕.๑.๑ การพัฒนาเว็บไซต์ของสถานศึกษา ๕.๑.๒ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตร การเรียนการสอน และงานเอกสารต่างๆ ๕.๒ สถานศึกษาจัดการอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศให้แก่บุคลากร ได้แก่ ๕.๒.๑ โครงการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลทางสถานศึกษา ๕.๓ สถานศึกษาจัดซื้อจัดจ้างพัฒนาระบบ VMIS เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้เรียน
	๖. สถานศึกษาควรจัดทำแผนในการให้บริการทางวิชาการของนักเรียนให้ตรงสาขาที่เรียนครบทุกสาขาเพื่อเป็นการฝึกประสบการณ์ตรงให้นักเรียนมากขึ้น	สถานศึกษาจัดทำแผนการให้บริการทางวิชาการของนักเรียนตามสาขาที่เรียนครบทุกสาขา เพื่อฝึกประสบการณ์ตรงให้นักเรียนมากขึ้น ประกอบด้วย โครงการต่างๆ ดังนี้ - โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ (๔ สาขา) - โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนอกหลักสูตรของแต่ละสาขา - โครงการเสริมทักษะวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี - โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหลักสูตร - โครงการส่งเสริม สนับสนุนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมแก่ผู้เรียน

๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

พรรณนาตัวบ่งชี้

วิทยาลัยได้มีการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นก่อนที่นักเรียนจะจบโดยการทำแบบสอบถามในด้าน การศึกษาต่อ การทำงาน และการประกอบอาชีพว่าตรงสาขาหรือไม่ และประเมินความพึงพอใจที่มี ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาใน ๓ ด้าน คือด้านคุณภาพลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะวิชาชีพโดยมีการจำแนกตามประเภทวิชา สาขางาน และหลังจากนั้นเมื่อนักเรียนที่ เรียนจบไปแล้ว ๑ ปี ทางวิทยาลัยก็ได้ทำการติดตามนักเรียนที่จบตามที่นักเรียนได้กรอกข้อมูลไว้ ผ่าน ทางโซเชียลเน็ตเวิร์ค โทรศัพท์ ฯลฯ อีกทั้ง และจากนั้นก็ได้มีการจำแนกนักเรียนที่จบตามประเภทวิชา สาขางาน คิดเป็นร้อยละตามสาขางานและประเภทวิชา โดยประชากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ แห่งของสถานประกอบการ หน่วยงานสถานศึกษาหรือกลุ่มผู้รับบริการ โดยมีการสร้างเครื่องมือ แบบสอบถามความพึงพอใจและวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ๕ ระดับ เพื่อจัดเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษาทั้ง ๓ ด้าน มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและนำข้อมูลมาวิเคราะห์

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้อ่านทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษา ต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จ การศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถาน ประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้ออกมาทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๘๒.๙๓
๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๘๑.๖๕
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ ๘๑.๖๕
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ ๘๑.๖๕
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ ๘๑.๖๕

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
๒. รายงานการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓ , ๔ หรือ ๓ , ๕ หรือ ๔ , ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒ รวม ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

พรรณนาตัวบ่งชี้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๔ สาขา ได้แก่ สาขางานการบัญชี สาขาการตลาด สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการท่องเที่ยว ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายมีความตระหนักถึงความสำคัญของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในแต่ละภาคเรียนของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี แต่ละสาขา จึงกำหนดยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ไว้ใน แผนพัฒนาของสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๑ คือผลิตและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีวิชาการและวิชาชีพ โดยกำหนดเป้าหมายว่า ผู้เรียนทั้งหมดที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การผ่านสภาพของ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรโดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทางฝ่ายวิชาการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายจึงได้จัดดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ โดยจำแนกตาม ชั้นปี ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา ในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียน ที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อให้มีผู้เรียนทั้งหมดที่มีผลสัมฤทธิ์ ให้มากที่สุด

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้นโดยพิจารณา จากภาพรวมของสถานศึกษา

ผลการดำเนินการ

ผลการประเมินในภาพรวมพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นจำแนกตามประเภท วิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมสถานศึกษาดังนี้

สาขางาน	จำนวนผู้เรียน แรกเข้าของรุ่น (ปี ๕๗)	จำนวนผู้เรียนที่ สำเร็จการศึกษา (ปี ๕๙)	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียนที่ ออก กลางคัน	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียนที่ไม่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
สาขาการบัญชี	๓๙	๓๒	๘๒.๐๕	๗	๑๗.๙๔	๐	๐.๐๐
สาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	๔๑	๓๓	๘๐.๔๘	๕	๑๒.๑๙	๓	๗.๓๑
สาขาการตลาด	๔๔	๓๙	๘๘.๖๓	๕	๑๑.๓๖	๐	๐.๐๐
สาขาการท่องเที่ยว	๓๓	๒๗	๘๑.๘๑	๖	๑๘.๑๘	๐	๐.๐๐
รวม	๑๕๗	๑๓๑	๘๓.๔๓	๒๓	๑๔.๖๔	๓	๑.๙๑

หมายเหตุ : นักเรียนไม่สำเร็จการศึกษา ๒๖ คน (ออกกลางคัน ๒๓ คน ไม่จบมี ๓ คน)
 คนตามตารางแสดงรายชื่อนักเรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษา

ตารางแสดงค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

สาขางาน	จำนวนผู้เรียน แรกเข้าของรุ่น	จำนวนผู้เรียนที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
๑.การบัญชี	๓๙	๓๒	๘๒.๐๕
๒.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๑	๓๓	๘๐.๔๘
๓.การตลาด	๔๔	๓๙	๘๘.๖๓
๔.การท่องเที่ยว	๓๓	๒๗	๘๑.๘๑
รวม	๑๕๗	๑๓๑	๘๓.๔๓

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี
- โครงการเยี่ยมบ้าน
- งาน มีการลงทะเบียนแก้ ๐ , ร , มส. ในต้นภาคเรียน ทุกภาคเรียน

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ – ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ – ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ – ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ – ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ – ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ระดับคุณภาพ

$$\begin{aligned}
 \text{ค่าคะแนน} &= \frac{83.43 \times 5}{80} \\
 &= 5.21
 \end{aligned}$$

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕.๒๑	ดีมาก

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. หลักฐานด้านผู้เรียนแรกเข้าตามหลักสูตรเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้นโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลผู้เรียนแรกเข้า ณ เดือนมิถุนายน หรือรายงานข้อมูลนักเรียนสถานศึกษาสังกัด สข. และอื่นๆ จากบัญชีนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ และ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

๑.๒ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ตามแบบรายงานผล การเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑.๓ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

๑.๔ ข้อมูลของผู้ไม่สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้ารุ่นนั้นเนื่องจากสาเหตุต่างๆ เช่น ลาออก เสียชีวิต พ้นสภาพ เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ เป็นต้น

๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้นในระดับ ปวช. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

๓. โครงการเยี่ยมบ้าน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

จุดเด่น

- มีการติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียน ที่ติด ๐ , ร , มส. มาแก้ไขผลการเรียนในแต่ละภาคเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

สรุปรายชื่อนักเรียนที่ออกกลางคันแยกตามสาขา

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันและไม่จบ
สาขางานการบัญชี	๗
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘
สาขางานการตลาด	๕
สาขางานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๖
รวม	๒๖

รายชื่อนักเรียนที่ออกกลางคัน

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	สาขา	สาเหตุที่ออก
๑	๕๗๐๐๑๓๕๑	นางสาวทองคำ หลียาวหยาง	การบัญชี	ศึกษาต่อที่อื่น
๒	๕๗๐๐๑๔๓๐	นางสาวชา่มือ จะวะ	การบัญชี	ขาดเรียนเกิน ๑๕ วัน
๓	๕๗๐๐๑๔๔๗	นางสาวอัจฉรา อุประภาส	การบัญชี	พักการเรียน
๔	๕๗๐๐๑๔๓๒	นางสาวณัฐชนก ทองคำ	การบัญชี	มีปัญหาสุขภาพ
๕	๕๗๐๐๑๔๗๓	นางสาวดวงใจ จะแส	การบัญชี	ออกไปประกอบอาชีพ
๖	๕๗๐๐๑๓๓๖	นายสิริโชค แสงทอง	การบัญชี	ย้ายตามครอบครัว
๗	๕๗๐๐๑๓๗๖	นางสาวขวัญเรือน คุณทรัพย์เจริญ	การบัญชี	ย้ายกลับบ้าน
๘	๕๗๐๐๑๓๗๕	นายอัศวิน ใจปิ่นตา	คอมพิวเตอร์	ไม่จบ
๙	๕๗๐๐๑๓๘๘	นายณัฐพงษ์ ปั่นกองงาม	คอมพิวเตอร์	ติดทหารเกณฑ์
๑๐	๕๗๐๐๑๓๙๗	นายวิษณุ พิทักษ์กิตติชัย	คอมพิวเตอร์	ออกไปประกอบอาชีพ
๑๑	๕๗๐๐๑๔๐๘	นายพิทักษ์ สมบุญมา	คอมพิวเตอร์	มีปัญหาทางครอบครัว
๑๒	๕๗๐๐๑๔๓๑	นายพงษ์ศักดิ์ ผ่องเนตร	คอมพิวเตอร์	ออกไปประกอบอาชีพ
๑๓	๕๗๐๐๑๔๔๓	นายจิราวุฒิ ปรชญาณิตย์	คอมพิวเตอร์	ไม่จบ
๑๔	๕๗๐๐๑๓๖๒	นายณกรณ์ แข่งจาง	คอมพิวเตอร์	ศึกษาต่อที่อื่น (ย้ายตามครอบครัว)
๑๕	๕๗๐๐๑๔๐๕	นายชาญณรงค์ ก่อใจ	คอมพิวเตอร์	ไม่จบ
๑๖	๕๗๐๐๑๓๖๙	นางสาววาสนา แข่งจั่ง	การตลาด	ย้ายเรียนสายสามัญ
๑๗	๕๗๐๐๑๓๗๐	นางสาวกนกพร แข่งจั่ง	การตลาด	ออกไปประกอบอาชีพ
๑๘	๕๗๐๐๑๓๗๒	นางสาวอาชือเม ลู่พะ	การตลาด	ย้ายตามครอบครัว
๑๙	๕๗๐๐๑๔๐๔	น.ส. เบญจวรรณ มาเยอะ	การตลาด	ไม่มาเรียนติดต่อกัน ๑๕ วัน
๒๐	๕๗๐๐๑๔๕๓	นายมอญแสง ชัยวงศ์	การตลาด	ศึกษาต่อที่อื่น
๒๑	๕๗๐๐๑๓๓๘	นายจะก่า จะซื่อ	การท่องเที่ยว	มีปัญหาทางการเรียน
๒๒	๕๗๐๐๑๓๓๙	นางสาวสุรัสวดี ลาหู่ณะ	การท่องเที่ยว	มีปัญหาสุขภาพ
๒๓	๕๗๐๐๑๓๖๕	นางสาวบัว แสงหู่	การท่องเที่ยว	มีปัญหาสุขภาพ
๒๔	๕๗๐๐๑๓๖๖	นายจะฟ้า แข่งต้อง	การท่องเที่ยว	มีปัญหาทางการเรียน
๒๕	๕๗๐๐๑๓๖๗	นายมานพ จางศิริไพบูลย์	การท่องเที่ยว	ศึกษาต่อที่อื่นและทำงาน
๒๖	๕๗๐๐๑๔๗๗	นางสาวภัทรินทร์ แข่งกั้ง	การท่องเที่ยว	พักการเรียน

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑.๑	๕	ดีมาก
๑.๒	๕	ดีมาก
รวม	๑๐/๒=๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ถึง ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ หารด้วย ๒	คะแนน ๔.๕๐-๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน ๓.๕๐-๔.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน ๒.๕๐-๓.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน ๑.๕๐-๒.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐-๑.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณภาพ

พรรณนาตัวบ่งชี้

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาแผนปฏิบัติการ และจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและคำขวัญของสถานศึกษา จึงกำหนดอัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ คำขวัญของสถานศึกษาว่า

อัตลักษณ์ “ภาษาจีนโดดเด่น มุ่งเน้นคุณธรรม”

ปรัชญา “คุณธรรมนำวิชาการ”

ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษา คุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วม	มี
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหารกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรมจริยธรรมและกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหารกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนดและมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

สถานศึกษามีการปฏิบัติแยกตามประเมินการประเมิน ดังนี้

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วม โดยทางวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายได้มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และได้จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม คือ

- ๑.๑ โครงการโฮมรูม
- ๑.๒ โครงการเข้าพรรษา
- ๑.๓ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม

๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พหุติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยมีส่วนร่วมของทุกคน โดยทางวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายได้มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และได้จัดทำเอกสารดังต่อไปนี้

- ๒.๑ การจัดทำคู่มือผู้บริหาร
- ๒.๒ การจัดทำคู่มือครู
- ๒.๓ การจัดทำคู่มือนักเรียน

๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหารกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรมจริยธรรมและกำหนดเป้าหมาย พหุติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม

โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มผู้บริหาร

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑. ความซื่อสัตย์	๑. โครงการจัดซื้อจัดจ้าง	เป้าหมายเชิงปริมาณ -วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมต่อการบริหารจัดการวิทยาลัยฯ เป้าหมายเชิงคุณภาพ -วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายมี วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อความต้องการในการใช้งาน ครอบคลุมทุกด้าน	อ.วิไลรัตน์

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
		-วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย สามารถนำข้อมูลจัดซื้อจัดจ้าง มาใช้ในการวางแผนพัฒนา วิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด -วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายมี วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมต่อ การให้บริการแก่นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และหน่วยงานอื่นได้	
	๒.โครงการจัดซื้อสื่อการ สอน	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> -ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนการ สอนที่เหมาะสมและทันสมัย <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> -ครูผู้สอนมีครุภัณฑ์ที่ทันสมัย และพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น -นักเรียนได้รับความรู้และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพในสาขา อาชีพที่นักเรียนอยู่ -ครูผู้สอนทุกคนได้มีส่วนร่วม ในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหา มาให้ทุกชั้นเรียน -นักเรียนทุกคน สามารถ ยกกระตือรือร้นผลการเรียนของ ห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้ สื่อ อุปกรณ์ที่จัดให้	ฝ่ายวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑.ความซื่อสัตย์	๑.โครงการเชิดชูเกียรติ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเลิศ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> -“The Teacher Award” ครู ที่มีผลงานดีเด่น จำนวน ๕ ท่าน (แต่ละหมวดสาขา) -สุดยอดครูในดวงใจ ๔ ประเภท (ประเภทละ ๑ ท่าน) ได้แก่	อ.พรรณี

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
		-ครูผู้มีจรรยา มารยาทดี พุดจาสุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน -ครูผู้แต่งกายดี เหมาะสมแก่การเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ลูกศิษย์ -ครูผู้เสียสละแก่ส่วนรวม <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> -ครูได้รับขวัญกำลังใจในการทำงาน -ครูในวิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ -ครูผู้สอนเกิดแรงผลักดันในการปฏิบัติงานมากขึ้น -ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการได้ชื่นชมและเห็นแบบอย่างการประพฤติปฏิบัติตนที่ดีของครูที่ได้รับรางวัล เป็นแบบอย่างในการพัฒนาตนเองแก่ลูกศิษย์	

โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มนักเรียนนักศึกษา

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑.ความซื่อสัตย์	๑. โครงการธนาคารความดี	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> -นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๘๔ คน -บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย จำนวน ๒๖ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนและบุคลากรภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย มีส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารความดี	อ.พรรณี
	๒. โครงการธนาคารโรงเรียน	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> -นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๘๔ คน	อ.สุภาพร

		-บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย จำนวน ๒๖ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนและบุคลากรภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย มีส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารโรงเรียนมีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง -นักเรียนผู้ปฏิบัติงาน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน	
	๓. ICT เพื่อการศึกษา “โครงการจริยธรรมในงานคอมพิวเตอร์”	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> นักเรียนทั้งหมดจำนวน ๔๙๑ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการอบรมเรื่องจริยธรรมในงานคอมพิวเตอร์ โครงการ ICT เพื่อการศึกษา รวมถึงรายได้เสริมสร้างประสบการณ์และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ใหม่ๆ ทางด้านคอมพิวเตอร์	ฝ่ายวิชาการ
	๔. ICT เพื่อการศึกษา “เยาวชนกับการทำความผิดในโลกออนไลน์”	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> นักเรียนทั้งหมดจำนวน ๔๘๓ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการอบรมเรื่องเยาวชนกับการทำความผิดในโลกออนไลน์โครงการ ICT เพื่อการศึกษา รวมถึงรายได้เสริมสร้างประสบการณ์และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ใหม่ๆ ทางด้านคอมพิวเตอร์	
๒.จิตอาสา	๑. โครงการแข่งขันทักษะด้านวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>	ฝ่ายวิชาการ (สาขาการท่องเที่ยว)

	-กิจกรรมนันทนาการ ให้กับชุมชน ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยว	นักเรียนสาขาการท่องเที่ยว ทั้งหมดทั้งหมดจำนวน ๑๑๖ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> มุ่งเน้นให้นักเรียนศึกษา ขั้นตอนวิธีการ และการจัด ค่านันทนาการที่ถูกต้อง รวมถึงการได้เรียนรู้การ วางแผน การแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้นได้	
	๒.โครงการมัคคุเทศก์ อาสา	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> นักเรียนสาขาการท่องเที่ยว ทั้งหมดจำนวน ๖๖ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนสามารถบรรยายนำ ชมสถานที่ท่องเที่ยวได้ -นักเรียนสามารถพูด และ สื่อสารได้ -นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับงานมัคคุเทศก์	ฝ่ายวิชาการ (สาขาการท่องเที่ยว)

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหารกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและ
กลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง

๔.๑ โครงการเชิดชูเกียรติครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเลิศ

๔.๒ การมอบเกียรติบัตรนักเรียน

๔.๓ โครงการธนาคารโรงเรียน

๔.๔ โครงการธนาคารความดี

๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนดและมีการ
กำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานกลุ่มผู้บริหาร

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผลการดำเนินงาน
๑.ความซื่อสัตย์	๑. โครงการจัดซื้อจัดจ้าง	จากการดำเนินโครงการพบว่า มีการ ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม โครงการ ได้ผลคิดเป็นร้อยละ ๗๕.๑๕ ซึ่ง อยู่ในเกณฑ์ ดี

ผลการดำเนินงานกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผลการดำเนินงาน
๑.ความซื่อสัตย์	๑. โครงการเชิดชูเกียรติครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเลิศ	จากการดำเนินโครงการพบว่า มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๔ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
	๒. โครงการจัดซื้อสื่อการสอน	จากการดำเนินโครงการพบว่า มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ คิดเป็น ๔.๕๕ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
	๓. โครงการนิเทศการสอน	จากการดำเนินโครงการพบว่า มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ คิดเป็น ๔.๕๗ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ผลการดำเนินงานกลุ่มนักเรียนนักศึกษา

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผลการดำเนินงาน
๑.ความซื่อสัตย์	๑. โครงการธนาคารความดี	จากการดำเนินโครงการพบว่า มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ คิดเป็น ๔.๑๙ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดี
	๒. โครงการธนาคารโรงเรียน	จากการดำเนินโครงการพบว่า มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๕๖ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดี
	๓. ICT เพื่อการศึกษา “โครงการจริยธรรมในงานคอมพิวเตอร์”	จากการดำเนินโครงการพบว่า มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๖๒ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดี
	๔. ICT เพื่อการศึกษา “เยาวชนกับการทำความผิดในโลกออนไลน์”	จากการดำเนินโครงการพบว่า มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๔ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดี
๒.จิตอาสา	๑.โครงการแข่งขันทักษะด้านวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว -กิจกรรมนันทนาการให้กับชุมชน ให้ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	จากการดำเนินโครงการพบว่า มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๐ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดี
	๒.โครงการมัคคุเทศก์อาสา	จากการดำเนินโครงการพบว่า มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผลการดำเนินงาน
		โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๐ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดี

ประเด็นการประเมิน ๒ สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ

ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้/ข้อบ่งชี้(จำแนกตามกลุ่ม)		
	ด้านผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
๑.ความซื่อสัตย์	การจัดซื้ออย่างโปร่งใส	เข้าสอนตรงเวลา	ไม่ลอกการบ้าน

ประเด็นการประเมิน ๓ สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหารกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรมจริยธรรมและกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม

โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มผู้บริหาร

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑.ความซื่อสัตย์	๑. โครงการจัดซื้อจัดจ้าง	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> -วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมต่อการบริหารจัดการวิทยาลัยฯ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> -วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อความต้องการในการใช้งานครอบคลุมทุกด้าน -วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายสามารถนำข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างมาใช้ในการวางแผนพัฒนาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด -วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่	อ.วิไลรัตน์

		เหมาะสมต่อการให้บริการแก่นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นได้	
	๒.โครงการจัดซื้อสื่อการสอน	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> -ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> -ครูผู้สอนมีครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น -นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพในสาขาอาชีพที่นักเรียนอยู่ -ครูผู้สอนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหาให้ทุกชั้นเรียน	ฝ่ายวิชาการ
		-นักเรียนทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดให้	

โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑. ความซื่อสัตย์	๑. โครงการเชิดชูเกียรติครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเลิศ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> - “The Teacher Award” ครูที่มีผลงานดีเด่น จำนวน ๕ ท่าน (แต่ละหมวดสาขา) - สุดยอดครูในดวงใจ ๔ ประเภท (ประเภทละ ๑ ท่าน) ได้แก่ -ครูผู้มีจรรยา มารยาทดี พุดจาสุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ลูกศิษย์ -ครูผู้แต่งกายดี เหมาะสมแก่การเป็นครู เป็น	อ.พรณี

		แบบอย่างที่ดีให้แก่ลูกศิษย์ -ครูผู้เสียสละแก่ส่วนรวม <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> -ครูได้รับขวัญกำลังใจในการทำงาน -ครูในวิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ -ครูผู้สอนเกิดแรงผลักดันในการปฏิบัติ งานมากขึ้น -ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการได้ชื่นชมและเห็นแบบอย่างการประพฤติปฏิบัติตนที่ดีของครูที่ได้รับรางวัล เป็นแบบ อย่างในการพัฒนาตนเองแก่ลูกศิษย์	
--	--	--	--

โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มนักเรียนนักศึกษา

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑.ความซื่อสัตย์	๑.โครงการธนาคารความดี	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> -นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๘๔ คน -บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย จำนวน ๒๖ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนและบุคลากรภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย มีส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารความดี -นักเรียนผู้ปฏิบัติงานได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารความดี	อ.พรณี
	๒.โครงการธนาคารโรงเรียน	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>	อ.สุภาพร

		-นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๘๔ คน -บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย จำนวน ๒๖ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนและบุคลากรภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย มีส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารโรงเรียนมีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง -นักเรียนผู้ปฏิบัติงานได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน	
	๓. ICT เพื่อการศึกษา “โครงการจริยธรรมในงานคอมพิวเตอร์”	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> นักเรียนทั้งหมดจำนวน ๔๙๑ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการอบรมเรื่องจริยธรรมในงานคอมพิวเตอร์ โครงการ ICT เพื่อการศึกษา รวมถึงรายได้เสริมสร้างประสบการณ์และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ใหม่ๆ ทางด้านคอมพิวเตอร์	ฝ่ายวิชาการ
	๔. ICT เพื่อการศึกษา “เยาวชนกับการทำความผิดในโลกออนไลน์”	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> นักเรียนทั้งหมดจำนวน ๔๘๓ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการอบรมเรื่องเยาวชนกับการทำ ความผิดในโลกออนไลน์ โครงการ ICT เพื่อการศึกษา รวมถึงรายได้	

		เสริมสร้างประสบการณ์ ละความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้ใหม่ๆ ทางด้านคอมพิวเตอร์	
๒.จิตอาสา	๑. โครงการแข่งขันทักษะ ด้านวิชาชีพด้านการ ท่องเที่ยว -กิจกรรมนันทนาการ ให้กับชุมชน ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยว	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> นักเรียน สาขา การ ท่องเที่ยวทั้งหมดทั้งหมด จำนวน ๑๑๖ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> มุ่งเน้นให้นักเรียนศึกษา ขั้นตอนวิธีการ และการ จัดค่ายนันทนาการที่ ถูกต้อง รวมถึงการได้ เรียนรู้การวางแผน การ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	ฝ่ายวิชาการ (สาขาการท่องเที่ยว)
	๒. โครงการมัคคุเทศก์ อาสา	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> นักเรียน สาขา การ ท่องเที่ยวทั้งหมดจำนวน ๖๖ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนสามารถบรรยาย นำชมสถานที่ท่องเที่ยวได้ -นักเรียนสามารถพูด และ สื่อสารได้ -นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับงาน มัคคุเทศก์	ฝ่ายวิชาการ (สาขาการท่องเที่ยว)

ประเด็นการศึกษา ๕ สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนดและมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานกลุ่มผู้บริหาร

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผลการดำเนินงาน
๑.ความซื่อสัตย์	๑. โครงการจัดซื้อจัดจ้าง	จากการดำเนินโครงการพบว่า มีการ ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๑๕ ซึ่งอยู่ใน เกณฑ์ ดี

ผลการดำเนินงานกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผลการดำเนินงาน
๑.ความซื่อสัตย์	๑. โครงการเชิดชูเกียรติครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	จากการดำเนินโครงการพบว่า มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ ได้ผลคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๔ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
	๒. โครงการจัดซื้อสื่อการสอน	จากการดำเนินโครงการพบว่า มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ คิดเป็น ๔.๕๕ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
	๓. โครงการนิเทศการสอน	จากการดำเนินโครงการพบว่า มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ คิดเป็น ๔.๕๗ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ผลการดำเนินงานกลุ่มนักเรียนนักศึกษา

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผลการดำเนินงาน
๑.ความซื่อสัตย์	๑. โครงการธนาคารความดี	จากการดำเนินโครงการพบว่า มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ คิดเป็น ๔.๑๙ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดี
	๒. โครงการธนาคารโรงเรียน	จากการดำเนินโครงการพบว่า มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๕๖ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดี
	๓. ICT เพื่อการศึกษา “โครงการจริยธรรมในงานคอมพิวเตอร์”	จากการดำเนินโครงการพบว่า มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๖๒ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดี
	๔. ICT เพื่อการศึกษา “เยาวชนกับการทำความผิดในโลกออนไลน์”	จากการดำเนินโครงการพบว่า มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๔ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดี
๒.จิตอาสา	๑. โครงการแข่งขันทักษะด้านวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว -กิจกรรมนันทนาการให้กับชุมชน ให้ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	จากการดำเนินโครงการพบว่า มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๐ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดี
	๒. โครงการมัคคุเทศก์อาสา	จากการดำเนินโครงการพบว่า มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๐ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดี

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕	ดีมาก

จุดเด่น

สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วม มีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยมีส่วนร่วมของทุกคน จัดให้กลุ่มผู้บริหารกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรมจริยธรรมและกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง มีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนดและมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

พรรณนาตัวบ่งชี้

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา และความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้ นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย อีกทั้งผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตามแผนงานโครงการกิจกรรม กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด และผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและการกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

ประเด็นพิจารณา

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้บรรลุสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	มี
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. แผนพัฒนาสถานศึกษา (ระยะ ๓ ปี) ประจำปีการศึกษา ๕๗-๕๙
๒. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. ปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔. รายงานการประชุมประจำเดือน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕. โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๖. รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๗. คำสั่งแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย ที่ ๐๐๘ / ๒๕๕๙
๘. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย ครั้งที่ ๑-๓/๒๕๕๙
๙. แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑๐. คู่มือปฏิบัติงานครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๑. โครงการธนาคารความดี
๑๒. โครงการงานปกครอง
๑๓. โครงการโฮมรูม
๑๔. โครงการเยี่ยมบ้าน
๑๕. โครงการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ
๑๖. โครงการศูนย์วิจัย
๑๗. โครงการครอบครัวอ่อนใจลูกหลานปลอดภัยในรั้ว MVC

๑๘. โครงการอบรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สวนเกษตรพอเพียงสำหรับครู)
๑๙. โครงการปาเจราฯ (วันไหว้ครู)
๒๐. โครงการขับขี้อวดภัย
๒๑. โครงการสภานักเรียนดีพา MVC รุ่งเรือง
๒๒. โครงการอบรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สวนเกษตรพอเพียงสำหรับนักเรียน)
๒๓. โครงการเยาวชนรักษัธรรมชาติ
๒๔. โครงการ MVC สดใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม
๒๕. โครงการลำธาร น้ำใส ไร้มลพิษ
๒๖. โครงการอบรมเยาวชน ปกป้องผืนป่า
๒๗. โครงการเยาวชนไทย ร่วมใจต่อต้านการพนัน
๒๘. โครงการสานสัมพันธ์ พี่น้อง MVC
๒๙. โครงการสืบสานประเพณีไทยวันเข้าพรรษา
๓๐. โครงการกตัญญูทเวที (วันแม่แห่งชาติ)
๓๑. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
๓๒. โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด (To Be No.๑)
๓๓. โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด (ตรวจสอบยาเสพติด)
๓๔. โครงการลูกเสือวิสามัญ (เดินทางไกล)
๓๕. โครงการเปิดบ้านใหม่ ให้น้อง
๓๖. โครงการสืบสานงานลอยกระทง
๓๗. โครงการกีฬา MVC รวมใจ
๓๘. โครงการวันพ่อแห่งชาติ
๓๙. โครงการศูนย์วัยใส (กิจกรรม Safe sex @ teen)
๔๐. โครงการเชิดชูเกียรติครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเลิศ ครูดีเด่น “The Teacher Award”
๔๑. โครงการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ตามกรอบของปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ
เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
๔๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาอื่นหรือ
หน่วยงานองค์กรทางวิชาชีพ
๔๓. โครงการพาครูไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (โครงการพัฒนาครูและ
บุคลากรสู่ศตวรรษที่ ๒๑)
๔๔. โครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายมีการส่งเสริม พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี มีการร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้บรรลุสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

นโยบายต้นสังกัด	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
สถานศึกษาคุณธรรม	โครงการธนาคารความดี	๑. มีนักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๘๐ ๒. ความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๙ อยู่ในระดับ ดี
	โครงการงานปกรอง	๑. มีนักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ ๓. สถานศึกษา สามารถควบคุมความ เสี่ยงด้านความ ปลอดภัย สิ่งเสพติด ลดลงอย่างต่อเนื่อง	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๐ อยู่ในระดับ ดี
	โครงการโฮมรูม	๑. มีนักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ ๓. สถานศึกษา สามารถควบคุมความ เสี่ยงด้านความ ปลอดภัย การทะเลาะ วิวาท สิ่งเสพติด สังคม	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๖ อยู่ในระดับ ดีมาก

นโยบายต้นสังกัด	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
		และการพนันมั่วสุ่ม ลดลงอย่างต่อเนื่อง	
สถานศึกษาคุณธรรม	โครงการเยี่ยมบ้าน	๑. มีนักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ ๓. สถานศึกษาได้มี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน ได้ดียิ่งขึ้น	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๖ อยู่ในระดับ ดีมาก
	โครงการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ	๑. มีนักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ ๓. สถานศึกษามี ค่าใช้จ่ายจากการ ประหยัดน้ำ ประหยัด ไฟลดลง	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๕ อยู่ในระดับ ดีมาก
	โครงการศูนย์วัยใสฯ	๑. มีนักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๑ อยู่ในระดับ ดีมาก
	โครงการครอบครัวอุ่นใจ ลูกหลานปลอดภัยในรั้ว MVC	๑. มีนักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมมี	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๙ อยู่ในระดับ ดีมาก

นโยบายต้นสังกัด	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
		ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑	
สถานศึกษาคุณธรรม		๓. สถานศึกษาสามารถควบคุมความเสี่ยงด้านความปลอดภัย การทะเลาะวิวาท สิ่งเสพติด สังคม และการพนันมั่วสุม ลดลงอย่างต่อเนื่อง	
	โครงการอบรมปราชญ์เศรษฐกิจพอเพียง (สวนเกษตรพอเพียงสำหรับครู)	๑. มีนักศึกษาและครูเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑	ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๖ อยู่ในระดับ ดีมาก
	โครงการปาฐกถา (วันไหว้ครู)	๑. มีนักศึกษาและครูเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑	ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๖ อยู่ในระดับ ดีมาก
	โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย	๑. มีนักศึกษาและครูเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ ๓. สถานศึกษาสามารถควบคุมความเสี่ยงด้านความปลอดภัยลดลงอย่างต่อเนื่อง	ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๓๔ อยู่ในระดับ ดี

นโยบายต้นสังกัด	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
สถานศึกษาคุณธรรม	โครงการสถานักเรียนดีพา MVC รุ่งเรือง	๑. มีนักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๘ อยู่ในระดับ ดีมาก
	โครงการอบรมปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สวน เกษตรพอเพียงสำหรับ นักเรียน)	๑. มีนักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๔ อยู่ในระดับ ดีมาก
	โครงการเยาวชนรักษ ธรรมชาติ	๑. มีนักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ ๓. สถานศึกษามีความ ร่มรื่น สะอาดและ สวยงาม	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๘ อยู่ในระดับ ดีมาก
	โครงการ MVC สดใสใส่ใจ สิ่งแวดล้อม	๑. มีนักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ ๓. สถานศึกษามีความ ร่มรื่น สะอาดและ สวยงาม	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๙ อยู่ในระดับ ดีมาก

นโยบายต้นสังกัด	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
สถานศึกษาคุณธรรม	โครงการลำธาร น้ำใส ไร่่มลพิษ	๑. มีนักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ ๓. สถานศึกษามีความ ร่มรื่น สะอาดและ สวยงาม	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ อยู่ในระดับ ดีมาก
	โครงการอบรมเยาวชน ปกป้องผืนป่า	๑. มีนักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ ๓. สถานศึกษามีความ ร่มรื่น สะอาดและ สวยงาม	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ อยู่ในระดับ ดี
	โครงการเยาวชนไทย ร่วมใจต่อต้านการพนัน	๑. มีนักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ ๓. สถานศึกษา สามารถควบคุมความ เสี่ยงด้าน การพนันมั่ว สุ่ม ลดลงอย่างต่อเนื่อง	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๒ อยู่ในระดับ ดีมาก

นโยบายต้นสังกัด	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
สถานศึกษาคุณธรรม	โครงการสานสัมพันธ์ พี่น้อง MVC	๑. มีนักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๙ อยู่ในระดับ ดีมาก
	โครงการสืบสานประเพณี ไทยวันเข้าพรรษา	๑. มีนักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๖ อยู่ในระดับ ดีมาก
	โครงการกตัญญูทเวที (วันแม่แห่งชาติ)	๑. มีนักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๗ อยู่ในระดับ ดีมาก
	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑. มีนักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ ๓. สถานศึกษา สามารถควบคุมความ เสี่ยงด้านความ ปลอดภัย การทะเลาะ วิวาท สิ่งเสพติด สังคม และการพนันมั่วสุม ลดลงอย่างต่อเนื่อง	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๓ อยู่ในระดับ ดี

นโยบายต้นสังกัด	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
สถานศึกษาคุณธรรม	โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ห่างไกลยาเสพติด (To Be No.๑)	๑. มีนักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ ๓. สถานศึกษา สามารถควบคุมความ เสี่ยงด้านความ ปลอดภัย สิ่งเสพติด ลดลงอย่างต่อเนื่อง	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๐๑ อยู่ในระดับ ดี
	โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ห่างไกลยาเสพติด (ตรวจ สารเสพติด)	๑. มีนักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจการ จัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ ๓. สถานศึกษา สามารถควบคุมความ เสี่ยงด้านความยาเสพติด	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๘ อยู่ในระดับ ดีมาก
	โครงการลูกเสือวิสามัญ (เดินทางไกล)	๑. มีนักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ ๓. สถานศึกษา สามารถควบคุมความ เสี่ยงด้านความ ปลอดภัย สิ่งเสพติด ลดลงอย่างต่อเนื่อง	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๖ อยู่ในระดับ ดี

นโยบายต้นสังกัด	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
สถานศึกษาคุณธรรม	โครงการเปิดบ้านใหม่ให้น้อง	๑. มีนักศึกษาและครูเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑	ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๔๖ อยู่ในระดับ ดี
	โครงการสืบสานงานลอยกระทง	๑. มีนักศึกษาและครูเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑	ในปีการศึกษานี้ ไม่ได้ดำเนินโครงการเนื่องจากอยู่ในช่วงไว้อาลัยต่อการเสด็จสวรรคต ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
	โครงการกีฬา MVC รวมใจ	๑. มีนักศึกษาและครูเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ ๓. สถานศึกษาสามารถควบคุมความเสี่ยงด้านความปลอดภัย สิ่งเสพติด ลดลงอย่างต่อเนื่อง	ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๐๗ อยู่ในระดับ ดี
	โครงการวันพ่อแห่งชาติ	๑. มีนักศึกษาและครูเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑	ในปีการศึกษานี้ ไม่ได้ดำเนินโครงการเนื่องจากอยู่ในช่วงไว้อาลัยต่อการเสด็จสวรรคต ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

นโยบายต้นสังกัด	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
สถานศึกษาคุณธรรม	โครงการศูนย์วัยใส (กิจกรรม Safe sex @ teen)	๑. มีนักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ ๓. สถานศึกษา สามารถควบคุมความ เสี่ยงด้านความปลอดภัย ภัย การทะเลาะวิวาท สิ่งเสพติด สังคม และ การพนันมั่วสุม ลดลง อย่างต่อเนื่อง	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๓๐ อยู่ในระดับ ดี
	โครงการเชิดชูเกียรติครูผู้มี คุณธรรม จริยธรรมดีเลิศ ครูดีเด่น “The Teacher Award”	๑. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปีอย่างต่อเนื่อง	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๔ อยู่ในระดับ ดีมาก
	โครงการประเมินการ ปฏิบัติงานของผู้บริหาร ตามกรอบของปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ และ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑. ระดับคุณภาพใน การบริหารงานและ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษามีค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑	ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๔๕ อยู่ในระดับ ดี
	โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร่วมกับ สถานศึกษาอื่นหรือ หน่วยงานองค์กรทาง วิชาชีพ	๑. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาด้านวิชาการ และวิชาชีพโดยการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงานองค์กร ทางวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ต่อปีอย่าง ต่อเนื่อง	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้เข้าร่วมเรียนรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ร่วมกับ หน่วยงานองค์กรทาง วิชาชีพ สาขาละ ๒ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

นโยบายต้นสังกัด	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
สถานศึกษาคุณธรรม	โครงการพาครูไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ศตวรรษที่ ๒๑)	๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ และความเข้าใจในด้านการจัดทำงานวิจัย โครงการงาน และนวัตกรรม สามารถถ่ายทอดแก่นักเรียนในการพัฒนางานโครงการ และนวัตกรรม	ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ อยู่ในระดับ ดี
	โครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อปีอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมบุคลากรตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อปีอย่างต่อเนื่อง ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อปีอย่างต่อเนื่อง	ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๓๖ อยู่ในระดับ ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร

พรรณาตัวบ่งชี้

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ การพัฒนาและการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ประเด็นการพิจารณา

๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียน ทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบ การศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรง หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จาก หน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการดังกล่าวเมื่อพิจารณาตามประเด็นการพิจารณา พบว่า

ประเด็นที่ ๑ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ดังนี้

สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียน	อัตราส่วนครู : ผู้เรียน
การบัญชี	๔	๑๔๗	๑:๓๗
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	๑๐๒	๑:๒๕
การตลาด	๔	๑๓๐	๑:๓๒
การท่องเที่ยว	๔	๑๑๔	๑:๒๘
พื้นฐาน	๗		
รวม	๒๓	๔๙๓	๑:๒๑

สรุป สถานศึกษามีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดเท่ากับ ๑ : ๒๑

ประเด็นที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขา งาน	วุฒิการศึกษา				จบตรง หรือ สัมพันธ์ กับวิชา ที่สอน	การพัฒนา	
			ป. เอก	ป. โท	ป.ตรี	อื่น ๆ		จำนวน ชั่วโมง ฝึกอบรมด้าน วิชาชีพ	ได้รับการ ประกาศ เกียรติคุณฯ
๑	นายสถิต สมภาค	พื้นฐาน	-	-	✓	-	✓	๕๖	✓
๒	น.ส.พรณี พงค์ดา	บัญชี	-	-	✓	-	✓	๓๒	✓
๓	นายสุริยนต์ ศรีชมภู	พื้นฐาน	-	-	✓	-	✓	๑๖	✓
๔	นายการันยภาส ศรีบุญยพรรณ	ตลาด	-	-	✓	-	✓	๒๔	✓
๕	นายสรศักดิ์ รุ่งดี	พื้นฐาน	-	-	✓	-	✓	๖๔	✓
๖	น.ส.ศรีสุดา อิทรจักร	บัญชี	-	-	✓	-	✓	๑๑๒	✓
๗	น.ส.ณิรภา วงศ์คำมูล	คอมฯ	-	-	✓	-	✓	๒๔	✓
๘	นายอำนาจ ก่อใจ	ตลาด	-	-	✓	-	✓	๒๔	✓
๙	นายอัครเดช เสนาเจริญ	ท่องเที่ยว	-	-	✓	-	✓	๒๔	✓
๑๐	น.ส.อนิศรา จันทะกุล	พื้นฐาน	-	-	✓	-	✓	๒๔	✓
๑๑	นายชัยวัฒน์ ขำมหก	บัญชี	-	-	✓	-	✓	๑๖	✓
๑๒	น.ส.สุภาพร พันภาค	บัญชี	-	-	✓	-	✓	๑๖	✓
๑๓	นางกนกวรรณ มณีเขียว	คอมฯ	-	-	✓	-	✓	๒๔	✓
๑๔	นายธีรพัฒน์ กุสาปัน	คอมฯ	-	-	✓	-	✓	๔๐	✓
๑๕	น.ส.สุภัทรา เอียดปราบ	คอมฯ	-	-	✓	-	✓	๔๐	✓
๑๖	นายสิริศักดิ์ สุธรรมน้อย	ตลาด	-	-	✓	-	✓	๑๖	✓
๑๗	นายประเสริฐ ก้างอนตา	ตลาด	-	-	✓	-	✓	๒๔	✓
๑๘	น.ส.วิไลรัตน์ กันพนม	ท่องเที่ยว	-	-	✓	-	✓	๑๖	✓
๑๙	น.ส.สุปราณี กาติ๊บ	ท่องเที่ยว	-	-	✓	-	✓	๑๖	✓
๒๐	น.ส.นันทน์ภัส ชิงชัย	ท่องเที่ยว	-	-	✓	-	✓	๕๖	✓
๒๑	น.ส.ปาริชาติ แก้วศักดิ์	พื้นฐาน	-	-	✓	-	✓	๓๒	✓
๒๒	น.ส.ศุภมาส ผลศุภรักษ์	พื้นฐาน	-	-	✓	-	✓	๑๑๒	✓
๒๓	น.ส.พัชราณี แก้วมูล	พื้นฐาน	-	-	✓	-	✓	๑๖	✓
รวม					๒๓		๒๓		๒๓
ร้อยละ					๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐

สรุป

๑. มีครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. มีครูได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดำเนินการให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ภายใต้โครงการให้ทุนสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี รวมจำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นที่ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดำเนินการให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี คือ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๐๕

รายชื่อบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ได้รับการประกาศเกียรติคุณฯ
๑	นางเนตรนภา กำใจ	ธุรการ/การเงิน	บุคลากรดีเด่นประจำปี ๒๕๕๙
๒	นางอาชิง แซ่ย่าง	แม่บ้าน	
๓	นายอาเงิน แซ่ยี่	นักการภารโรง	

สรุป สถานศึกษามีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ คือ ร้อยละ ๑๓.๐๕

ประเด็นที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดำเนินการให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ดังนี้

๕.๑ ได้รับการประกาศเกียรติคุณ การนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและนวัตกรรม
สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง
ประเทศไทย จำนวน ๖ คน ได้แก่

๕.๑.๑ นายอัครเดช	เสนาเจริญ
๕.๑.๒ นางสาวพรรณิ	พงศ์ดา
๕.๑.๓ นางสาวศรีสุดา	อินทจักร
๕.๑.๔ นายการณยภาส	ศรีบุญยธรรม
๕.๑.๕ นางสาวสุภัทรา	เอียดปราบ
๕.๑.๖ นางสาวปาริชาติ	แก้วศักดิ์

๕.๒ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยี
และอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
เอกชนแห่งประเทศไทย จำนวน ๕ คน

๕.๒.๑ นายธีรพัฒน์	กุสาป
๕.๒.๒ นางกนกวรรณ	มณีเขียว
๕.๒.๓ นายชัยวัฒน์	ข้ามหก
๕.๒.๔ นางสาวสุภาพร	พันกาศ
๕.๒.๕ นางสาวสุภัทรา	เอียดปราบ

๕.๓ ได้รับการประกาศเกียรติคุณ (ครูที่ปรึกษา) การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคน
รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ของอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย จำนวน ๗ คน ได้แก่

๕.๓.๑ นางสาวพรรณิ	พงศ์ดา
๕.๓.๒ นางสาวณิรภา	วงศ์คำมูล
๕.๓.๓ นายการณยภาส	ศรีบุญยธรรม
๕.๓.๔ นายอัครเดช	เสนาเจริญ
๕.๓.๕ นางสาววิไลรัตน์	กันพนม
๕.๓.๖ นางสาวปาริชาติ	แก้วศักดิ์
๕.๓.๗ นางสาวสุภัทรา	เอียดปราบ

๕.๔ ได้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา
การจัดการเรียนการสอน รายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอนแบบ
สะสมหน่วยกิต เตรียมอาชีวศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน จัด
โดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษากลุ่มภาคเหนือ จำนวน ๓ คน ได้แก่

๕.๔.๑ นางจันทร์จิรา	ทาลัดชัย
๕.๔.๒ นายสถิต	สมภาส
๕.๔.๓ นายสรศักดิ์	รุ่งดี

๕.๕ ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ พนักงานการใช้
คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ ๑ (ขั้นต้น) จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่
โดยคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน ๒ คน ได้แก่

๕.๕.๑ นางสาวศุภมาส ผลศุภรักษ์

๕.๕.๒ นางสาวนันท์นภัส ชิงชัย

๕.๖ ได้เป็นวิทยากรให้ความรู้ เรื่องการประดิษฐ์ของใช้สอยจากขยะ แก่ประชาชนในเขตพื้นที่ของตำบลโป่งงาม ภายใต้โครงการสร้างการมีส่วนร่วมเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่สู่ตำบลสุขภาวะอย่างยั่งยืน (สสส.) ในการจัดการฝึกอบรมเรียนรู้การบริหารจัดการขยะ ตามโครงการบริหารจัดการขยะ จำนวน ๑ ท่าน ได้แก่

๕.๖.๑ นางสาวพรรณี พงศ์ดา

๕.๗ ได้เข้าร่วมกิจกรรม Open House การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่าเชียงราย จำนวน ๗ ท่าน ได้แก่

๕.๗.๑ นางจันทร์จิรา ทาลัดชัย

๕.๗.๒ นายสุริยนต์ ศรีชมภู

๕.๗.๓ นายการณยภาส ศรีบุญยพรรณ

๕.๗.๔ นายอัครเดช เสนาเจริญ

๕.๗.๕ นางสาววิไลรัตน์ กันพนม

๕.๗.๖ นางสาวปาริชาติ แก้วศักดิ์

๕.๗.๗ นายประเสริฐ ก้างอนตา

๕.๘ เป็นครูผู้ควบคุมดูแลการประกวดดาว-เดือน กิจกรรม Open House การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่าเชียงราย จำนวน ๓ ท่าน ได้แก่

๕.๘.๑ นายอัครเดช เสนาเจริญ

๕.๘.๒ นางสาววิไลรัตน์ กันพนม

๕.๘.๓ นางสาวปาริชาติ แก้วศักดิ์

สรุปในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มี ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการบริการด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ชุมชนโดยรอบ รวมทั้งทำกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน ส่งผลให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพจากสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน และองค์กรภายนอก จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๙๒

ผลการดำเนินการ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	๑ : ๒๔
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	ร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	ร้อยละ ๑๓.๐๕
๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ ๗๓.๙๒

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานองค์กรทางวิชาชีพ
๒. โครงการให้ทุนสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ
๓. โครงการพาครูไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี
๔. โครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
๕. ใบประกาศเกียรติคุณ (ครูที่ปรึกษา) การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ของอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

๖. ใบเกียรติบัตรการเข้าร่วมประชุม โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน รายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอนแบบ สะสมหน่วยกิต เตรียมอาชีพศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน จัด โดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ

๗. ใบประกาศทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ พนักงานการใช้ คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ ๑ (ขั้นต้น) จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่ โดยคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน

๘. ใบประกาศเกียรติคุณวิทยากรให้ความรู้ เรื่องการประดิษฐ์ของใช้สอยจากขยะ แก่ ประชาชนในเขตพื้นที่ของตำบลโป่งงาม ภายใต้โครงการสร้างการมีส่วนร่วมเครือข่ายร่วมสร้างชุมชน ท้องถิ่นน่าอยู่สู่ตำบลสุขภาวะอย่างยั่งยืน (สสส.)

๙. หนังสือแจ้งข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม Open House การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จัดโดยอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

๑๐. ใบเกียรติคุณครูผู้ควบคุมดูแลการประกวดดาว-เดือน กิจกรรม Open House การจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จัดโดยอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน	๕	ดีมาก

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายเล็งเห็นความสำคัญส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มี จำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษา ตรงกับรายวิชาที่สอนและได้เข้ารับฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงกับรายวิชาที่สอนและบุคลากร ตามเกณฑ์ที่ กำหนด และมีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงิน

วิธีดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายมีความตระหนักถึงความสำคัญในด้านการบริหารการเงินและงบประมาณของสถานศึกษา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามงบประมาณในแต่ละปีอย่างเหมาะสม ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๙ สถานศึกษาได้จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้อง โดยแยกเป็นโครงการแต่ละฝ่ายดังนี้

๑. ฝ่ายกิจการ ๓๐ โครงการ รวมเงินงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น ๒๔๐,๐๐๐ บาท

๒. ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล ๑๖ โครงการ รวมเงินงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น ๖๗๗,๕๐๐ บาท

๓. ฝ่ายประกันคุณภาพภายใน ๒ โครงการ รวมเงินงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

๔. ฝ่ายวิชาการ ๔๑ โครงการ รวมเงินงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น ๖๘๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๘๙ โครงการรวมเงินงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น ๑,๖๐๗,๕๐๐ บาท

โดยแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาในแต่ละปี สถานศึกษาจะมีการจัดการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณางบประมาณเป็นประจำปี

พรรณนาตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายมีงบดำเนินการทั้งสิ้น ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท (งบดำเนินการ หมายถึงค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา เงินเดือน และวิทยฐานะของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา)

๑. วิทยาลัยมีรายจ่ายค่าวัสดุฝึกอุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนจำนวน ๓๒๑,๓๖๖.๗๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๗๒ ของงบดำเนินการ

๒. วิทยาลัยมีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๖๘,๑๖๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๒ ของค่าวัสดุฝึก วิทยาลัยมีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน ๓๖,๒๘๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๑ ของงบดำเนินการ

๓. วิทยาลัยมีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ๔๗,๖๘๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๙ ของงบดำเนินการ

๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมด้านการปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน ๔๕ โครงการ รวมเป็นจำนวนเงิน ๒๕๙,๖๘๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๖ ของงบดำเนินการ ซึ่งมีรายชื่อโครงการดังนี้

๑. โครงการครอบครัวอุ่นใจลูกหลานปลอดภัยในรั้ว MVC
๒. โครงการงานปกร่อง
๓. โครงการโฮมรูม
๕. โครงการเยี่ยมบ้าน
๖. โครงการรักษาระชาธิปไตย (กิจกรรมร้อยดวงใจ)
๗. โครงการอบรมเยาวชนชนชั้นที่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจรและป้องกันอุบัติเหตุ
๘. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
๙. โครงการเยาวชนไทย ร่วมใจต่อต้านการพนัน
๑๐. โครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง MVC
๑๑. โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด (To be No.๑)
๑๒. โครงการ Safe sex@teen (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
๑๓. โครงการศูนย์วัยใสฯ (ให้คำปรึกษา)
๑๔. โครงการปาเจราฯ (กิจกรรมวันไหว้ครู)
๑๕. โครงการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ
๑๖. โครงการเยาวชนรักษาระชาธิปไตย
๑๗. โครงการอบรมเยาวชน ปกป้องผืนป่า
๑๘. โครงการลำธาร น้ำใส ไร้มลพิษ
๑๙. โครงการสืบสานประเพณีไทย วันเข้าพรรษา
๒๐. โครงการกตัญญู กตเวที (วันแม่แห่งชาติ)
๒๑. โครงการพร้อมรับมือภัยธรรมชาติ (กิจกรรมซ้อมหลบภัยแผ่นดินไหวและกิจกรรมซ้อมแผนอัคคีภัย)
๒๒. โครงการวันพ่อแห่งชาติ
๒๓. โครงการลูกเสือสามัญ (เดินทางไกล)
๒๔. โครงการ MVC สดใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม
๒๕. โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด (ตรวจสอบสารเสพติด)
๒๖. โครงการกีฬาสัมพันธ์ด้านกายาเสพติด
๒๗. โครงการสถานักเรียนดีพา MVC รุ่งเรือง
๒๘. โครงการ ๕ ส สดใส ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ในวิทยาลัย
๒๙. โครงการเปิดบ้านใหม่ให้น้อง (แนะแนว)
๓๐. โครงการทุนเพื่อนักเรียนอาชีวศึกษาแม่สาย
๓๑. โครงการสืบสานงานลอยกระทง
๓๒. โครงการแข่งขันทักษะกีฬากลุ่มเอกชนจังหวัดเชียงราย
๓๓. โครงการอบรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สวนเกษตรพอเพียง) (สำหรับนักเรียน)

๓๔. โครงการเสริมทักษะวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี (ฝ่ายวิชาการ)

๓๕. โครงการเรียนรู้จากครูนอกวิทยาลัย(อบรมตามสาขาเพื่อพัฒนาวิชาการ)

๓๖. โครงการวันวิทยาศาสตร์ (ฝ่ายวิชาการ)

๓๗. โครงการส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยของนักเรียน (ฝ่ายวิชาการ)

๓๘. โครงการแข่งขันทักษะและกีฬาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนกลุ่มภาคเหนือ

๓๙. โครงการวันภาษาไทย (ฝ่ายวิชาการ)

๔๐. โครงการ ICT เพื่อการศึกษา (ฝ่ายวิชาการ)

๔๑. โครงการส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยของนักเรียน

๔๒. โครงการเตรียมความพร้อมรับมือแผ่นดินไหวและอัคคีภัย

๔๓. การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง

๔๔. โครงการประชุมผู้ปกครอง

๔๕. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบมาตรฐานวิชาชีพและสอบปฏิบัติมาตรฐาน

วิชาชีพ

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	งบดำเนินการ (๑)	งบรายจ่าย (๒)	ร้อยละ (๓)	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	๓,๐๐๐,๐๐๐	-	-	มี
๒	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ		๓๒๑,๓๖๖.๗๕	๑๐.๗๒	ไม่มี
๓	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ		๓๖,๒๘๘	๑.๒๑	มี
๔	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและ ดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ		๔๗,๖๘๖	๑.๕๙	ไม่มี

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	งบดำเนินการ (๑)	งบรายจ่าย (๒)	ร้อยละ (๓)	ผล (มี/ไม่มี)
๕	สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ		๒๕๙,๖๘๓	๘.๖๖	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. การสรุปการใช้จ่ายงบประมาณในงบการเงินในช่วงสิ้นปีการศึกษา
๒. โครงการในแต่ละสาขางาน โดยจัดทำรายงานสรุปมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน ในแต่ละสาขางาน
๓. การจัดสรรงบประมาณไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีรายงานสรุปการใช้จ่ายงบประมาณในงบการเงินในช่วงสิ้นปีการศึกษา
๔. การวางแผนไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙
๕. การวางแผนไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินโครงการแล้วตามแผนงานของแต่ละฝ่าย

โครงการบริการวิชาการวิชาชีพของแต่ละสาขาลดปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทั้งสิ้น ๓๒ โครงการ โดยมีรายจ่ายโดยรวมทั้งสิ้น ๓๖,๒๘๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๑ ซึ่งเกินร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการที่ได้รับการจัดสรร และในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยมีการสนับสนุนส่งเสริมให้มีการจัดทำและจัดการประกวดโครงการ/งานวิจัยของคณะครูและนักเรียน เพื่อมุ่งสู่การนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพ โดยโครงการ/งานวิจัยของคณะครูที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งสิ้น ๓๒ เรื่อง มีงานวิจัยเพื่อชุมชนของคณะครูตามสาขางาน สาขางานละ ๒ เรื่อง และงานวิจัยในชั้นเรียน ๒๒ เรื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า รวมจำนวนผลงานวิจัยของคณะครูทั้งสิ้น ๓๒ เรื่อง และงานวิจัยของนักเรียนรวม ๔๖ เรื่อง (แบ่งกลุ่มนักเรียน ๒ - ๓ คนต่อ ๑ เรื่อง) โดยจัดทำทุกสาขาวิชาที่จัดสอน ได้แก่ ๑.สาขาการบัญชี ๒.สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๓.สาขาการตลาด ๔. สาขาการท่องเที่ยว รวม ๔ สาขา มีผลงานวิจัยตามเกณฑ์อย่างน้อย ๑ เรื่อง ครบถ้วนทุกสาขาวิชาและทุกภาคการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาทั้งหมด (สถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนระดับ ปวช. เท่านั้น) ตลอดจนวิทยาลัยมีโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวนทั้งสิ้น ๔๕ โครงการ รวมเงินที่ใช้ในโครงการนี้ทั้งสิ้น ๒๕๙,๖๘๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๖ ของงบดำเนินการ

ในการจัดทำโครงการต่างๆ ทางวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายได้คำนึงถึงการบริหารการเงินและงบประมาณ โดยได้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการต่างๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานทุกโครงการ รวมทั้งจัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหาร และนำผลไปพัฒนาการบริหารการเงินและงบประมาณอย่างต่อเนื่องโดยในปี

การศึกษา ๒๕๕๙ การบริการด้านวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม วิทยาลัยได้ดำเนินการโดยบูรณาการเข้ากับวิชาโครงการ ของนักเรียนชั้นปวช. ปีที่ ๓ และกิจกรรมองค์การวิชาชีพแต่ละสาขา และได้ให้ความร่วมมือเป็นวิทยากรอาสาให้ความรู้แก่หน่วยงานอื่น และจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภายในวิทยาลัยเพื่อเป็นแบบอย่าง มีผู้เข้ามาศึกษาดูงานเป็นจำนวนมาก

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามประเด็น ๓ ข้อ	๓	พอใช้

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ

๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

๒. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. สถานศึกษาได้ดำเนินการวางแผนในการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ประเภทรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ เนื่องจากทางวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณไว้ตามแผนปฏิบัติของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๕ ที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า ๑๐ ทั้งนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทางวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาโดยกำหนดงบประมาณประเภทรายจ่ายค่าวัสดุฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการแล้ว

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินการวางแผนด้านงบประมาณรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้าน ฐานข้อมูลสารสนเทศ

พรรณนาตัวบ่งชี้

ทางวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และในมีการพัฒนาปรับปรุงให้มีการพัฒนาอยู่เสมอ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยทางวิทยาลัยได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาในส่วนของอาคารสถานที่ต่างๆ และภูมิทัศน์โดยรอบของวิทยาลัยเสมอ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้ดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และพื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาแบบบูรณาการ ตามแผนการจัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ทางการศึกษา และวัสดุฝึก เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน นอกจากนี้วิทยาลัยได้ให้ความสำคัญงานสารสนเทศ โดยฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้จัดดำเนินการปรับปรุงเว็บไซต์วิทยาลัยฯ ให้มีความทันสมัยและข้อมูลเป็นปัจจุบัน โดยปรับปรุงข้อมูล ๙ ประเภทตามประเด็นพิจารณาให้มีความเป็นปัจจุบัน และวิทยาลัยได้มีการกำหนดสิทธิในการใช้งานระบบจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอาชีวศึกษา VMIS ของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร เพื่อป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก และคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องภายในวิทยาลัยได้มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส โดยฐานข้อมูลสารสนเทศอาชีวศึกษา VMIS มีการ Update เป็นปัจจุบัน และมีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ และทางวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ใช้งานระบบจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอาชีวศึกษา VMIS อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ฐานข้อมูลเป็นปัจจุบัน และนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการพิจารณา

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อยสวยงาม

๓. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

(๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก

(๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน

(๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย

(๔) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน

(๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการดังกล่าวเมื่อพิจารณาตามประเด็นการพิจารณาพบว่า

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ดำเนินการตามแผนงาน โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และพื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน โดยมีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมต่างๆ ได้ โดยได้มีปรับปรุงหอประชุมใหญ่ ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์งบประมาณจากสโมสรโรตารีแม่สาย และวิทยาลัยสมทบทุนส่วนหนึ่ง การสร้างโรงจอดรถเพิ่มเติม การก่อสร้างศูนย์บ่มเพาะสาขาคอมพิวเตอร์ การซ่อมแซมสนามฟุตบอล โดยต่อเติมจากสนามบาสเก็ตบอลเดิม การเปลี่ยนหลังคาและทำกันสาดอาคารโรงอาหาร การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ การติดตั้งพัดลมในอาคารหอประชุมใหญ่ การซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ ให้สามารถใช้งานได้

๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด ระเบียบเรียบร้อยสวยงาม

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ตามระเบียบว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย พ.ศ. ๒๕๕๙

๓. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้มีการกำกับดูแลในการจัดหา ควบคุมทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ ตามระเบียบวิทยาลัยแม่สาย ว่าด้วยการจัดหา การบริหารพัสดุและครุภัณฑ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

(๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก

(๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน

(๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย

(๔) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน

(๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ งานสารสนเทศ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้จัดดำเนินการปรับปรุงเว็บไซต์วิทยาลัยฯ ให้มีความทันสมัยและข้อมูลเป็นปัจจุบัน โดยปรับปรุงข้อมูล ๙ ประเภทตามประเด็นพิจารณาให้มีความเป็นปัจจุบัน และวิทยาลัยได้มีการกำหนดสิทธิ์ในการใช้งานระบบจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอาชีวศึกษา VMIS ของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร เพื่อป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก และคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องภายในวิทยาลัยได้มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส โดยฐานข้อมูลสารสนเทศอาชีวศึกษา VMIS มีการ Update เป็นปัจจุบัน และมีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนใช้ระบบระบบจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอาชีวศึกษา VMIS

- ผู้บริหาร ใช้ระบบในส่วนการตรวจเช็ค การทำงานของคณะครู รวมถึงผลการติดตามนักเรียน และแจ้งข่าวสารต่างๆ ให้คณะครูทราบ
- คณะครูใช้ระบบการเช็คชื่อการเข้าเรียนของนักเรียน ข้อมูลนักเรียน งานวิชาการ การติดตามและดูแลนักเรียนช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายในแต่ละฝ่าย
- บุคลากรใช้ระบบในส่วนระบบการเงิน งานธุรการ
- นักเรียนใช้การสแกนบัตรเพื่อเข้าเรียน ตรวจสอบผลการเรียน เช็คตารางเรียน และตรวจสอบคะแนนพฤติกรรม

ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	มี
๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อยสวยงาม	มี
๓. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (๔) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน	มี

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
(๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	
๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษา ๒๕๕๙
๒. โครงการพัฒนาสถานศึกษาแบบบูรณาการ ตามแผนการจัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ทางการศึกษา และวัสดุฝึก เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๓. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และพื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน
๔. คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕. ระเบียบวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย พ.ศ.๒๕๕๙
๖. ระเบียบวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายว่าด้วยการบริหารพัสดุและครุภัณฑ์ พ.ศ. ๒๕๕๙
๗. ทะเบียนคุมพัสดุ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๘. ระบบ VMIS

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาปรับปรุงเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และให้ความสำคัญในการใช้งานระบบจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอาชีวศึกษา VMIS

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

พรรณนาตัวบ่งชี้

จากการที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายมีการดำเนินการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายมีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา จากแผนงาน โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายมีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือด้านหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน จากโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และโครงการทัศนศึกษา ชั้น ปวช.๑-ปวช.๓

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน จากโครงการอบรมเรียนรู้ตามสาขาเพื่อพัฒนาวิชาการ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน จากโครงการทุนเพื่อนักเรียนอาชีวศึกษาแม่สาย และทุนการศึกษาจากภายนอก

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๕ รายการ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทางวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายจะทำการขอรับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา เพิ่มขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา

๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือด้านหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขา งานที่จัดการเรียนการสอน

๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน

๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือด้านหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน	๑ : ๕.๙๗
๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขา งานที่จัดการเรียนการสอน	มี
๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน	๑ : ๓๓.๓๒

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	จำนวน ๕ รายการ

โครงการ / กิจกรรม / งาน

๑. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙
๒. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. หนังสือการแจ้งงบประมาณจากทางองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม เบิกจ่ายเงินให้มูลนิธิบ้านถ้ำ (เพื่อการกุศล)
๔. โครงการทัศนศึกษา ชั้น ปวช.๑-ปวช.๓
๕. โครงการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๖. โครงการอบรมเรียนรู้ตามสาขาเพื่อพัฒนาวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๗. โครงการทุนเพื่อนักเรียนอาชีวศึกษาแม่สาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๘. หนังสือแจ้งให้นักเรียนร่วมพิธีรับ-มอบทุนการศึกษา จากชมรมธนาคารจังหวัดเชียงราย ร่วมกับมูลนิธิชมรมธนาคารภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๙. ใบสำคัญจ่ายทุนการศึกษาให้นักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย จากนายแดนชัย บุลมาก นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม
๑๐. หนังสือขอบคุณ ถึง Mr. Lu Chao hsu ที่ได้รับความอนุเคราะห์มอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๑. หนังสือขอบคุณ ถึง บริษัทสยามซีดีประกันภัยจำกัด (มหาชน) ที่ได้รับความอนุเคราะห์มอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๒. หนังสือขอบคุณ ถึง คณะกรรมการมูลนิธิบ้านถ้ำเพื่อการกุศล ที่ได้รับความอนุเคราะห์มอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๓. หนังสือขอบคุณ ถึง สโมสรโรตารี ที่ได้รับความอนุเคราะห์มอบเงิน เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมหอประชุม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๔. หนังสือขอบคุณ ถึง สโมสรไลออนส์ ที่ได้รับความอนุเคราะห์มอบเงิน เพื่อทำห้องสมุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๕. หนังสือขอบคุณ ถึง พระมหาวุฒิชัย วชิรเมธี ที่ได้รับความอนุเคราะห์มอบหนังสือธรรมะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายมีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการ การศึกษา และมีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัด การศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของ ผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือด้านหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน และได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน และได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๒

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๒.๑	๕	ดีมาก
๒.๒	๕	ดีมาก
๒.๓	๕	ดีมาก
๒.๔	๓	พอใช้
๒.๕	๕	ดีมาก
๒.๖	๕	ดีมาก
รวม	๒๘/๖=๔.๖๗	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนน ของ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ หารด้วย ๖	คะแนน ๔.๕๐-๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน ๓.๕๐ -๔.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน ๒.๕๐- ๓.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน ๑.๕๐- ๒.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้อง ปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐ - ๑.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตร และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมิน ผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู ทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียน การสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

(๑) การระบุปัญหา

(๒) การระบุวัตถุประสงค์

(๓) วิธีการดำเนินการ

(๔) การเก็บข้อมูล

(๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้

ประโยชน์

ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	มี
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	มี
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (๑) การระบุปัญหา (๒) การระบุวัตถุประสงค์ (๓) วิธีการดำเนินการ (๔) การเก็บข้อมูล (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	มี

โครงการ / กิจกรรม / งาน

๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒ โครงการสอบประเมินผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. โครงการสอบประเมินผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๔..โครงการนิเทศการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕. โครงการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๖. คำสั่ง: แต่งตั้งครูประจำรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (พิเศษ / ๒๕๕๙)
๗. คำสั่ง: แต่งตั้งครูประจำรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (พิเศษ / ๒๕๕๙)
๘. คำสั่ง: แต่งตั้งครูที่ปรึกษาและครูประจำชั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (พิเศษ / ๒๕๕๙)
๙. บันทึกข้อความ: ขออนุมัติส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑๐. บันทึกข้อความ: การตรวจนับหนังสือเยี่ยมเรียน ภาคเรียนที่ ๑-๒ / ๒๕๕๙

๑๑. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	ปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายมีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน และให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน มีการนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป รวมทั้งให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (๑) การระบุปัญหา (๒) การระบุวัตถุประสงค์ (๓) วิธีการดำเนินการ (๔) การเก็บข้อมูล (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายควรพัฒนาในด้านรูปแบบของการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน และเทคนิควิธีการสอนของครูให้มีความหลากหลาย มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอย่าง

ต่อเนื่องสม่ำเสมอ รวมทั้งให้ครูทุกคนร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนโดยการทำวิจัย
 ในชั้นเรียนที่มากขึ้น เพื่อจะได้นำปัญหาไปแก้ไขและพัฒนาจุดบกพร่องต่อไปในอนาคต

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายควรมีการประชุมปรึกษาหารือกันในเรื่องของการจัดทำแผนการ
 จัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น เพื่อการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้จะได้ไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งมีการ
 นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูทุกท่านอย่างสม่ำเสมอ มีการพัฒนาและส่งเสริมให้ครูใช้
 สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

เทอมที่ ๑

สาขางานการบัญชี

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลัง การ สอน	มีการนำผล จากการวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผล การ นิเทศ	รายงานวิจัย ในการ แก้ปัญหา การเรียน การสอน
		มีเทคนิค วิธีการสอน ที่ หลากหลาย	มีการบูรณา การ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	มีปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๑	นางสาวศรีสุดา อินทจักร	/	/	/	/	/	๘๒	-
๒	นางสาวพรณี พงศ์ดา	/	/	/	/	/	๙๐	-
๓	นางสาวสุภาพร พันภาค	/	/	/	/	/	๘๕	-
๔	นายชัยวัฒน์ ข้ามทก	/	/	/	/	/	๘๓	-

สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มี บันทึก หลัง การ สอน	มีการนำผล จากการวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผล การ นิเทศ	รายงานวิจัย ในการ แก้ปัญหา การเรียน การสอน
		มีเทคนิค วิธีการสอน ที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	มีปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๑	นางสาวนิรภา วงศ์คำมูล	/	/	/	/	/	๘๖	-
๒	นางกนกวรรณ มณีเขียว	/	/	/	/	/	๘๖	-
๓	น.ส.สุภัทรา เอียดปราบ	/	/	/	/	/	๘๔	-
๔	นายธีรพัฒน์ กุสาปัน	/	/	/	/	/	๘๒	-

สาขางานการตลาด

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มี บันทึก หลัง การ สอน	มีการนำผล จากการวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผล การ นิเทศ	รายงานวิจัย ในการ แก้ปัญหา การเรียน การสอน
		มีเทคนิค วิธีการสอน ที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	มีปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๑	นายประเสริฐ ก้างออนตา	/	/	/	/	/	๙๐	-
๒	นายการณยาส ศรีบุญทรณ์	/	/	/	/	/	๘๕	-
๓	นายอำนาจ ก่อใจ	/	/	/	/	/	๘๔	-
๔	นายสิริศักดิ์ สุธรรมน้อย	/	/	/	/	/	๘๐	-

สาขางานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มี บันทึก หลัง การ สอน	มีการนำผล จากการวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผล การ นิเทศ	รายงานวิจัย ในการ แก้ปัญหา การเรียน การสอน
		มีเทคนิค วิธีการสอน ที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	มีปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๑	นายอัครเดช เสนาเจริญ	/	/	/	/	/	๘๘	-
๒	นางสาววิไลรัตน์ กันพนม	/	/	/	/	/	๘๕	-
๓	นางสาวสุปราณี ก้าต๊ีบ	/	/	/	/	/	๘๐	-

สาขางานหมวดพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มี บันทึก หลัง การ สอน	มีการนำผล จากการวัดและ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผล การ นิเทศ	ชื่องานวิจัย ในการ แก้ปัญหา การเรียน การสอน
		มีเทคนิค วิธีการ สอนที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรม ฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๑	นายสถิต สมภาส	/	/	/	/	/	๘๒	-
๒	นางสาวปาริชาติ แก้วศักดิ์	/	/	/	/	/	๘๓	-
๓	นายสรศักดิ์ รุ่งดี	/	/	/	/	/	๘๐	-
๔	นายสุริยนต์ ศรีชมภู	/	/	/	/	/	๙๐	-
๕	นางสาวอนิศา จันทะกุล	/	/	/	/	/	๘๒	-
๖	นายวินัย สกุลพิสุทธิ	/	/	/	/	/	๘๐	-

สรุปสาขางานการบัญชี

จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชาตาม เกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการ เรียนการสอนตาม แผนฯและมีบันทึก หลังการสอน	จำนวนครูที่นำผล จากการวัดผลและ การประเมินผลการ เรียนฯไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับ การนิเทศการ จัดการเรียนการ สอน	จำนวนครูที่แก้ไข ปัญหา โดย การศึกษาหรือการ วิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชาฯ
๔	๔	๔	๔	๔	๔

สรุปสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชาตาม เกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการ เรียนการสอนตาม แผนฯและมีบันทึก หลังการสอน	จำนวนครูที่นำผล จากการวัดผลและ การประเมินผลการ เรียนฯไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับ การนิเทศการ จัดการเรียนการ สอน	จำนวนครูที่แก้ไข ปัญหา โดย การศึกษาหรือการ วิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชาฯ
๔	๔	๔	๔	๔	๔

สรุปสาขางานการตลาด

จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชาตาม เกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการ เรียนการสอนตาม แผนฯและมีบันทึก หลังการสอน	จำนวนครูที่นำผล จากการวัดผลและ การประเมินผลการ เรียนฯไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับ การนิเทศการ จัดการเรียนการ สอน	จำนวนครูที่แก้ไข ปัญหา โดย การศึกษาหรือการ วิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชาฯ
๔	๔	๔	๔	๔	๔

สรุปสาขางานอุตสาหกรรมगत่องเที่ยว

จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชาตาม เกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการ เรียนการสอนตาม แผนฯและมีบันทึก หลังการสอน	จำนวนครูที่นำผล จากการวัดผลและ การประเมินผลการ เรียนฯไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับ การนิเทศการ จัดการเรียนการ สอน	จำนวนครูที่แก้ไข ปัญหา โดย การศึกษาหรือการ วิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชาฯ
๓	๓	๓	๓	๓	๓

สรุปสาขางานหมวดพื้นฐาน

จำนวนครู	จำนวนครูที่ทำ แผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชาตาม เกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการ เรียนการสอนตาม แผนฯและมีบันทึก หลังการสอน	จำนวนครูที่นำผล จากการวัดผลและ การประเมินผลการ เรียนรู้ไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับ การนิเทศการ จัดการเรียนการ สอน	จำนวนครูที่แก้ไข ปัญหา โดย การศึกษาหรือการ วิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชา
๖	๖	๖	๖	๖	๖

สรุปตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูที่ จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ รายวิชาตาม เกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่ จัดการเรียน การสอน ตาม แผนฯและมี การบันทึกหลัง การสอน	จำนวนครูที่นำ ผลจากการ วัดผลและการ ประเมินผลการ เรียนรู้ไปใช้ใน การพัฒนา ผู้เรียน	จำนวนครูที่ ได้รับการนิเทศ การจัดการ เรียนการสอน	จำนวนครูที่ แก้ไขปัญหา โดยการศึกษา หรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา
การบัญชี	๔	๔	๔	๔	๔	๔
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	๔	๔	๔	๔	๔
การตลาด	๔	๔	๔	๔	๔	๔
อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	๓	๓	๓	๓	๓	๓
หมวดพื้นฐาน	๖	๖	๖	๖	๖	๖

เทอมที่ ๒**สาขางานการบัญชี**

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผล จากการวัด และ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผล การ นิเทศ	ชื่อ งานวิจัย ในการ แก้ปัญหา การเรียน การสอน
		มีเทคนิค วิธีการสอน ที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๑	นางสาวศรีสุดา อินทจักร	/	/	/	/	/	๘๕	วิจัยในชั้นเรียน
๒	นางสาวพรณี พงค์ดา	/	/	/	/	/	๘๖	วิจัยในชั้นเรียน
๓	นางสาวสุภาพร พันภาค	/	/	/	/	/	๘๖	วิจัยในชั้นเรียน
๔	นายชัยวัฒน์ ข้ามหก	/	/	/	/	/	๘๓	วิจัยในชั้นเรียน

สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผล จากการวัด และ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผล การ นิเทศ	ชื่อ งานวิจัย ในการ แก้ปัญหา การเรียน การสอน
		มีเทคนิค วิธีการสอน ที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๑	นางสาวณิรภา วงศ์คำมูล	/	/	/	/	/	๘๐	วิจัยในชั้นเรียน
๒	นางกนกวรรณ มณีเขียว	/	/	/	/	/	๘๖	วิจัยในชั้นเรียน
๓	นางสาวสุภัทรา เอียดปราบ	/	/	/	/	/	๘๒	วิจัยในชั้นเรียน
๔	นายธีรพัฒน์ กุสาปัน	/	/	/	/	/	๘๒	วิจัยในชั้นเรียน

สาขางานการตลาด

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผล จากการวัด และ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผล การ นิเทศ	ชื่อ งานวิจัย ในการ แก้ปัญหา การเรียน การสอน
		มีเทคนิค วิธีการสอน ที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๑	นายประเสริฐ ก้างอนตา	/	/	/	/	/	๘๕	วิจัยในชั้นเรียน
๒	นายกรัณยภาส ศรีบุญพรรณ	/	/	/	/	/	๘๔	วิจัยในชั้นเรียน
๓	นายอำนาจ ก่อใจ	/	/	/	/	/	๘๐	วิจัยในชั้นเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผล จากการวัด และ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผล การ นิเทศ	ชื่อ งานวิจัย ในการ แก้ปัญหา การเรียน การสอน
		มีเทคนิค วิธีการสอน ที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๔	นายสิริศักดิ์ สุธรรมน้อย	/	/	/	/	/	๘๒	วิจัยในชั้น เรียน

สาขางานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผล จากการวัด และ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผล การ นิเทศ	ชื่อ งานวิจัย ในการ แก้ปัญหา การเรียน การสอน
		มีเทคนิค วิธีการสอน ที่ หลากหลาย	มีการบูรณาการ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๑	นายอัครเดช เสนา เจริญ	/	/	/	/	/	๘๗	วิจัยในชั้น เรียน
๒	นางสาววิไลรัตน์ กันพนม	/	/	/	/	/	๘๖	วิจัยในชั้น เรียน
๓	นางสาวสุปราณี ก้าต๊ีบ	/	/	/	/	/	๘๐	วิจัยในชั้น เรียน
๔	นางสวานันท์นภัส ชิงชัย	/	/	/	/	/	๘๓	วิจัยในชั้น เรียน

สาขางานหมวดพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			มีบันทึก หลังการ สอน	มีการนำผล จากการวัด และ ประเมินผลไป ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ผล การ นิเทศ	ชื่อ งานวิจัย ในการ แก้ปัญหา การเรียน การสอน
		มีเทคนิค วิธีการสอน ที่ หลากหลาย	มีการบูรณา การ คุณธรรมฯ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	มีปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๑	นายสถิต สมภาส	/	/	/	/	/	๘๔	วิจัยในชั้น เรียน
๒	นางสาวปาริชาติ แก้วศักดิ์	/	/	/	/	/	๘๐	วิจัยในชั้น เรียน
๓	นายสรศักดิ์ รุ่งดี	/	/	/	/	/	๘๐	วิจัยในชั้น เรียน
๔	นายสุริยนต์ ศรีชมภู	/	/	/	/	/	๘๔	วิจัยในชั้น เรียน
๕	นางสาวอนิศรา จันทะกุล	/	/	/	/	/	๘๒	วิจัยในชั้น เรียน
๖	น.ส.ศุภมาส ผลศุภรักษ์	/	/	/	/	/	๘๒	วิจัยในชั้น เรียน
๗	นางสาวพัชรานี แก้วมูล	/	/	/	/	/	๘๐	วิจัยในชั้น เรียน

สรุปสาขางานการบัญชี

จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามแผนฯและมีบันทึกหลังการสอน	จำนวนครูที่นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนฯไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับกรณีเหตุการณ์จัดการเรียนการสอน	จำนวนครูที่แก้ไขปัญหา โดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชา
๔	๔	๔	๔	๔	๔

สรุปสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามแผนฯและมีบันทึกหลังการสอน	จำนวนครูที่นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนฯไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับภาระงานในการจัดการเรียนการสอน	จำนวนครูที่แก้ไขปัญหา โดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชา
๔	๔	๔	๔	๔	๔

สรุปสาขางานการตลาด

จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามแผนฯและมีบันทึกหลังการสอน	จำนวนครูที่นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลผลการเรียนฯไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับภาระงานในการจัดการเรียนการสอน	จำนวนครูที่แก้ไขปัญหา โดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชา
๔	๔	๔	๔	๔	๔

สรุปสาขางานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามแผนฯและมีบันทึกหลังการสอน	จำนวนครูที่นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนฯไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับภาระงานในการจัดการเรียนการสอน	จำนวนครูที่แก้ไขปัญหา โดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชา
๔	๔	๔	๔	๔	๔

สรุปสาขางานหมวดพื้นฐาน

จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชาตาม เกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการ เรียนการสอนตาม แผนฯและมีบันทึก หลังการสอน	จำนวนครูที่นำผล จากการวัดผลและ การประเมินผลการ เรียนฯไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับ การนิเทศการ จัดการเรียนการ สอน	จำนวนครูที่แก้ไข ปัญหา โดย การศึกษาหรือการ วิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชา
๗	๗	๗	๗	๗	๗

สรุปตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูที่ จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ รายวิชาตาม เกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่ จัดการเรียน การสอน ตาม แผนฯและมี การบันทึกหลัง การสอน	จำนวนครูที่นำ ผลจากการ วัดผลและการ ประเมินผลการ เรียนไปใช้ใน การพัฒนา ผู้เรียน	จำนวนครูที่ ได้รับการนิเทศ การจัดการ เรียนการสอน	จำนวนครูที่ แก้ไขปัญหา โดยการศึกษา หรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา
การบัญชี	๔	๔	๔	๔	๔	๔
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	๔	๔	๔	๔	๔
การตลาด	๔	๔	๔	๔	๔	๔
อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	๔	๔	๔	๔	๔	๔
หมวดพื้นฐาน	๗	๗	๗	๗	๗	๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

พรรณนาตัวบ่งชี้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย ได้ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยให้ครูแต่ละรายวิชาเลือกสรรหนังสือเนื้อหาสาระให้ตรงตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยสอดคล้องแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยบูรณาการในแผนการสอน นอกจากนี้แล้ว ยังนำข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการที่นักเรียนออกฝึกประสบการณ์มาพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา และนำผลที่ได้มาปรับปรุงและมีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนิเทศการเรียนการสอน

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑. จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนำไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ – ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑. จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนำไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ – ๔ ไม่เกิน ๓ ปีครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. แบบสำรวจหนังสือเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. รายการสั่งซื้อหนังสือ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. รายการสั่งซื้อหนังสือ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ (งบประมาณโครงการจัดซื้อวัสดุสื่อการสอน)
๕. โครงการนิเทศการสอน
๖. โครงการวิจัยในชั้นเรียน
๗. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๘. หลักสูตรสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้ศึกษา มีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๒. สถานศึกษาได้มีการส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการสอนโดยมีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนำไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ เพียงพอต่อจำนวนของผู้เรียนในแต่ละสาขา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรมีการอบรมพัฒนาครูเรื่องการสร้างหรือการใช้สื่อการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา เพื่อให้ครูได้ใช้สื่อที่ทันสมัยประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ทันสมัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ ๐
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ ๓๒.๙๙

โครงการ/ กิจกรรม / งาน

๑. โครงการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในหลักสูตรและนอกหลักสูตร
๒. โครงการส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยของนักเรียน
๓. โครงการสอบปฏิบัติมาตรฐานวิชาชีพ

๔. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและกีฬา
๕. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี

จุดเด่น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายเปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรมและประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาการท่องเที่ยว ซึ่งได้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาจีน ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนในวิชาภาษาจีน ทั้ง ๓ ระดับ โดยไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และมีครูที่สอนโดยเจ้าของภาษาจากประเทศจีน ได้หวัน และอีกทั้งนักเรียนส่วนใหญ่ก็จะสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร สนทนา ได้ดี

จุดที่ควรพัฒนา

ในส่วนของการเรียนในภาคทวิภาคี สถานศึกษายังไม่มีสถานประกอบการที่รองรับนักเรียนที่จะเขาเรียนในภาคทวิภาคี อีกทั้งยังไม่มีสาขางานที่เปิดสอนร่วมกับสถานประกอบการที่ใกล้เคียง

รายชื่อสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
สาขางาน การบัญชี

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	จำนวนผู้เรียนที่ฝึกประสบการณ์	ครูนิเทศ	จำนวนครั้งที่นิเทศ
๑	ธนาคารกรุงไทย สาขาแม่สาย	๓	๑	๒
๒	ห้างหุ้นส่วนจำกัด พรชัยแม่สาย	๔	๑	๒
๓	ธนาคารออมสิน สาขาแม่สาย	๒	๑	๒
๔	ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย สาขาแม่สาย	๒	๑	๒
๕	บริษัทนิติพัฒนการบัญชี จำกัด	๒	๑	๒
๖	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์เพื่อการเกษตร สาขาแม่สาย	๖	๑	๒
๗	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์เพื่อการเกษตร สาขาเชียงแสน	๒	๑	๒
๘	สหกรณ์แม่สาย	๕	๑	๒
๙	สรรพสามิตพื้นที่สาขาแม่สาย	๓	๑	๒
๑๐	เทศบาลตำบลแม่สาย	๓	๑	๒
๑๑	เทศบาลตำบลบ้านแม่ข่า	๑	๑	๒

สรุป สาขาบัญชี จำนวนครั้งที่ครูนิเทศ ๒๒ ครั้ง

สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	จำนวนผู้เรียนที่ฝึกประสบการณ์	ครูนิเทศ	จำนวนครั้งที่นิเทศ
๑	องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม	๕	๑	๒
๒	เทศบาลตำบลห้วยไคร้	๓	๑	๒
๓	เทศบาลตำบลแม่คำ	๓	๑	๒
๔	ที่ว่าการอำเภอแม่สาย	๑๑	๑	๒
๕	ด่านตรวจคนเข้าเมืองอำเภอแม่สาย	๒	๑	๒
๖	องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง	๓	๑	๒
๗	บ้านคอม	๓	๑	๒
๘	สถานีตำรวจภูธรแม่สาย	๑	๑	๒
๙	โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์	๑	๑	๒
๑๐	หจก. จักรवालเทรดดิ้ง(๒๐๐๐) สาขาห้วยไคร้	๒	๑	๒
๑๑	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาปาย	๑	๑	๒

สรุป สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวนครั้งที่ครูนิเทศ ๒๒ ครั้ง

สาขางาน การการตลาด

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	จำนวนผู้เรียนที่ฝึก ประสบการณ์	ครู นิเทศ	จำนวนครั้งที่ นิเทศ
๑	บริษัท เอก-ชัย ดิสทริบิวชันซิสเต็ม จำกัด (เทสโก้ โลตัส สาขาแม่สาย)	๒	๑	๒
๒	ห้างหุ้นส่วนจำกัด พรชัยแม่สา	๑	๑	๒
๓	หจก. สหธานี มาร์เก็ตติ้ง สาขาแม่สาย	๓	๑	๒
๔	บริษัททวิยนต์ มาร์เก็ตติ้ง จำกัด สาขาแม่สาย	๗	๑	๒
๕	สยามแม็คโครจำกัด มหาชน สาขาแม่สาย	๓	๑	๒
๖	บ้านคอม	๑	๑	๒
๗	ทีเจโปรคอมพิวเตอร์	๒	๑	๒
๘	บริษัท เวิลด์โกรว์ จำกัด	๒	๑	๒
๙	ร้านคลาสสิฟราย	๕	๑	๒
๑๐	โครงการพัฒนาद्यตุง (พื้นที่ทรงงาน)	๖	๑	๒
๑๑	บริษัทที่นอนปิ้ง	๖	๑	๒
๑๒	พระกิตติคุณชาวสีขอคานาอัน	๑	๑	๒

สรุป สาขางาน การตลาด จำนวนครั้งที่ครูนิเทศ ๒๔ ครั้ง

สาขางาน การท่องเที่ยว

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	จำนวนผู้เรียนที่ฝึก ประสบการณ์	ครู นิเทศ	จำนวนครั้งที่ นิเทศ
๑	เอสตาร์ ภูเก็ต วิลเลจ รีสอร์ท เชียงราย	๓	๑	๒
๒	โรงแรมปิยะพรพาวิลเลียน	๑	๑	๒
๓	โรงแรมแม่โขงเดลต้าบูติก	๔	๑	๒
๔	บุญยมนัตรารีสอร์ท	๔	๑	๒
๕	บ้านน้ำรีสอร์ท	๔	๑	๒
๖	ศูนย์วิจัยและพัฒนาขาน้ำมันและพืชน้ำมัน	๒	๑	๒
๗	บริษัท VIP TOUR	๒	๑	๒
๘	โรงแรม ข. พาเลส	๒	๑	๒
๙	บ้านสวนรีสอร์ท	๒	๑	๒
๑๐	บริษัท คิงส์ โรมัน จำกัด	๕	๑	๒

สรุป สาขางาน การท่องเที่ยว จำนวนครั้งที่ครูนิเทศ ๒๐ ครั้ง

สรุปรวมทุกสาขาวิชา จำนวนครั้งที่ครูนิเทศทั้งสิ้น ๘๘ ครั้ง

รายชื่อผู้เรียนที่ทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

สาขางาน การบัญชี

ที่	ชื่อผลงาน	จำนวนผู้จัดทำ	ชื่อ - สกุล	การนำไปใช้ประโยชน์
๑	สบู่ไยบวบ (fresh & fresh)	๓	๑. นางสาวณัฐพร จินา ๒. นางสาวพิมพ์ คำฟู ๓. นางสาวปุกกี้ โกฏยี่	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๒	สบู่มะขามใส่ (Tamarind Brink Soap)	๓	๑.นางสาวบัวเขียว นาระ ๒.นางสาวอาม ใจวงศ์ ๓.นางสาวคำแก้ว นามแพง	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๓	แป้งสมุนไพรพอก หน้าดาวจรัสแสง (Brightest Star)	๓	๑.นางสาวหอมเดียว นามแก้ว ๒.นางสาวอารยา ชมสันเทียะ ๓.นางสาวสุภาภรณ์ ก่องวงศ์	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๔	ลิปสติกน้ำผึ้งน้ำมัน มะพร้าว	๓	๑. นางสาววนิสรา ชัตติยะ ๒. นายชัยวัฒน์ มะโนวัน ๓. นางสาวสุข อุ่นคำ	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๕	น้ำพริกคั่ว ถั่วดาวอิน คา (Sacha Inchi Roasted Chili)	๓	๑. นายอาชา เขมมื่อ ๒. นายธีรเดช แซ่จ้าว ๓. นายสมบุญ ทยลื้อ	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๖	น้ำพริก ๕ เชียน	๓	๑.นางสาวโสภา ใจวรรณะ ๒.น.ส.วิภารัตน์ แสนสักหาญ ๓.นางสาวหนู ไทยใหญ่	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๗	แรมฟีนสามซ่า	๓	๑.นางสาวนภาพร คำวัง ๒.นางสาวสุวิชา ธิร่า ๓.นางสาวนภัสสร นิจกักดี	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๘	ชาใบฝรั่งกลิ่นหอม หมื่นลิ้ (Guava Tea of Sweet Osmanthus)	๓	๑.นางสาวอาหมี ชีอมี ๒.นางสาวทิตยา แซ่จ้ง ๓.นางสาวจิตตา อะซองกู๋	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๙	ขนมกะหรี่ปั๊ป CuTe	๓	๑.นางสาวพรทิวา อาสอ ๒.นางสาวพิทยารัตน์ เมอแลกู๋ ๓.นายไพโรพงษ์ นามสาม	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๑๐	แก้อีกระดาษรีไซเคิล	๓	๑.นายสุริยา มงคลคลี ๒.นายสุธิชัย มะโท ๓.นางสาวคำพร ปันอินดี	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๑๑	โคมไฟเปเปอร์	๒	๑.นายชญาณนท์ ดวงสุวรรณ ๒.น.ส.ศิริขวัญ คุณทรงแสน	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
สรุป สาขา บัญชี ผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๑๑ ชิ้น				

สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	ชื่อผลงาน	จำนวน ผู้จัดทำ	ชื่อ - สกุล	การนำไปใช้ประโยชน์
๑	ตู้แฟนตาซีจากกล่อง คอมพิวเตอร์	๓	๑.นายประภาส แสนเหลียว ๒.นายณัฐพล แซ่ลี ๓.น.ส.ปานตะวัน แซ่เจ็ง	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๒	เตาปิ้งย่างจากเคส ซีพียู	๓	๑.นายสรวิศ แซ่หลี ๒.นายชวลิต แซ่หย่าง ๓.นายอนุวัตร แซ่จาง	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๓	กระดานวางแผน ฟุตบอลจากฝาเคส คอมพิวเตอร์	๓	๑.นายฤทธิ์ไกร ชันทรฤทธิ์ ๒.นายสถาพร อินเทพ ๓.นายแฮนารี อู่เย็น	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๔	ตู้ปลาจาก จอคอมพิวเตอร์	๓	๑.น.ส.พรนิภา จันทาพูน ๒.นายณัฐพงษ์ เรือนคำจันทร์ ๓.น.ส.ปาริชาติ กันกอบ	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๕	กล่องเก็บของ อเนกประสงค์จาก จอคอมพิวเตอร์	๓	๑.นายมานัส สรทวิสิน ๒.นายชาญณรงค์ คชนิล ๓.นายปิยะพล ธนนานทพันธุ์	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๖	เคสโทรศัพท์มือถือ จากกาารร่อน	๓	๑.นายกรรณ พรมปัญญา ๒.นายอิสระ แซ่เล่า ๓.นายยงยุทธ คำเงิน	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๗	กระเป๋าแบ่นพิมพ์	๓	๑.นายอำพล กันธะ ๒.นายณัฐกรณ์ จันทาพูน ๓.นายศักดิ์รินทร์ ป้อสีลา	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๘	โครงข่ายไวนิลจาก ท่อพีวีซี	๓	๑.นายศุภวัฒน์ ทาแกง ๒.นายปริญญา แสนสลี ๓.นายธวัชชัย กันทะดวง	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๙	ที่ให้อาหารแมวจาก เคสคอมพิวเตอร์	๓	๑.นายอดิศักดิ์ เรือนสุภา ๒.นายศุภชัย แซ่หู่ ๓.นายจิราวุฒิ ปรัชญานิชย์	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๑๐	พัฒนาสื่อเพื่อ การศึกษาเรื่อง “เรียนรู้อาเซียน”	๓	๑.นางพงศกร นวลศรี ๒.นายอัศวิน ใจปิ่นตา ๓.นายชาญณรงค์ ก่อใจ	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๑๑	สื่อการเรียนรู้จาก โปรแกรม Adobe flashเรื่อง ก.-ฮ.	๓	๑.น.ส.สุพรรณษา ไทยใหญ่ ๒.น.ส.วันเพ็ญ ชุ่มมงคล ๓.นายจงรักษ์ แสงคำ	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๑๒	สื่อการเรียนรู้เรื่อง ข้อผิดพลาดภัย	๓	๑.นายประวุธ แซ่หู่ ๒.นายสมบัติ จอบา ๓.น.ส.เพ็ญศิริ ป็อกชะดา	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
สรุป สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๑๒ ชิ้น				

สาขางาน การตลาด

ที่	ชื่อผลงาน	จำนวน ผู้จัดทำ	ชื่อ - สกุล	การนำไปใช้ประโยชน์
๑	สบู่สมุนไพรดับกลิ่น เท้า	๓	๑. นางสาวศศิธร มั่งมูล ๒. นางสาวน้ำฝน มานีฉาย ๓. นางสาวยุพา แซ่ย่าง	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๒	สกรับกาแฟ	๓	๑.นางสาวจ๊ะเกื้อะ มาเยอะ ๒.น.ส.เกตุมณี สกุลเกริกไกรวัล ๓.นายฐิติกร สุเมธสกุล	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๓	น้ำยาล้างจาน บ๊วยปิงติง	๓	๑. นายสุรัชย์ เซอมีอ ๒. นายมงคล แซ่เซอ ๓. นายไพโรสานต์ เพอะละ	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๔	แกะสลักแก้ว(จาน รองแก้ว)	๓	๑. นางสาวปภัสรา ก้างออนตา ๒. นายคิมหมาย อินตา ๓. นางสาวสุภาวรรณ กองมูล	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๕	น้ำพริกข้าวสมุนไพร	๓	๑. นายสอง สองแก้ว ๒. นายอานนท์ จี๊ปทา ๓. นางสาวศุภาพิชญ์ บุญสร้อย	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๖	ชาผงหอมหมื่นลี้กิ่ง สำเร็จรูป	๓	๑. นางสาวอินทิรา แซ่ว่วย ๒. นางสาวกิติมา แซ่ผู้ ๓. นายต่อศักดิ์ วัวเยอะ	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๗	น้ำพริกลาบปลาหู	๓	๑. นางสาวสุภาพร พันธูระ ๒. นางสาวดาว สุรินทร์ ๓. นางสาวชนัญชิดา ลาหู	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๘	เห็ดทรงเครื่องแปรรูป	๓	๑. น.ส.สุชัยญา ภัทรเสถียรชัย ๒. นายอาเจอ หมื่อแหล่ ๓. นายอาซ่อง เบเซกู๋	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๙	เค้กอาโวคาโด	๓	๑.นายโยธิน แซ่โจ ๒.นายวัฒนา หมิ่นแสง ๓.นายนิ่อด ปงคำ	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๑๐	ซาลาเปาสามสหาย	๓	๑.น.ส.เจกิตานี แซ่ฮุ่น ๒.น.ส.ชนิกานต์ สัตถกมล ๓.นายวีรพล โยธินประดับชัย	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๑๑	ก๊วยซ่าโมเดิร์น	๓	๑.น.ส.เพ็ญนภา พงศ์รัตนโชค ๒.นายเอกภพ แซ่ว่าง ๓.นายพงศธร แซ่เจียง	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
๑๒	ไข่เค็มสมุนไพร	๓	๑.น.ส.ฉนิธ เบเซกู๋ ๒.นางสาวรัชนี ต๊ะแซ ๓.นายสุรัตน์ แสงคำ	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย

ที่	ชื่อผลงาน	จำนวน ผู้จัดทำ	ชื่อ - สกุล	การนำไปใช้ประโยชน์
๑๓	หมึกรอบรสบาร์บีคิว	๓	๑.นางสาวอาคานะ จางจา ๒.นางสาวอาภรณ์ แซ่ต้อน ๓.นายสมชาย พงศ์ทวีชัย	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และ มอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัย อาชีวศึกษาแม่สาย
สรุป สาขา การตลาด ผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๑๓ ชิ้น				

สาขางาน การท่องเที่ยว

ที่	ชื่อผลงาน	จำนวนผู้จัดทำ	ชื่อ - สกุล	การนำไปใช้ประโยชน์
๑	โครงการย่านางทลายเท้าแตก(Creaked hell Cream)	๓	๑.นายเกษม สุดตะนา ๒.นายสรศักดิ์ ยศสมุทรธารา ๓.น.ส.รัชดาพร กิริติกุลธนา	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และมอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย
๒	โครงการจระเข้พิชิตยุง (Mosquito repellent Spray)	๒	๑.นางสาวจิงจิง แซ่จาง ๒.นางสาวเรณูภา ลอยแสง	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และมอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย
๓	โครงการสมุนไพรแช่เท้าเพื่อสุขภาพ(Foot herbals for healthy)	๓	๑.นายอัสนี แซ่กั้ง ๒.นางสาวอรุณี เชอเมอแก้ว ๓.นางสาวภัทรินทร์ แซ่กั้ง	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และมอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย
๔	โครงการน้ำยาซักผ้าประคำดีควาย (Soapberry liquid detergent)	๓	๑.นางสาวนิตติ แซ่ลี ๒.นางสาวเกศรี ใจเส ๓.นายวีรชิต ตูหนะ	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และมอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย
๕	โครงการหอมหมื่นลี้สเปรย์ (Osmanthusfragrans Spray)	๓	๑.น.ส.มณีตะวัน พิงคสุวรรณ ๒.น.ส.วิราย คีรีแสนภูมิ ๓.นายวชิรพงษ์ ศรีภู	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และมอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย
๖	โครงการน้ำมันนวดสมุนไพร (Nutural Herbs Oil)	๓	๑.นางสาวพรทัญ วุ้ยอ ๒.น.ส.นงคราญ แสงคำ ๓.นายনারธิป เรื่องโลกาภิวัตน์	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และมอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย
๗	โครงการครีมบำรุงข้อศอกจากเปลือกกาแฟ	๓	๑.น.ส.อมรรัตน์ แก้วยะเอ ๒.น.ส.สุรีย์ พัฒนานิกุล ๓.นายชยากร แซ่จาง	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และมอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย
๘	โครงการกระเป๋าลายปักอาข่า(Akha Embroidery Pocket)	๓	๑. น.ส.หมิ่น หมื่อแล ๒.น.ส.จิตาภ วัฒนาพิบูลย์กุล ๓.นายชนิตพล หวังศิริทรัพย์	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และมอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย
๙	ลูกประคบเย็น	๓	๑.อภาพร พรสวรรค์ศิริ ๒.พิรพงษ์ ผ่องจำ	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และมอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย
๑๐	เทียนกิ่งสยบเล็บขบ	๓	๑.สุภาพร สุขะใหญ่ ๒.จารุวัฒน์ อ่วยแม่ ๓.นายะ ลามา	เผยแพร่ให้กับชุมชนตำบลโป่งงาม และมอบให้ห้องสมุดสารานุกรมวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย

สรุป สาขา การท่องเที่ยว ผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๑๐ ชิ้น

สรุป ผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ จำนวนทั้งสิ้น ๔๖

รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม
จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก หรือ องค์กรภายนอก

สาขางาน การตลาด

ที่	ชื่อ – สกุล	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อรางวัลหรือประกาศ เกียรติคุณฯ
๑	นางสาวชนัญชิตา ลาหู่	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒	นางสาวดาว สุรินทร์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๓	นางสาวสุภาพร พันธูระ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๔	นายอาชอง เบเชกู๋	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๕	นายอาเจอ หมือแท้	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๖	นางสาวสุชญญา ภัทรเสถียร ชัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๗	นายต่อศักดิ์ วัวเยอะ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๘	นางสาวกิติมา แซ่ฟู	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๙	นางสาวอินทรา แซ่วู้ย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๐	นางสาวศุภาพิชญ์ บุญสร้อย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๑	นายอานนท์ จิ์โปทา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร

๑๒	นายสอง สองแก้ว	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๓	นายสุรัชย์ เขมมื่อ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๔	นายมงคล แซ่เซอ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๕	นายไพสานต์ เพะละ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๖	นางสาวยุพา แซ่ย่าง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๗	นางสาวน้ำฝน มานีนาย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๘	นางสาวศศิธร มั่งมูล	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๙	นายฐิติกร สุขเมธัสกุล	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๐	นางสาวเกตุมณี สกุลเกริก ไกรวัล	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๑	นางสาวจีระเกอะ มาเยอะ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๒	นายคิมหมาย อินตา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๓	นางสาวสุภาภรณ์ กองมูล	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๔	นางสาวปัทสรา ก้างออนตา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร

๒๕	นายกิตติธเนศ ดิลกธนาพิพัฒน์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๖	นางสาวยงคำ จันทร์ฟอง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๗	นางสาวภาณี แซ่กุง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๘	นางสาวศรีนุช ศรีฟู	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๙	นายประชา แซ่ต่วน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๐	นายสุกฤต แซ่ต่วน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๑	นายต่อศักดิ์ วัวเยอะ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๒	นางสาวยุพา แซ่ย่าง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๓	นางสาวน้ำฝน มานีฉาย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๔	นางสาวศศิธร มั่งมูล	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๕	นางสาวกิตติมา แซ่ฟู	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๖	นางสาวอินทรา แซ่วู้ย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๗	นางสาวหอม นามน้าว	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๘	นายทองดี ผาจอง	ศูนย์ประสานงานหลักประกันสุขภาพภาคประชาชน ชนเผ่าพื้นเมือง และชาติพันธุ์ และ เครือข่ายสุขภาพชาติพันธุ์ (คชส.)	เกียรติบัตร
๓๙	นายสทธีร์ ชื่นพงศ์ธรรม	ศูนย์ประสานงานหลักประกันสุขภาพภาคประชาชน ชนเผ่าพื้นเมือง และชาติพันธุ์ และ เครือข่ายสุขภาพชาติพันธุ์ (คชส.)	เกียรติบัตร

สรุป มีผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก จำนวน.....๓๙.....คน

สาขางาน การท่องเที่ยว

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณฯ
๑	นายชนิดพล หวังศิริทรัพย์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒	นางสาวจิตภา วัฒนาพิบูลย์ กุล	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๓	นางสาวหมีโน หมีแอ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๔	นางสาวสุรีย์ พัฒนานิกุล	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๕	นางสาวอมรรัตน์ แก้วยะเอ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๖	นายনারิป เรืองโลกาภิวัฒน์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๗	นางสาวนงคราญ แสงคำ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๘	นางสาวพรหทัย วุ้ยอ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๙	นางสาวจิงจิง แซ่จาง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๐	นางสาวเรณูภา ลอยแสง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๑	นายสรศักดิ์ ยศสมุทรธรา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๒	นางสาวรัชดาพร กิริติกุลธนา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร

๑๓	นายเกษม สุตตะนา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๔	นายอัสนี แซ่กั้ง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๕	นางสาวอรุณี เขอเมอภู	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๖	นางสาวภัทรินทร์ แซ่กั้ง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๗	นายชยากร แซ่จาง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๘	นางสาวเกศรี ใจเส	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๙	นายวีรชิต ตูหนะ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๐	นางสาวมณีตะวัน พิงค สุวรรณ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๑	นางสาววิราย ศิริแสนภูมิ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๒	นายวชิรพงษ์ ศรีภู	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๓	นางสาวนิติพร แซ่ลี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๔	นางสาวยุพา ธนชัยวิมล	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๕	นางสาวณัฐนารี แซ่ลี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร

๒๖	นางสาวศศิธร แซ่หยาง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๗	นางสาวอาแซ ทาคำมา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๘	นางสาวฐิตียา พิชิตชัยชิต	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๙	นางสาวปภาศรา วงศ์वाल	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๓๐	นายธวัชชัย หนอยตาล	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๓๑	นายธงไชย โนรี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๓๒	นายชยากร แซ่จาง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๓	นายพีรพงษ์ น่องจำ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๔	นางสาวพรพรรณ จูเปาะ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๕	นางสาวอนงค์ เลาลี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๖	นางสาวอาจุ แซ่หมี่	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๗	นางสาวสุภาพร สุธะใหญ่	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๘	นางสาวอมรรรัตน์ แก้วยะเอ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๙	นายชยากร แซ่จาง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๔๐	นางสาวนายะ ลามา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๔๑	นายจารุวัฒน์ อ่วยแม่	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๔๒	นางสาวสุภาพร สุธะใหญ่	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๔๓	นางสาวอาภาพร พรสวรรค์ศิริ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๔๔	นายพีรพงษ์ น่องจำ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๔๕	นางสาวอาจุ แซ่หมี่	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร
๔๖	นางสาวสุนีย์ บัวทอง	ศูนย์ประสานงานหลักประกันสุขภาพภาค ประชาชน ชนเผ่าพื้นเมือง และชาติพันธุ์ และ เครือข่ายสุขภาพชาติพันธุ์ (คชส.)	เกียรติบัตร

สรุป มีผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม
จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก จำนวน.....๔๖.....คน

สาขางาน การบัญชี

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณฯ
๑	นางสาวหนู ไทยใหญ่	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒	นางสาววิภารัตน์ แสนสักหาญ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๓	นางสาวโสภา ใจวรรณะ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๔	นางสาวนภัสสร นิจักดี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๕	นางสาวสุวิษา ธีร่า	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๖	นางสาวนภาพร คำวัง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๗	นางสาวทิตยา แซ่จั้ง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๘	นางสาวอาหมี ชื่อมือ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๙	นายสมบูรณ์ ไทยลื้อ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๐	นางสาวสุภาภรณ์ ก่องวงศ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๑	นายอาชา เขื่อมือ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๒	นายธีรเดช แซ่จำว	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร

๒๖	นางสาวแดง เจ็ดตอง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๗	นางสาวอรุณี กำจัน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๘	นางสาวสรจรินทร์ กันกอบ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๙	นายอาทิตย์ พรสวรรค์ศิริ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๓๐	นางสาวบุษกร สามอิน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๑	นางสาวกุลภัทร์ ยี่น้อย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๒	นางสาวทิตยา แซ่จั้ง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๓	นางสาวจิตตา อะซองกู๋	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๔	นางสาวอาหมี ซือมื่อ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๕	นายธีรเดช แซ่จ้าว	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๖	นายอาชา เซอมีอ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๗	นางสาวนุชจริยา ดวงทา	ศูนย์ประสานงานหลักประกันสุขภาพภาค ประชาชน ชนเผ่าพื้นเมือง และชาติพันธุ์ และ เครือข่ายสุขภาพชาติพันธุ์ (คชส.)	เกียรติบัตร
๓๘	นายदनัย คำแสน	ศูนย์ประสานงานหลักประกันสุขภาพภาค ประชาชน ชนเผ่าพื้นเมือง และชาติพันธุ์ และ เครือข่ายสุขภาพชาติพันธุ์ (คชส.)	เกียรติบัตร
๓๙	นางสาวอริสรา ปุกปิงกาต	ศูนย์ประสานงานหลักประกันสุขภาพภาค ประชาชน ชนเผ่าพื้นเมือง และชาติพันธุ์ และ เครือข่ายสุขภาพชาติพันธุ์ (คชส.)	เกียรติบัตร
๔๐	นางสาววิษุตา มหาริน	ศูนย์ประสานงานหลักประกันสุขภาพภาค ประชาชน ชนเผ่าพื้นเมือง และชาติพันธุ์ และ เครือข่ายสุขภาพชาติพันธุ์ (คชส.)	เกียรติบัตร

สรุป มีผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม
จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก จำนวน.....๔๐.....คน

สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณฯ
๑	นายสมบัติ จอบา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒	นายประวุธ แซ่พู่	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๓	น.ส.สุพรรณษา ไทยใหญ่	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๔	นายจรงค์ แสงคำ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๕	น.ส.วันเพ็ญ ชุ่มมงคล	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๖	น.ส.เพ็ญศิริ ปีกะดาด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๗	นายชาญณรงค์ ก่อใจ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๘	นายอัศวิน ใจปิ่นดา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๙	นายพงศกร นวลศรี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๐	นายปิยพล รัตนนพพันธุ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๑	นายมานัส สรทวิสิน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๒	นายฤทธิไกร ชันทรฤทธิ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร

๑๓	นายสถาพร อินเทพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๔	นายแฮนรี่ อู่ยีน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๕	น.ส.ปาริชาติ กันกอบ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๖	น.ส.พรนิภา จันทาพูน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๗	นายณัฐพงษ์ เรือนคำจันทร์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๘	นายชญาณนท์ คชนิล	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๑๙	นายอนุเดช เมืองปาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๐	นายกฤตคมน์ ธรรมวงศ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๑	น.ส.สุภาพร จันทะไพร	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๒	นายพิชัย คำแก้ว	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๓	นายจันทร์ นามหลง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๔	นายสรวิศแซ่หลี่	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๕	นายณัฐพล ปู่แส	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๒๖	น.ส.หทัยรัตน์ แซ่อ้าย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๒๗	น.ส.สุวณีย์ แสนลี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร

๒๘	น.ส.หทัยรัตน์ แซ่หนี่	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๒๙	น.ส.สุภาพร จันทะไพร	ศูนย์ประสานงานหลักประกันสุขภาพภาคประชาชน ชนเผ่าพื้นเมืองและเครือข่ายสุขภาพชาติพันธุ์ (ศชส.)	เกียรติบัตร
๓๐	นายชาญณรงค์ ก่อใจ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๑	นายอัศวิน ใจปิ่นดา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๒	นายพงศกร นวลศรี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๓	นายณัฐพล แซ่ลี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๔	น.ส.ปานตะวัน แซ่เจิน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๕	นายประภาส แสนเหลียว	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
๓๖	นายพนธ์ แซ่เล่า	กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เกียรติบัตร
๓๗	นายณัฐพล ปู่แส	กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เกียรติบัตร

สรุป มีผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม
จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก จำนวน.....๓๗.....คน

สรุปตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี	ร้อยละของผู้เรียนทวิภาคี	จำนวนครั้งที่ครูออกไปนิเทศการฝึกประสบการณ์	จำนวนผู้เรียนที่ทำโครงการ	จำนวนโครงการ	จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละของผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานฯ ครั้งแรก	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลฯ	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลฯ
การบัญชี	๑๔๔	๐	๐	๒๒	๓๒	๑๑	๑๑	๑๐๐	๓๒	๓๒	๑๐๐	๔๐	๒๗.๗๗
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๐๓	๐	๐	๒๒	๓๖	๑๒	๑๒	๑๐๐	๓๖	๓๖	๑๐๐	๓๗	๓๕.๙๒
การตลาด	๑๓๐	๐	๐	๒๔	๓๙	๑๓	๑๓	๑๐๐	๓๙	๓๙	๑๐๐	๓๙	๓๐
การท่องเที่ยว	๑๑๔	๐	๐	๒๐	๒๙	๑๐	๑๐	๑๐๐	๒๘	๒๘	๑๐๐	๔๖	๔๐.๓๕
รวม	๔๙๑	๐	๐	๘๘	๑๓๖	๔๖	๔๖	๑๐๐	๑๓๕	๑๓๕	๑๐๐	๑๖๒	๓๒.๙๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

พรรณนาตัวบ่งชี้

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ในด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

จากการที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย มีความตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนในด้านการปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ในด้านการปลุกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดกลยุทธ์ของสถานศึกษาไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษายุทธศาสตร์ที่ ๒ คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์โดยความร่วมมือร่วมใจของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ และจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประกันคุณภาพภายใน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการ ด้านการปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ในด้านการปลุกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงรักษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยความร่วมมือร่วมใจของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และสถานศึกษาได้ดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ อีกทั้งมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงในปีต่อไป โดยได้มีการจัดทำโครงการที่สอดคล้องขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้แก่โครงการ

๑. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
๒. โครงการรักษาระบอบประชาธิปไตย (กิจกรรมผู้นำดีพา MVC รุ่งเรือง)
๓. โครงการปาเจราฯ (กิจกรรมวันครู)
๔. โครงการสืบสานประเพณีไทยวันเข้าพรรษา

๕. โครงการกตัญญู กตเวทิตา (กิจกรรมวันครู)

๖. โครงการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ (เดินทางไกล)

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๑ - ๓) และเป็นสถานศึกษาที่เน้นพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรมและยังควบคู่ไปด้วยในเรื่องใส่ใจสิ่งแวดล้อมเพราะฉะนั้นทางสถานศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญ ในด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกมีความต้องการให้นักเรียนมีจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเนื่องจากปัจจุบันสภาพแวดล้อมภายในชุมชนได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก จึงทำให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายได้มองเห็นถึงปัญหาดังกล่าวและจึงได้มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมขึ้นเพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้มีจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ซึ่งในการดำเนินโครงการในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการจัดโครงการทางวิทยาลัยชั้นตอนแรกผู้ดำเนินโครงการได้มีการประชุมหารือในฝ่ายกิจการเพื่อที่จะจัดทำโครงการในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมขึ้นและผู้จัดทำโครงการได้จัดทำโครงการขึ้นและนำเสนอให้กับหัวหน้าฝ่ายกิจการและนำเสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายได้รับทราบ หลังจากนั้นได้ดำเนินโครงการโดยลำดับแรกได้มีการจัดทำแบบลงทะเบียนให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเพื่อให้การดำเนินโครงการได้มีผู้เข้าร่วมตามที่กำหนดไว้หลังจากนั้นผู้จัดทำโครงการได้ดำเนินการตามแผนโครงการทำได้กำหนดไว้พอโครงการได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยผู้จัดทำโครงการได้สรุปและประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำผลการจัดกิจกรรมและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป โดยได้มีการดำเนินโครงการ จำนวน ๕ โครงการ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังต่อไปนี้

๑. โครงการเยาวชนรักธรรมชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. โครงการเยาวชนปกป้องผืนป่า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓. โครงการลำธารน้ำใส ไร้มลพิษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๔. โครงการ ๕ ส สดใส ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ในวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๕. โครงการ MVC สดใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม (สดใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

จากการที่วิทยาลัยมีการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนในด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ในด้านการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ ทางฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนในด้านการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการจึงได้จัดทำโครงการที่สอดคล้องกันขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๕๙

จำนวนทั้งสิ้น ๕ โครงการ แบ่งออกเป็นโครงการในภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่ ๑. โครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง MVC เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ การอยู่ร่วมกันแบบพี่แบบน้อง มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สร้างเครือข่ายสายรหัสเพื่อเป็นการดูแลกัน ได้ใกล้ชิดมากยิ่งขึ้น ๒. โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด To Be Number One เป็นโครงการที่ทางวิทยาลัยได้สนองนโยบายของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับเยาวชนได้มีโอกาสในการแสดงออก ไม่ว่าจะเป็นการเต้นประกอบเพลง ร้องเพลง และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ ดึงศักยภาพของตนเอง เกิดความตระหนักถึงโทษของยาเสพติด มีกิจกรรมตลอดทั้งปีเพื่อเป็นการเบี่ยงเบนให้ผู้เรียนหลีกเลี่ยงไม่เสพและแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งมอมเมาที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ มีความมั่นคง ให้เกียรติแก่ตนเองและผู้อื่น ๓. โครงการ เดินทางไกลลูกเสือวิสามัญ ซึ่งโครงการนี้เป็นโครงการที่ทำมาอย่างต่อเนื่องทุกปี เพราะทางวิทยาลัยคิดว่ากิจกรรมลูกเสือเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งซึ่งสามารถพัฒนาศักยภาพของตัวผู้เรียนเองได้ในทุกด้านไม่ว่าจะเป็นการสร้างระเบียบวินัยในตนเอง การเสียสละ ทดสอบความสามารถในด้ายร่างกาย จิตใจและสังคม ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ในภาคเรียนที่ ๒ มีโครงการที่ดำเนินการอยู่ ๒ โครงการ ได้แก่ ๑. กีฬาสีสัมพันธ์ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการออกกำลังกาย เล่นกีฬา ห่างไกลยาเสพติด มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ๒.โครงการ Safe sex @ teen เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะทางเพศ การตระหนักถึงผลของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การรู้จักการป้องกันโรคที่เกิดจากเพศสัมพันธ์ซึ่งแต่ละกิจกรรมจะสอดแทรกเพลงและการเล่นเกมส์เพื่อให้เกิดความสนุกสนาน และได้รับความรู้ไปด้วย

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

จากการที่วิทยาลัยอาชีวศึกษามีการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนในด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้มีโครงการอยู่ ๕ โครงการ ได้แก่ ๑.โครงการ อบรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.โครงการลูกเสือวิสามัญ (เดินทางไกล) ๓.โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล ๔.โครงการสวนเกษตร ๕.โครงการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ

ซึ่งโครงการที่จัดทำขึ้นในปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ มี ๑ โครงการ คือ โครงการอบรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทางวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและประพัตตนเป็นแบบอย่างมีวิถีชีวิตอย่างพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต

โครงการที่จัดทำขึ้นในปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙ มี ๓ โครงการ คือ ๑.โครงการลูกเสือวิสามัญ (เดินทางไกล) ทางวิทยาลัยอาชีวศึกษาได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละ กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ โดยในกิจกรรมของลูกเสือได้มีการให้ลูกเสือทุกคนได้มีการบำเพ็ญประโยชน์ในสถานที่สำคัญใกล้ๆกับวิทยาลัยฯ เช่น

การทำความสะอาดบริเวณรอบๆสถานที่นั้นๆ มีการปลูกต้นไม้เล็กๆน้อยๆให้กับสถานที่นั้นๆเพื่อให้เกิดความร่มรื่นมากยิ่งขึ้น ลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และสามารถนำกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒.โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล ทางวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายได้ส่งเสริมให้เกิดการจัดระบบการจัดการขยะภายในวิทยาลัย และส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้คุณค่าของขยะที่เหลือใช้ สามารถนำขยะมารีไซเคิล และสร้างเป็นรายได้แก่ตนเองได้

และโครงการที่จัดทำขึ้นตลอดทั้งปีมี ๒ โครงการ คือ ๑.โครงการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ โดยวิทยาลัยได้ปลูกฝังทัศนคติการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด รู้คุณค่าและรักษาสິงแวดล้อมในวิทยาลัยฯ จึงทำให้นักเรียนได้ตระหนักถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมได้ กล่าวคือหากมีการใช้น้ำ ใช้ไฟฟ้าอย่างสิ้นเปลือง จะทำให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในไม่ช้านั่นเอง ๒. โครงการสวนเกษตร ทางวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายได้ส่งเสริมการให้ความรู้ให้นักเรียนในเรื่องทักษะงานอาชีพด้านเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากวิทยาลัย แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงการหารายได้ระหว่างเรียน

ซึ่ง ๕ โครงการที่กล่าวมาข้างต้น ได้สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ การทำให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี ในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการใช้ชีวิตอย่างรู้คุณค่า โดยการทำตนให้เป็นທີ່พึ่งของตน และมีจิตใจเอื้ออาทร ประณีประนอม เห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และทางदानทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการใช้และจัดการอย่างฉลาด พรอมทั้งหาทางเพิ่มมูลค่าโดยให้ยึดอยู่บนหลักการของความยั่งยืน และนอกจากจะมีการเพิ่มรายได้ ก็ได้มีการลดค่าใช้จ่าย ยึดหลักพออยู่พอกินพอใช้ ซึ่งทำให้นักเรียนได้มีจิตสำนึกในด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย มีความตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา โดยในระดับชั้น ปวช.๓ ทุกสาขา ได้จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการ โดยกำหนดให้มีจำนวนผลงานทั้งหมดของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยที่กำหนดคือ ระดับ ปวช. ๓ จำนวน ๓ คน ต่อ ๑ ชิ้นงานมีการดำเนินการจัดประกวด แสดง และเผยแพร่ ผลงานโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของนักเรียน อีกทั้งยังได้นำผลงานโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของนักเรียน ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา และหน่วยงานใกล้เคียงในชุมชนอย่างต่อเนื่องนอกจากนี้วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย ได้จัดโครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงงาน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำความรู้มาถ่ายทอดแก่นักเรียน เพื่อพัฒนางานโครงการ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ให้มากขึ้นซึ่งโครงการในการพัฒนาครูได้แก่โครงการปฏิบัติการทำวิจัยในชั้นเรียน และโครงการพาครูไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนโครงการ ๖ โครงการ
	๔๙๑ คน
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนโครงการ ๕ โครงการ
	๔๙๑ คน
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการกิจกรรมด้านการกีฬาและ นันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนโครงการ ๕ โครงการ
	๔๙๑ คน
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการกิจกรรมด้านการส่งเสริมการ ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และ กำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนโครงการ ๕ โครงการ
	๔๙๑ คน
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำ ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนโครงการ ๕ โครงการ
	๔๙๑ คน

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
๒. โครงการรักษ์ประชาธิปไตย (กิจกรรมผู้นำดีพา MVC รุ่งเรือง)
๓. โครงการปาเจราฯ (กิจกรรมวันครู)
๔. โครงการสืบสานประเพณีไทยวันเข้าพรรษา
๕. โครงการกตัญญู กตเวทิตา (กิจกรรมวันครู)
๖. โครงการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ (เดินทางไกล)
๗. โครงการเยาวชนรักษัธรรมชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๘. โครงการเยาวชนปกป้องผืนป่า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๙. โครงการลำธารน้ำใส ไร้มลพิษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๐.โครงการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๑.โครงการ MVC สดใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๒.โครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง MVC
- ๑๓.โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด To Be Number One
- ๑๔.โครงการลูกเสือวิสามัญ (เดินทางไกล)

๑๕. โครงการกีฬาสัมพันธ์
๑๖. โครงการ Safe sex @ teen
๑๗. โครงการอบรมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๘. โครงการลูกเสือวิสามัญ (เดินทางไกล)
๑๙. โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล
๒๐. โครงการสวนเกษตรพอเพียง
๒๑. โครงการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ
๒๒. โครงการยานางทลายเท้าแตก
๒๓. โครงการจระเข้พิชิตยุง
๒๔. โครงการสมุนไพรแช่เท้าเพื่อสุขภาพ
๒๕. โครงการน้ำยาซักผ้าประจำค้ำค้าย
๒๖. โครงการหอมหมื่นลี้สเปรย์
๒๗. โครงการน้ำมันนวดสมุนไพร
๒๘. โครงการครีมบำรุงข้อศอกจากเปลือกกาแฟ
๒๙. โครงการกระเป๋าลายปักอาข่า
๓๐. โครงการสบู่สมุนไพรดับกลิ่นเท้า
๓๑. โครงการสคลับกาแฟ
๓๒. โครงการน้ำยาล้างจานบัวปิงติง
๓๓. โครงการแกะสลักแก้ว (จานรองแก้ว)
๓๔. โครงการน้ำพริกข่าสมุนไพร
๓๕. โครงการชาผงหอมหมื่นลี้
๓๖. โครงการน้ำพริกปลาทุ
๓๗. โครงการเห็ดทรงเครื่องแปรรูป
๓๘. โครงการตู้แฟนตาซีจากกล่องคอมพิวเตอร์
๓๙. โครงการเตาปิ้งย่างจากเคส ซีพียู
๔๐. โครงการกระดานวางแผนฟุตบอลจากฝาเคสคอมพิวเตอร์
๔๑. โครงการตู้ปลาจากคอมพิวเตอร์
๔๒. โครงการกล่องเก็บของนอกประสงค์จากจอคอมพิวเตอร์
๔๓. โครงการป้ายไว้นิล(X-Frame) จากท่อพีวีซี
๔๔. โครงการพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษาเรื่อง”เรียนรู้อาเซียน”
๔๕. โครงการที่ให้อาหารแมวจากเคสคอมพิวเตอร์

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ดีมาก

จุดเด่น

การจัดทำโครงการตามประเด็นการพิจารณาครอบคลุมและครบทุกประเด็น

สาขางานการตลาด.....

รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการรักษาดูแล เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยฯ

ที่	โครงการ	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑.	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	วัดมงคลธรรมกายารม ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๓๐
๒.	โครงการรักษาระบอบประชาธิปไตย (กิจกรรมผู้นำดีดี MVC รุ่งเรือง)	วิทยาลัย	๑๓๐
๓.	โครงการปาฐกถา (กิจกรรมวันไหว้ครู)	วิทยาลัย	๑๓๐
๔.	โครงการสืบสานประเพณีไทยวันเข้าพรรษา	วิทยาลัย	๑๓๐
๕.	โครงการกตัญญู กตเวทิตา (กิจกรรมวันแม่)	วัดถ้ำเสือหินพญานาค	๑๓๐
๖.	โครงการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ (เดินทางไกล)	ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๕๔

รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑.	โครงการเยาวชนรักษาระบอบประชาธิปไตย ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๓๐
๒.	โครงการเยาวชนปกป้องผืนป่า ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๓๐
๓.	โครงการลำนาน้ำใส ไร้มลพิษ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๓๐

๔.	โครงการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๓๐
๕.	โครงการ MVC สดใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๓๐

รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑.	โครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง MVC	วิทยาลัย	๑๓๐
๒.	โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด To Be Number One	วิทยาลัย	๑๓๐
๓.	โครงการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ (เดินทางไกล)	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๕๔
๔.	โครงการกีฬาสี่สัมพันธ์	วิทยาลัย	๑๓๐
๕.	โครงการ Safe sex @ teen	วิทยาลัย	๑๓๐

รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑.	โครงการอบรมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยาลัย	๑๓๐
๒.	โครงการลูกเสือวิสามัญ (เดินทางไกล)	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๕๔
๓.	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	วิทยาลัย	๑๓๐
๔.	โครงการสวนเกษตรพอเพียง	วิทยาลัย	๑๓๐
๕.	โครงการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ	วิทยาลัย	๑๓๐

รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน

ที่	โครงการ	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑.	โครงการสับสมุนไพรดับกลิ่นเท้า	วิทยาลัย	๑๓๐
๒.	โครงการสศลับกาแฟ	วิทยาลัย	๑๓๐
๓.	โครงการน้ายาล้างจานขั้วปึงตึง	วิทยาลัย	๑๓๐
๔.	โครงการแกะสลักแก้ว (จานรองแก้ว)	วิทยาลัย	๑๓๐
๕.	โครงการน้ำพริกข่าสมุนไพร	วิทยาลัย	๑๓๐
๖.	โครงการชาผงหอมหมื่นลี้	วิทยาลัย	๑๓๐
๗.	โครงการน้ำพริกปลาทุ	วิทยาลัย	๑๓๐
๘.	โครงการเห็ดทรงเครื่องแปรรูป	วิทยาลัย	๑๓๐

สาขางานการท่องเที่ยว.....

รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ที่	โครงการ	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑.	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	วัดมงคลธรรมกายารม ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๑๕
๒.	โครงการรักษาระบอบประชาธิปไตย (กิจกรรมผู้นำดีพา MVC รุ่งเรือง)	วิทยาลัย	๑๑๕
๓.	โครงการปาฐะราฯ (กิจกรรมวันครู)	วิทยาลัย	๑๑๕
๔.	โครงการสืบสานประเพณีไทยวันเข้าพรรษา	วิทยาลัย	๑๑๕
๕.	โครงการกตัญญู กตเวทิตา (กิจกรรมวันครู)	วัดถ้ำเสาหินพญานาค	๑๑๕
๖.	โครงการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ (เดินทางไกล)	ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๕๑

รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑.	โครงการเยาวชนรักษาระบอบชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๑๕
๒.	โครงการเยาวชนปกป้องผืนป่า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๑๕
๓.	โครงการลดการใช้น้ำใส ไร้มลพิษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๑๕
๔.	โครงการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๑๕
๕.	โครงการ MVC สดใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๑๕

รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑.	โครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง MVC	วิทยาลัย	๑๑๕
๒.	โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด To Be Number One	วิทยาลัย	๑๑๕
๓.	โครงการลูกเสือวิสามัญ (เดินทางไกล)	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๕๑
๔.	โครงการกีฬาสีสัมพันธ์	วิทยาลัย	๑๑๕
๕.	โครงการ Safe sex @ teen	วิทยาลัย	๑๑๕

รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑.	โครงการอบรมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยาลัย	๑๑๕
๒.	โครงการลูกเสือวิสามัญ (เดินทางไกล)	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๕๑

๓.	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	วิทยาลัย	๑๑๕
๔.	โครงการสวนเกษตรพอเพียง	วิทยาลัย	๑๑๕
๕.	โครงการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ	วิทยาลัย	๑๑๕

รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน

ที่	โครงการ	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑.	โครงการย่านางทลายเท้าแตก	วิทยาลัย	๑๑๕
๒.	โครงการจระเข้พิชิตยุง	วิทยาลัย	๑๑๕
๓.	โครงการสมุนไพรแช่เท้าเพื่อสุขภาพ	วิทยาลัย	๑๑๕
๔.	โครงการน่ายาซักผ้าประจำสัปดาห์	วิทยาลัย	๑๑๕
๕.	โครงการหอมหมื่นลี้สเปรย์	วิทยาลัย	๑๑๕
๖.	โครงการน้ำมันนวดสมุนไพร	วิทยาลัย	๑๑๕
๗.	โครงการครีมบำรุงข้อศอกจากเปลือกกาแฟ	วิทยาลัย	๑๑๕
๘.	โครงการกระเป๋าลายปักอาข่า	วิทยาลัย	๑๑๕

สาขางานบัญชี.....

รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการรักษาดูแล เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ที่	โครงการ	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑.	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	วัดมงคลธรรมกายารม ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๔๔
๒.	โครงการรักษาราชูปัทย (กิจกรรมผู้นำดีพา MVC รุ่งเรือง)	วิทยาลัย	๑๔๔
๓.	โครงการปาเจราฯ (กิจกรรมวันครู)	วิทยาลัย	๑๔๔
๔.	โครงการสืบสานประเพณีไทยวันเข้าพรรษา	วิทยาลัย	๑๔๔
๕.	โครงการกตัญญู กตเวทีตา (กิจกรรมวันครู)	วัดถ้ำเสือหินพญานาค	๑๔๔
๖.	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๕๖

รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑.	โครงการเยาวชนรักษารัฐธรรมนูญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๔๔
๒.	โครงการเยาวชนปกป้องผืนป่า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๔๔
๓.	โครงการลำนารน้ำใส ไร้มลพิษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๔๔
๔.	โครงการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๔๔
๕.	โครงการ MVC สดใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๔๔

รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑.	โครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง MVC	วิทยาลัย	๑๔๔
๒.	โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด To Be Number One	วิทยาลัย	๑๔๔
๓.	โครงการลูกเสือวิสามัญ (เดินทางไกล)	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๕๖
๔.	โครงการกีฬาสีสัมพันธ์	วิทยาลัย	๑๔๔
๕.	โครงการ Safe sex @ teen	วิทยาลัย	๑๔๔

รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑.	โครงการอบรมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยาลัย	๑๔๔
๒.	โครงการลูกเสือวิสามัญ (เดินทางไกล)	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๕๖
๓.	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	วิทยาลัย	๑๔๔
๔.	โครงการสวนเกษตรพอเพียง	วิทยาลัย	๑๔๔
๕.	โครงการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ	วิทยาลัย	๑๔๔

รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน

ที่	โครงการ	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑.	โครงการสบูไบบวม	วิทยาลัย	๑๔๔
๒.	โครงการสบูมะขามใส	วิทยาลัย	๑๔๔
๓.	โครงการแปรงสมุนไพรพอกหน้าดาวจรัสแสง	วิทยาลัย	๑๔๔
๔.	โครงการลิปติกน้ำผึ้งน้ำมันมะพร้าว	วิทยาลัย	๑๔๔
๕.	โครงการน้ำพริกคั่ว ถั่วดาวอินคา	วิทยาลัย	๑๔๔
๖.	โครงการน้ำพริก ๕ เชียน	วิทยาลัย	๑๔๔
๗.	โครงการแรมฟืนสามช่า	วิทยาลัย	๑๔๔
๘.	โครงการชาใบฝรั่งกลิ่นหอมหมื่นลี้	วิทยาลัย	๑๔๔

สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ.....

รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยฯ

ที่	โครงการ	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑.	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	วัดมงคลธรรมกายารม ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๐๒
๒.	โครงการรักษาระบอบประชาธิปไตย (กิจกรรมผู้นำดีพา MVC รุ่งเรือง)	วิทยาลัย	๑๐๒
๓.	โครงการปาเจราฯ (กิจกรรมวันครู)	วิทยาลัย	๑๐๒
๔.	โครงการสืบสานประเพณีไทยวันเข้าพรรษา	วิทยาลัย	๑๐๒
๕.	โครงการกตัญญู กตเวทิตา (กิจกรรมวันครู)	วัดถ้ำเสาหินพญานาค	๑๐๒
๖.	โครงการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ(เดินทางไกล)	ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๓๕

รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑.	โครงการเยาวชนรักษาระบอบชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๐๒
๒.	โครงการเยาวชนปกป้องผืนป่า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๐๒
๓.	โครงการลดการใช้น้ำ ไร้มลพิษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๐๒
๔.	โครงการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๐๒
๕.	โครงการ MVC สดใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๑๐๒

รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑.	โครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง MVC	วิทยาลัย	๑๐๒
๒.	โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด To Be Number One	วิทยาลัย	๑๐๒
๓.	โครงการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ (เดินทางไกล)	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๓๕
๔.	โครงการกีฬาสีสัมพันธ์	วิทยาลัย	๑๐๒
๕.	โครงการ Safe sex @ teen	วิทยาลัย	๑๐๒

รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑.	โครงการอบรมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยาลัย	๑๐๒
๒.	โครงการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ (เดินทางไกล)	วิทยาลัย ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๓๕

๓.	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	วิทยาลัย	๑๐๒
๔.	โครงการสวนเกษตรพอเพียง	วิทยาลัย	๑๐๒
๕.	โครงการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ	วิทยาลัย	๑๐๒

รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน

ที่	โครงการ	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑.	โครงการตู้แฟนตาซีจากกล่องคอมพิวเตอร์	วิทยาลัย	๑๐๒
๒.	โครงการเตาปิ้งย่างจากเศษ ซีพียู	วิทยาลัย	๑๐๒
๓.	โครงการกระดานวางแผนฟุตบอลจากฝาเศษคอมพิวเตอร์	วิทยาลัย	๑๐๒
๔.	โครงการตู้ปลาจากคอมมพิวเตอร์	วิทยาลัย	๑๐๒
๕.	โครงการกล่องเก็บของนอกประสงค์จากจอคอมพิวเตอร์	วิทยาลัย	๑๐๒
๖.	โครงการป้ายไวนิล (X-Frame) จากท่อพีวีซี	วิทยาลัย	๑๐๒
๗.	โครงการพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษาเรื่อง”เรียนรู้อาเซียน”	วิทยาลัย	๑๐๒
๘.	โครงการที่ให้อาหารแมวจากเศษคอมพิวเตอร์	วิทยาลัย	๑๐๒

สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ.....

จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน กิจกรรมด้าน การรักชาติฯ	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม ด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	จำนวน ผู้เรียนที่เจ้า ร่วมกิจกรรมไม่ น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม ด้านการกีฬา และนันทนาการ	จำนวนผู้เรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม ด้านการ ส่งเสริมการ ดำรงตนตาม ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวน ผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อย กว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม การบริการ วิชาการวิชาชีพ หรือทำ ประโยชน์ต่อ ชุมชนสังคม	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม
๑๐๒	๖	๑๐๒	๕	๑๐๕	๕	๑๐๒	๕	๑๐๒	๘	๑๐๒

สาขางานบัญชี.....

จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน กิจกรรมด้าน การรักชาติฯ	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม ด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	จำนวน ผู้เรียนที่เจ้า ร่วมกิจกรรมไม่ น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม ด้านการกีฬา และนันทนาการ	จำนวนผู้เรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม ด้านการ ส่งเสริมการ ดำรงตนตาม ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวน ผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อย กว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม การบริการ วิชาการวิชาชีพ หรือทำ ประโยชน์ต่อ ชุมชนสังคม	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม
๑๔๔	๖	๑๔๔	๕	๑๔๔	๕	๑๔๔	๕	๑๔๔	๘	๑๔๔

สาขางานการท่องเที่ยว.....

จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน กิจกรรมด้าน การรักษาดิ	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม ด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	จำนวน ผู้เรียนที่เจ้า ร่วมกิจกรรมไม่ น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม ด้านการกีฬา และนันทนาการ	จำนวนผู้เรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม ด้านการ ส่งเสริมการ ดำรงตนตาม ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวน ผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อย กว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม การบริการ วิชาการวิชาชีพ หรือทำ ประโยชน์ต่อ ชุมชนสังคม	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม
๑๑๕	๖	๑๑๕	๕	๑๑๕	๕	๑๑๕	๕	๑๑๕	๘	๑๑๕

สาขางานการตลาด.....

จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน กิจกรรมด้าน การรักษาดิ	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม ด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	จำนวน ผู้เรียนที่เจ้า ร่วมกิจกรรมไม่ น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม ด้านการกีฬา และ นันทนาการ	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อย กว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม ด้านการ ส่งเสริมการ ดำรงตนตาม ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวน ผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อย กว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม การบริการ วิชาการวิชาชีพ หรือทำ ประโยชน์ต่อ ชุมชนสังคม	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม
๑๓๐	๖	๑๓๐	๕	๑๓๐	๕	๑๓๐	๕	๑๓๐	๘	๑๓๐

สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน กิจกรรมด้าน การรักชาติฯ	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน กิจกรรมด้าน การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน กิจกรรม ด้านการ กีฬาและ นันทนาการ	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม ด้านการส่งเสริม การดำรงตนตาม ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน กิจกรรมการ บริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำ ประโยชน์ต่อ ชุมชนสังคม	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม
บัญชี	๑๔๔	๖	๑๔๔	๕	๑๔๔	๕	๑๔๔	๕	๑๔๔	๘	๑๔๔
คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	๑๐๒	๖	๑๐๒	๕	๑๐๕	๕	๑๐๒	๕	๑๐๒	๘	๑๐๒
การตลาด	๑๓๐	๖	๑๓๐	๕	๑๓๐	๕	๑๓๐	๕	๑๓๐	๘	๑๓๐
การท่องเที่ยว	๑๑๕	๖	๑๑๕	๕	๑๑๕	๕	๑๑๕	๕	๑๑๕	๘	๑๑๕
รวม	๔๙๑	๖	๔๙๑	๕	๔๙๑	๕	๔๙๑	๕	๔๙๑	๘	๔๙๑

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๓	๑๙	
คะแนนเฉลี่ย	๔.๗๕	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพภายในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑.สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
๒.สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
๓.สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
๔.สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
๕.สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

โครงการ / กิจกรรม / งาน

๑. โครงการพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา
๒. โครงการจัดทำระบบคุณภาพทางการศึกษา

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ระดับคุณภาพภายในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพภายในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	การเตรียมข้อมูล
๑.สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	๑.มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒.สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑.แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒.แผนปฏิบัติการประจำปี
๓.สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบภายใน ๒.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายใน
๔.สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๑.รายงานประเมินคุณภาพประเมินภายในประจำปี
๕.สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๑.หลักฐานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีต่อการพัฒนา

คำอธิบาย

จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบร้อยละกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด ที่มีการประเมินตั้งแต่ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๔.๑

ตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา มีเกณฑ์ดังนี้

๑. ตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนนหรือมีระดับคุณภาพอย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่างในปัจจุบัน สูงกว่าในปีที่ผ่านมา ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๒. ตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีที่ผ่านมา “ดีมาก” และมีระดับคุณภาพในปัจจุบัน “ดีมาก” โดยมีค่าคะแนนสูงขึ้นหรือเท่าเดิม ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา / ไม่พัฒนา
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๕ คะแนน			
	ดีมาก			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๕ คะแนน			
	ดีมาก			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพภายในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	๕ คะแนน			
	ดีมาก			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพภายในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๕ คะแนน			
	ดีมาก			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพภายในด้านการจัดการด้านบุคลากร	๕ คะแนน			
	ดีมาก			

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา /
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพภายใน การบริหารจัดการด้านการเงิน	๓ คะแนน			
	พอใช้			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพภายใน การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล สารสนเทศ	๕ คะแนน			
	ดีมาก			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพภายใน การประสานความร่วมมือเพื่อการ บริหารการจัดการศึกษา	๔ คะแนน			
	ดี			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพภายใน การจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๕ คะแนน			
	ดีมาก			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพภายใน การพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๕ คะแนน			
	ดีมาก			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพภายใน การจัดการการศึกษา	๔ คะแนน			
	ดี			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพภายใน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๕ คะแนน			
	ดีมาก			
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพภายใน การดำเนินการประกันคุณภาพ ภายใน	๕ คะแนน			
	ดีมาก			

ตัวบ่งชี้	ปีที่ผ่านมา		ปีปัจจุบัน		พัฒนา / ไม่พัฒนา
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา			๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน			๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพภายในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม			๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพภายในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด			๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพภายในด้านการจัดการด้านบุคลากร			๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพภายในการบริหารจัดการด้านการเงิน			๓	พอใช้	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพภายในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ			๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพภายในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารการจัดการศึกษา			๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพภายในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา			๕	ดีมาก	

ตัวบ่งชี้	ปีที่ผ่านมา		ปีปัจจุบัน		พัฒนา / ไม่พัฒนา
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพ ภายในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา			๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพ ภายในการจัดการการศึกษา			๔	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพ ภายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร			๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพ ภายในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน			๕	ดีมาก	

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
๑๓ ตัวบ่งชี้	-	-

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
-	-

๕. สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๕	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

๕.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้
๕.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้
๕.๑.๓ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้
๕.๑.๔ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน - ตัวบ่งชี้
๕.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน - ตัวบ่งชี้

๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น

๑. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๖. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียน ที่ติด ๐ , ร , มส. มาแก้ไขผลการเรียนในแต่ละภาคเรียน

๗. ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษา คุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วม มีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พุทธกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยมีส่วนร่วมของทุกคน จัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรมจริยธรรมและกำหนดเป้าหมาย พุทธกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง มีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนดและมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๘. ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายมีการส่งเสริม พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี มีการร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้บรรลุสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด

๙. ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายเล็งเห็นความสำคัญส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่

จบการศึกษาตรงกับรายวิชาที่สอนและได้เข้ารับฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงกับรายวิชาที่สอนและบุคลากรตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ตัวบ่งชี้ ๒.๔ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

๑๑. ตัวบ่งชี้ ๒.๔ สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการ และวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

๑๒. ตัวบ่งชี้ ๒.๔ สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

๑๓. ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาปรับปรุงเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และให้ความสำคัญในการใช้งานระบบจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอาชีวศึกษา VMIS

๑๔. ตัวบ่งชี้ ๒.๖ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายมีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา และมีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้าน การศึกษาของครูเรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือด้านหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน และได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขา งานที่จัดการเรียนการสอน และได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน

๑๕. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายมีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน และให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน มีการนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป รวมทั้งให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (๑) การระบุปัญหา (๒) การระบุวัตถุประสงค์ (๓) วิธีการดำเนินการ (๔) การเก็บข้อมูล (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

๑๖. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้ศึกษา มีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๑๗. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สถานศึกษาได้มีการส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๑๘. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการสอนโดยมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนำไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

๑๙. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายเปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรมและประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาการท่องเที่ยว ซึ่งได้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาจีน ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนในวิชาภาษาจีนทั้ง ๓ ระดับ โดยไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และมีครูที่สอนโดยเจ้าของภาษาจากประเทศจีน ไต้หวัน และอีกทั้งนักเรียนส่วนใหญ่ก็จะสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารสนทนา ได้ดี

๒๐. ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. ตัวบ่งชี้ ๒.๔ สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

๒. ตัวบ่งชี้ ๒.๔ สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

๓. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายควรพัฒนาในด้านรูปแบบของการจัดทำแผนการเรียนการสอน และเทคนิควิธีการสอนของครูให้มีความหลากหลาย มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ รวมทั้งให้ครูทุกคนร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนที่มากขึ้น เพื่อจะได้นำปัญหาไปแก้ไขและพัฒนาจุดบกพร่องต่อไปในอนาคต

๔. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์เพียงพอต่อจำนวนของผู้เรียนในแต่ละสาขา

๕. ในส่วนของการเรียนในภาคทวิภาคี สถานศึกษายังไม่มีสถานประกอบการที่รองรับนักเรียนที่จะเขาเรียนในภาคทวิภาคี อีกทั้งยังไม่มีสาขางานที่เปิดสอนร่วมกับสถานประกอบการที่ใกล้เคียง

๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. ตัวบ่งชี้ ๒.๔ สถานศึกษาได้ดำเนินการวางแผนในการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ กระจายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนน้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ เนื่องจากทางวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณไว้ตามแผนปฏิบัติของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๕ ที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า ๑๐ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทางวิทยาลัยฯ ได้จัดดำเนินการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาโดยกำหนดงบประมาณ กระจายค่าวัสดุฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการแล้ว

๒. ตัวบ่งชี้ ๒.๔ สถานศึกษาได้ดำเนินการวางแผนด้านงบประมาณรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายควรมีการประชุมปรึกษาหารือกันในเรื่องของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น เพื่อการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้จะได้ไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งมีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูทุกท่านอย่างสม่ำเสมอ มีการพัฒนาและส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๔. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ควรมีการอบรมพัฒนาครูเรื่องการสร้างหรือการใช้สื่อการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา เพื่อให้ครูได้ใช้สื่อที่ทันสมัยประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ทันสมัย

ภาคผนวก

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร มติที่ให้ความเห็นชอบ หรือข้อเสนอแนะ
ในการพัฒนาสถานศึกษา



รายงานการประชุม

คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย

เรื่อง ขอความเห็นชอบหรือข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา

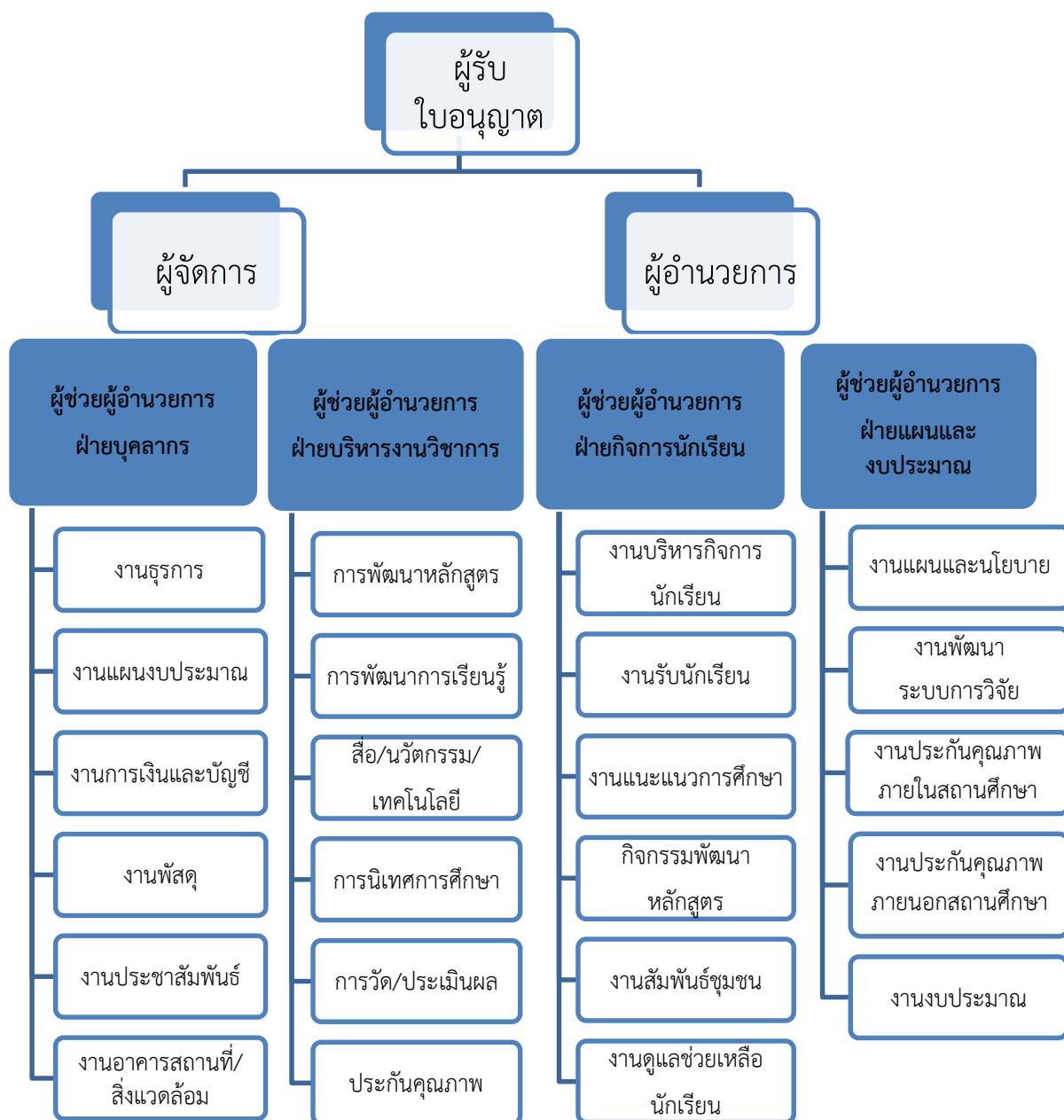
ณ ห้องประชุมเจริญ ปรดิพจน์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวศุภณิดา	แสงวรรณ	ผู้รับใบอนุญาต	ประธาน
๒. นายวีระ	แช่เหลียว	คณะกรรมการ	กรรมการ
๓. นายพฤษี	ดำรงศักดิ์	คณะกรรมการ	กรรมการ
๔. นายสุรพล	แสงวรรณ	คณะกรรมการ	กรรมการ
๕. นางสาวศรีสุดา	อินทจักร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๖. นางสุนีย์	คิมหันต์วัฒนาพร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗. นางราติน	สุขเกษม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๘. นางจันทร์จิรา	ทาลัดชัย	ผู้อำนวยการ	กรรมการ/เลขานุการ

ระเบียบวาระที่ ๑ ประธานแจ้งให้ทราบ

๑. โครงสร้างของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งก่อน

-รับรอง-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ/พิจารณา/ให้ความเห็นชอบ

เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นี้ ทางฝ่ายบริหารของวิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาขึ้น โดยนำยุทธศาสตร์การดำเนินงานมาเป็นแนวทางในการ

ปฏิบัติงานของวิทยาลัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยในการที่จะนำแผนการปฏิบัติงานของวิทยาลัยไปใช้ในการพัฒนาวิทยาลัยให้มีความเจริญต่อไป

มติที่ประชุม -เห็นชอบ-

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม

(นางจันทร์จิรา ทาลัดชัย)

ผู้อำนวยการ/เลขานุการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

(นางสาวศุภณิดา แสงวรรณ)

ผู้รับใบอนุญาต/ประธาน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์	ตัววัดของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	เป้าประสงค์
-พัฒนานักเรียน -พัฒนาบุคลากร -พัฒนาระบบบริหารวิทยาลัย -พัฒนาความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑.สถานศึกษา คุณธรรม	โครงการปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม -ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ -อบรมครอบครัวของเรา -กิจกรรมหน้าเสาธง -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันพ่อ	นักเรียนทุกคน ๑.มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตน เคารพนับถือ ๒.มีความซื่อสัตย์สุจริต ๓.มีความกตัญญูกตเวที ๔. มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ เสียสละเพื่อส่วนรวม ๕. ปรารถนา รู้จักใช้ ทรัพย์สินของตนเองและ ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ๖.ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย	นักเรียนทุกคน ได้รับ การ ปลูก ฝัง คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ ของการเป็นนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่ สาย	ด้านผู้เรียน ๑. นักเรียนทุกคนปฏิบัติ ศาสนกิจตามศาสนาที่ตนนับ ถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและ มีค่านิยมที่อิงประสงค์ ๒. นักเรียน ปฏิบัติตามกฎ ของวิทยาลัย ๓. นั ก เรื ย น ทุ ก ค น มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้า ร่วมกิจกรรม/โครงการ เพื่อ การส่งเสริม/สร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม

			นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย		๕. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
๒. สร้างเสริมระเบียบวินัย	-ส่งเสริมประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วม -งานประกวดห้องเรียนสะอาด -โครงการค่ายสมาชิกใหม่ของครอบครัวอาชีวศึกษาแม่สาย -งานพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านความปลอดภัย -กิจกรรมอบรมนักเรียน -กิจกรรมนักเรียนเรียนดีประพฤติดี บริการดี	นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของวิทยาลัย	นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของวิทยาลัยและตนเอง	๖. ผลการเรียนรู้เฉลี่ยรวมของนักเรียนระดับ ปวช. ปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ และผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒.๓๐	
๓. ป้องปรามสิ่งเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน	-สัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด	นักเรียนร้อยละ ๙๕ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด	นักเรียนร้อยละ ๙๕ ห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข	๗. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี / นาฏศิลป์ / กีฬา / ศิลปะ / ประเพณี / วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น	
๔. พัฒนานักเรียนให้เป็นเลิศทางภาษา	-โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ -กิจกรรมจัดมุมอ่านหนังสือ -กิจกรรมวันภาษาไทย	นักเรียนทุกคน ๑.สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือ	นักเรียนทุกคนมีความเป็นเลิศทางภาษา	๘. นักเรียนมีผลการแข่งขันภายนอก ในระดับเขต / จังหวัด / ภาค / และระดับประเทศตามเกณฑ์ ๙. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพแข็งแรงตามเกณฑ์	

		-กิจกรรมการเป็นผู้นำ -กิจกรรมแข่งขันสุนทรพจน์ ไทย/จีน/อังกฤษ	นำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ได้ อย่างเหมาะสม ๒.สามารถใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ได้อย่างเหมาะสม		มาตรฐานและปลอดภัยเสฟ ติดให้โทษ ๑๐. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ด้านครู ๑. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มี คุณธรรมจริยธรรม และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข ด้านการบริหารและการจัด การศึกษา ๑. มีระบบบริหารและจัด ก า ร ศึ ก ษ า อ ย่ า ง มี ประสิทธิภาพ ๒. ได้รับรางวัลอันทรงเกียรติ
	๕.พัฒนา นักเรียนให้มี ความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและ ทักษะวิชาชีพ	-งานวันวิชาการ -งานเสริมสร้างบรรยากาศ ทางวิชาการ -งานสร้างบรรยากาศใน ห้องเรียน -งานสอนเสริมพิเศษ -งานสอบซ่อมและซ่อม เสริม -งานประกาศเกียรติคุณ นักเรียนเรียนดี -โครงการทัศนศึกษา -โครงการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ -โครงการปรับความรู้ด้าน คอมพิวเตอร์	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ ๒.ผลการแข่งขันภายใน/ ภายนอกระดับจังหวัด/ ระดับชาติ	นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถทาง วิชาการและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง วิเคราะห์ รู้ทันโลกและ เหตุการณ์ จินเกิด ทักษะในวิชาชีพของตน	

		-กิจกรรมส่งเสริม กระบวนการคิด			
	๖.ประสิทธิภาพ ทางมาตรฐาน วิชาชีพ	-งานทบทวนมาตรฐาน รายวิชา -งานฝึกปฏิบัติจริงในวิชาชีพ ของผู้เรียน -โครงการฝึกซ้อมและ ทดสอบ	นักเรียนที่เข้าร่วมทำการ สอบและมีผลสัมฤทธิ์ตาม มาตรฐานวิชาชีพ	นักเรียนร้อยละ ๙๕ มี ผลสัมฤทธิ์ทางทักษะ วิชาชีพ	
	๗.เสริมสร้าง สุขภาพที่ แข็งแรง	-ส่งเสริมการออกกำลังกาย ดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อป้องกัน โรคติดต่อ -ทดสอบสมรรถภาพ นักเรียนเทียบกับเกณฑ์ มาตรฐาน -ควบคุมดูแลการจำหน่าย อาหารให้ถูกสุขลักษณะ -ตรวจสอบคุณภาพอาหาร และภาชนะ -ตรวจสอบสุขภาพพนักงาน โรงอาหารและคุณภาพ ร้านค้า	นักเรียนร้อยละ ๙๕ ๑.มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ๒.มีน้ำหนักส่วนสูงและ สมรรถภาพกายตามเกณฑ์ ๓.ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษ ๔.หลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยง จากความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทาง เพศ	นักเรียนและบุคลากรมี สุขภาพที่แข็งแรง	

		-ส่งเสริมให้มีการตรวจสอบ คุณภาพประจำปีของ บุคลากรและนักเรียน -กิจกรรมการแข่งขันกีฬา			
	๘.พัฒนาครูให้มี ความรู้ ความสามารถ มี ทักษะ และได้รับ รางวัลเชิดชู เกียรติ	-งานพัฒนาบุคลากร -งานนิเทศภายใน/ภายนอก -งานพัฒนาศึกษาบุคลากร -งานขวัญและกำลังใจ บุคลากร -กิจกรรมสัมมนาครูก่อน เปิดภาคเรียน -กิจกรรมครูดีเด่นกลุ่ม เครือข่ายโรงเรียนเอกชน -กิจกรรมมอบเกียรติบัตร และรางวัลแก่ครูและ บุคลากร -กิจกรรมขอ เครื่องราชอิสริยาภรณ์	ครูผู้สอนทุกคน ๑.จบการศึกษาระดับ ปริญญาตรีทางการศึกษา ปรี้อเทียบเท่า ๒.สอนตรงตามวิชาเอก ๓.ครูมีจำนวนเพียงพอ ๔.มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา หลักสูตรระดับอาชีวศึกษา ๕.มีการวิเคราะห์ศักยภาพ ของผู้เรียนและเข้าใจ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๖.มีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๗.มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการ	ครูได้รับการพัฒนาด้าน ความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติ	

			พัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองและผู้เรียน ๘.มีการประเมินผลการ เรียนการสอนที่สอดคล้อง กับแผนการสอน ๙.มีการทำวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนและนำผล ไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ๑๐.มีจริยธรรมและปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๑.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ๑๒.มีความมุ่งมั่นและอุทิศ ตนในการสอนและพัฒนา ผู้เรียน ๑๓.มีการแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟัง ความคิดเห็น ใจกว้างและ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง		
--	--	--	---	--	--

	๙.ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และ ทัศนคติที่ดีของ ครู	-ร่วมกิจกรรมทางศาสนา -กิจกรรมมุทิตาจิต -กิจกรรมรางวัลครูที่มี ผลงาน	จรรยาบรรณในวิชาชีพ	ครูมีจริยปฏิบัติ มี คุณธรรมและมีทัศนคติ ที่ดีต่อวิชาชีพ	
	๑๐.พัฒนา แผนภูมิการจัด องค์กรและการ บริหารจัดการ	-กิจกรรมประเมินบุคลากร -กิจกรรมตรวจประเมิน มาตรฐาน สมศ.	ผลตรวจประเมินของ บุคลากรและผลการตรวจ ประเมินจาก สมศ.	วิทยาลัยได้รับการ พัฒนา และมีระบบการ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	
	๑๑.พัฒนาระบบ สารสนเทศ	-งานบริหารศูนย์ คอมพิวเตอร์ -งานซ่อมบำรุงอุปกรณ์ สารสนเทศ -โครงการจัดซื้อ คอมพิวเตอร์ -กิจกรรมลงโปรแกรมและ พัฒนาโปรแกรม คอมพิวเตอร์ -โครงการปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้	ความพร้อมของอุปกรณ์ ทางคอมพิวเตอร์และ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่พร้อมใช้งาน ได้ดีตลอดเวลา	วิทยาลัยมีระบบ สารสนเทศที่ดี	

		-กิจกรรมพัฒนาและติดตามระบบฐานข้อมูล			
	๑๒. ปรับภูมิทัศน์และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	-งานบริหารอาคารสถานที่ -งานส่งเสริมบรรยากาศในห้องเรียน -โครงการจัดทำแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	วิทยาลัยมีภูมิทัศน์และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	
	๑๓. พัฒนาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก	-งานจัดซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอน -โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ -กิจกรรมประกวดสื่อการเรียนการสอน -กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์/เครื่องเสียง -กิจกรรมจัดทำห้องโสตทัศนูปกรณ์ครบรูปแบบ	ความพร้อมของสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมใช้งานและอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอน	มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยและสิ่งอำนวยความสะดวก	
	๑๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนและ	-จัดทำวารสาร จุลสาร -กิจกรรมร่วมงานทั้งภายในและภายนอก	๑. กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและประสานความสัมพันธ์กับ	เกิดการพัฒนาศาสนศึกษาโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	

	องค์กรต่างๆ ให้ เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนา การศึกษา	-งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน -โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพแก่สถานศึกษา และ ชุมชน -กิจกรรมทางศาสนา -กิจกรรมพบปะผู้ปกครอง -กิจกรรมแข่งขันกีฬา ภายใน	ผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า/ชุมชน และองค์กรอื่น ๒.เป็นแหล่งวิทยากรใน การแสวงหาความรู้และ บริการชุมชน ๓.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันกับผู้ปกครอง/ศิษย์ เก่า/ชุมชนและองค์กรอื่น		
--	---	---	---	--	--

ตัวอย่างความสอดคล้องระหว่างตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกกับการประเมินคุณภาพภายใน
เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ



แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน
ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

คำชี้แจง เนื่องจากสถานประกอบการ/หน่วยงานของท่านมีบุคลากรซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายดังนั้นจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาโดยตรงของผู้สำเร็จการศึกษา ตอบแบบสอบถามนี้ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และวิทยาลัยฯ ทางวิทยาลัยฯ ขอขอบคุณในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษาที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน/สถานศึกษา.....

สถานที่ตั้ง.....

ลักษณะของสถานประกอบการ ☐ ราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ บริษัทเอกชน
☐ ธุรกิจส่วนตัว ☐ อื่น ๆ

ผู้ให้ข้อมูล.....ตำแหน่ง.....เบอร์โทรศัพท์.....

ชื่อผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน นาย/น.ส.....สกุล.....

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

รายการ	ความพึงพอใจ				
	ดีมาก (๕)	ดี (๔)	พอใช้ (๓)	ต้องปรับปรุง (๒)	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑)
๑.ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมและทักษะทางปัญญา					
๑.๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต และมีจรรยาบรรณ					
๑.๒ ความมีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบของหน่วยงาน					
๑.๓ ความสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ ให้เกียรติผู้อื่น					
๑.๔ มีความขยัน อดทน ตรงต่อเวลา					
๑.๕ มีทัศนคติที่ดีต่องานหรือหน่วยงาน					
๑.๖ มีวิสัยทัศน์ ความคิดสร้างสรรค์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล					
๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถภาพทั่วไป ได้แก่ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ตัวเลข การจัดการและพัฒนางาน					
๒.๑ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์					
๒.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้และการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน					
๒.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป					
๒.๔ การทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือทำงานเป็นทีม					
๒.๕ ความสามารถทางด้านสถิติและการคำนวณ					
๒.๖ ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนางาน					
๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ					

รายการ	ความพึงพอใจ				
	ดีมาก (๕)	ดี (๔)	พอใช้ (๓)	ต้องปรับปรุง (๒)	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑)
๓.๑ ความรู้ในวิชาชีพและในงานที่รับผิดชอบ					
๓.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประยุกต์ความรู้และการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน					

ตอนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อช่วยในการปรับปรุงหลักสูตรและคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัย

๑. ปัญหาในการปฏิบัติงาน.....

.....

๒. ความรู้ความสามารถทักษะที่ต้องการให้หน่วยงาน/ชุมชน/สถานศึกษาต้องการเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

.....

.....

๓. ข้อเสนอเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
ที่มีต่อคุณภาพทั้ง ๓ ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา

คำชี้แจงเนื่องจากผู้ให้บริการท่านซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย
ทางวิทยาลัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ตอบแบบสอบถามนี้ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์อย่าง
ยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และสถานศึกษาขอขอบคุณในการให้ข้อมูลที่เป็น
ประโยชน์อย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ
การศึกษา

ตอนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้รับบริการ ชื่อ.....สกุล.....

ชื่อผู้ให้บริการ ชื่อ.....สกุล.....

ชื่อสถานที่รับบริการ.....ที่อยู่.....

ตอนที่ ๒. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

รายการ	ความพึงพอใจ				
	ดีมาก (๕)	ดี (๔)	พอใช้ (๓)	ต้องปรับปรุง (๒)	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑)
๑. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมและทักษะทาง ปัญญา					
๑.๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต และมี จรรยาบรรณ					
๑.๒ ความมีระเบียบวินัย ขยัน อดทน					
๑.๓ ความสุภาพเรียบร้อย มีสัมมา การะ ให้เกียรติผู้รับบริการ					
๑.๔ ทำงานเสร็จตรงต่อเวลา					

รายการ	ความพึงพอใจ				
	ดีมาก (๕)	ดี (๔)	พอใช้ (๓)	ต้องปรับปรุง (๒)	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑)
๑.๕ มีวิสัยทัศน์ ความคิดสร้างสรรค์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล					
๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถภาพทั่วไป ได้แก่ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ตัวเลข การจัดการและพัฒนางาน					
๒.๑ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์					
๒.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้และการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน					
๒.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้รับบริการและบุคคลทั่วไป					
๒.๔ การทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือทำงานเป็นทีม					
๒.๕ ความสามารถทางด้านสถิติและการคำนวณ					
๒.๖ ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง					
๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ					
๓.๑ ความรู้ในวิชาชีพและในงานที่ได้รับผิดชอบ					
๓.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้และการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน					

ตอนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อช่วยในการปรับปรุงหลักสูตร
และคุณภาพผู้สำเร็จ การศึกษาของวิทยาลัย

๑. ปัญหาในการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

๒. ความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ต้องการให้หน่วยงาน/ชุมชน/สถานศึกษาต้องการเพื่อเป็นแนว
ทางการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ



แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษา
เข้าทำงาน/ศึกษาต่อ ที่มีต่อคุณภาพทั้ง ๓ ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา

คำชี้แจงเนื่องจากสถานประกอบการ/หน่วยงานของท่านมีบุคลากรซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจาก
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สายดังนั้นจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาโดยตรงของ
ผู้สำเร็จการศึกษา ตอบแบบสอบถามนี้ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตร
และการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และ วิทยาลัยฯ ทางวิทยาลัยฯ ขอขอบคุณในการให้
ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษาที่มีต่อคุณภาพของ
ผู้สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน/สถานศึกษา.....

สถานที่ตั้ง.....

ลักษณะของสถานประกอบการ ☐ ราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ บริษัทเอกชน
☐ ธุรกิจส่วนตัว ☐ อื่น ๆ

ผู้ให้ข้อมูล.....ตำแหน่ง.....เบอร์โทรศัพท์.....

ชื่อผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน นาย/น.ส.....สกุล.....

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

รายการ	ความพึงพอใจ				
	ดีมาก (๕)	ดี (๔)	พอใช้ (๓)	ต้อง ปรับปรุง (๒)	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน (๑)
๑.ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมและทักษะทางปัญญา					
๑.๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต และมีจรรยาบรรณ					
๑.๒ ความมีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบของหน่วยงาน					
๑.๓ ความสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ ให้เกียรติผู้อื่น					
๑.๔ มีความขยัน อดทน ตรงต่อเวลา					
๑.๕ มีทัศนคติที่ดีต่องานหรือหน่วยงาน					
๑.๖ มีวิสัยทัศน์ ความคิดสร้างสรรค์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล					
๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถภาพทั่วไป ได้แก่ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ตัวเลข การจัดการและพัฒนางาน					
๒.๑ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์					
๒.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้และการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน					
๒.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป					
๒.๔ การทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือทำงานเป็นทีม					
๒.๕ ความสามารถทางด้านสถิติและการคำนวณ					
๒.๖ ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง					

รายการ	ความพึงพอใจ				
	ดีมาก (๕)	ดี (๔)	พอใช้ (๓)	ต้อง ปรับปรุง (๒)	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน (๑)
๓.ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ					
๓.๑ ความรู้ในวิชาชีพและในงานที่รับผิดชอบ					
๓.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประยุกต์ความรู้และการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน					

ตอนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อช่วยในการปรับปรุงหลักสูตรและคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัย

๑. ปัญหาในการปฏิบัติงาน

.....

.....

๒. ความรู้ความสามารถทักษะที่ต้องการให้หน่วยงาน/ชุมชน/สถานศึกษาต้องการเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

.....

.....

๓. ข้อเสนอเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาที่มี
ต่อคุณภาพทั้ง ๓ ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา

คำชี้แจง เนื่องจากผู้ให้บริการท่านซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย
ทางวิทยาลัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ตอบแบบสอบถามนี้ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์อย่าง
ยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และสถานศึกษาขอขอบคุณในการให้ข้อมูลที่เป็น
ประโยชน์อย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ
การศึกษา

ตอนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้รับบริการ ชื่อ.....สกุล.....

ชื่อผู้ให้บริการ ชื่อ.....สกุล.....

ชื่อสถานที่รับบริการ.....ที่อยู่.....

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

รายการ	ความพึงพอใจ				
	ดีมาก (๕)	ดี (๔)	พอใช้ (๓)	ต้องปรับปรุง (๒)	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน (๑)
๑. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมและทักษะทาง ปัญญา					
๑.๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต และมี จรรยาบรรณ					
๑.๒ความมีระเบียบวินัย ขยัน อดทน					
๑.๓ความสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ ให้เกียรติผู้รับบริการ					
๑.๔ ทำงานเสร็จตรงต่อเวลา					

รายการ	ความพึงพอใจ				
	ดีมาก (๕)	ดี (๔)	พอใช้ (๓)	ต้องปรับปรุง (๒)	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน (๑)
๑.๕ มีวิสัยทัศน์ ความคิดสร้างสรรค์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล					
๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถภาพทั่วไป ได้แก่ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ การประยุกต์ตัวเลข การจัดการและพัฒนางาน					
๒.๑ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์					
๒.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้และการแก้ไขปัญหาใน การปฏิบัติงาน					
๒.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้รับบริการและ บุคคลทั่วไป					
๒.๔ การทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือทำงาน เป็นทีม					
๒.๕ ความสามารถทางด้านสถิติและการ คำนวณ					
๒.๖ ความสามารถในการเรียนรู้และ พัฒนางาน					
๓.ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติ จริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ					
๓.๑ ความรู้ในวิชาชีพและในงานที่ รับผิดชอบ					
๓.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้และการแก้ไขปัญหาใน การปฏิบัติงาน					

ตอนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อช่วยในการปรับปรุงหลักสูตรและคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัย

๑. ปัญหาในการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

๒. ความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ต้องการให้หน่วยงาน/ชุมชน/สถานศึกษาต้องการเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



แบบประเมินระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ชื่อผู้ประเมิน.....

ชื่อรายวิชาที่สอน.....ระดับชั้นที่สอน.....

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย /ตามหัวข้อประเด็นที่ให้พิจารณา ข้อละ ๑ เครื่องหมาย

ที่	ประเด็นพิจารณา	๕	๔	๓	๒	๑
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ปรับปรุง เร่งด่วน
๑	แผนจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๒	แผนจัดการเรียนรู้มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย					
๓	แผนจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
๔	แผนจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
๕	แผนจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง					
๖	แผนจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการการเรียนรู้ให้ สอดคล้องประชาคมอาเซียน					
	รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ตัวอย่างเอกสารเก็บรวบรวมข้อมูล



บันทึกการนิเทศครูผู้สอน

ชื่อผู้รับการนิเทศ.....

ชื่อผู้นิเทศ.....

วิชา / รหัสวิชา ระดับชั้น.....

ที่	รายการนิเทศ	การปฏิบัติ		ผลการปฏิบัติ				หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑.	มีแผนการจัดการเรียนรู้							
๒.	ลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน							
๓.	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
๔.	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน							
๕.	การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน							
๖.	มีการวัดผลก่อนเรียนและหลังเรียนในแต่ละบทเรียนกับหลักสูตรและประเมินความรู้ความสามารถของผู้เรียน							
๗.	การกำกับติดตามนักเรียนที่มีปัญหาหรือไม่เข้าใจในบทเรียนของรายวิชาที่สอน ดำเนินการช่วยเหลือ/ แก้ไข							
๘.	การบันทึกหลังสอนและการนำผลการบันทึกหลังสอนมาแก้ไข / พัฒนา							
๙.	มีการบูรณาการกับวิชาอื่น							
๑๐.	การบูรณาการโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง							

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้นิเทศ ลงชื่อ ผู้รับการนิเทศ
(.....)
...../...../..... /...../.....

ตัวอย่างเอกสารเก็บรวบรวมข้อมูล



แบบประเมินระดับคุณภาพในการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ชื่อผู้ประเมิน..... ชื่อรายวิชาที่สอน..... ระดับชั้นที่สอน.....

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย /ตามหัวข้อประเด็นที่ให้พิจารณา ข้อละ ๑ เครื่องหมาย

ที่	ประเด็นพิจารณา	๕	๔	๓	๒	๑
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ปรับปรุง เร่งด่วน
๑	มีหลักเกณฑ์และวิธีวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนมีการจัดการเรียนการสอน					
๒	มีการดำเนินการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้					
๓	ครูทุกคนและนักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล					
๔	มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
๕	นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
๖	นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและประชาคมอาเซียน					
	รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ตัวอย่างเครื่องมือการประเมินความพึงพอใจ



แบบประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมุ่งเน้นด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามระเบียบตราสารจัดตั้งสถานศึกษา

๒. แบบสอบถามแต่ละด้าน เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยมีระดับของการปฏิบัติให้เลือก ๕ ระดับ คือ

- ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด
- ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย
- ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
- ๓.๔๑ - ๔.๒๐ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก
- ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ () ครู () บุคลากร () นักเรียน/นักศึกษา
สาขาวิชา () ()
() ()
() ()

หมายเหตุ ให้สถานศึกษาสำรวจทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน

ประเด็นตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติงาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. หลักนิติธรรม					
๑.๑ มีการกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน					
๑.๒ มีการใช้อำนาจในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม					
๑.๓ มีการกำหนดภาระหน้าที่หรือขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงานสามารถกระทำได้					
๑.๔ มีการแจ้งขั้นตอนการทำงานให้ผู้อื่นได้รับทราบ					
๑.๕ มีการออกคำสั่งที่ยึดหลักความเสมอภาค					
๑.๖ มีการออกกฎระเบียบต่างๆของหน่วยงานที่สอดคล้องกับอำนาจตามกฎหมาย					
๒. หลักคุณธรรม					
๒.๑ ยึดหลักความเป็นธรรมความเสมอภาคในการปฏิบัติงานและกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง					
๒.๒ ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตไม่มีผลประโยชน์ด้านการเงินที่ขัดแย้งกับการปฏิบัติหน้าที่					
๒.๓ ขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงผลประโยชน์สาธารณะ					
๒.๔ มีคุณธรรมในการบริหารจัดการเช่นการเลื่อนขั้นเงินเดือนและการมอบหมายงานฯลฯ					
๒.๕ ทำงานด้วยความเสียสละและอุทิศตนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานที่กำหนดไว้					
๓. หลักความโปร่งใส					
๓.๑ มีระบบการตรวจสอบภายในหน่วยงานที่เข้มแข็ง					
๓.๒ มีระบบการคัดเลือกบุคลากรที่โปร่งใส					
๓.๓ มีระบบคัดเลือกบุคลากรใหม่ๆที่เข้ามาปฏิบัติงานที่มีความรู้ความสามารถสูง					
๓.๔ มีระบบคัดเลือกบุคลากรใหม่ๆที่เข้ามาปฏิบัติงานที่มีความรู้ความสามารถสูง					
๓.๕ มีผลตอบแทนให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานเป็นผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพสูง					
๓.๖ มีผลตอบแทนให้แก่บุคลากรที่ซื่อสัตย์					
๓.๗ มีระบบการตรวจสอบการทำงานในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพสูง					

ประเด็นตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติงาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๘ มีการลงโทษจริงจังก่อนเบ็ดเตล็ดตามเหตุและพฤติการณ์ของการกระทำผิด					
๓.๙ มีการกระจายข้อมูลข่าวสารขององค์การอย่างเปิดเผยให้แก่บุคลากร					
๔. หลักการมีส่วนร่วม					
๔.๑ รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและปรับปรุงการทำงานเมื่อได้รับข้อเสนอแนะ					
๔.๒ ประสานสัมพันธ์ทำงานเป็นทีมและสร้างเครือข่ายในการทำงาน					
๔.๓ เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในระดับวางแผน					
๔.๔ ปิดโอกาสให้ประชาชนหรือบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมรับรู้การปฏิบัติงาน					
๔.๕ มีการใช้เวลาที่ใช้ในการตัดสินใจในเวลาที่เหมาะสมกับสถานการณ์					
๕. หลักการรับผิดชอบ					
๕.๑ ผู้บริหารได้สื่อสารและทำความเข้าใจในเรื่องของแผนรวมขององค์การแก่ทุกคนที่รับผิดชอบ					
๕.๒ ผู้บังคับบัญชาให้ความสนับสนุนแก่สมาชิกในทีมงานทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน					
๕.๓ ทุกครั้งก่อนเริ่มปฏิบัติงานบุคลากรจะทราบถึงดัชนีชี้วัดและมาตรฐานการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน					
๕.๔ มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและมีการวางแผนสำรองในกรณีเกิดปัญหาความขัดแย้ง					
๕.๕ มีมาตรการในการจัดการกับผู้ที่ไม่ยอมพัฒนาเปลี่ยนแปลง					
๖. หลักความคุ้มค่า					
๖.๑ ผลตอบแทนที่ได้รับเหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงานที่ทำ					
๖.๒ อัตรากำลังของบุคลากรมีความเหมาะสมกับปริมาณงาน					
๖.๓ มีการจัดทำรายงานการเงินสม่ำเสมอทุกปีและมีขั้นตอนการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ					
๖.๔ มีการวางแผนการกำหนดอัตราค่าจ้างภายในหน่วยงานไว้อย่างชัดเจน					

ประเด็นตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติงาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๖.๕ บุคลากรมีความรู้ความสามารถและความชำนาญในงานที่ได้รับผิดชอบ					
๖.๖ มีการสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้					
๖.๗ มีการใช้เทคโนโลยีเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆที่ทันสมัยเพื่อลดต้นทุน					



แบบประเมินความพึงพอใจต่อคณะกรรมการในการปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากร
ในสถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

คำชี้แจง

๑.แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจต่อคณะกรรมการในการปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรในสถานศึกษา ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย

๒.แบบสอบถามแต่ละด้าน เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยมีระดับของการปฏิบัติให้เลือก ๕ ระดับ คือ

- ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด
- ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย
- ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
- ๓.๔๑ - ๔.๒๐ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก
- ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	() ครู	() บุคลากร	() นักเรียน/นักศึกษา
สาขาวิชา	()	()	()
	()	()	()
	()	()	()

หมายเหตุ ให้สถานศึกษาสำรวจทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การออกระเบียบและข้อบังคับต่างๆของสถานศึกษา					
๒. การให้ความเห็นชอบนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา					
๓. การให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการสถานศึกษาด้านบุคลากรแผนงานงบประมาณวิชาการกิจกรรมนักเรียนอาคารสถานที่และความสัมพันธ์กับชุมชน					
๔. การกำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
๕. การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร					
๖. การให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียวหรือหลายครั้งรวมกันเกินร้อยละยี่สิบห้าของมูลค่าของทรัพย์สินที่สถานศึกษามีอยู่ขณะนั้น					
๗. การให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของสถานศึกษา					
๘. การให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีงบการเงินประจำปีและการแต่งตั้งผู้สอบบัญชี					
๙. การพิจารณาคำร้องทุกข์ของครูผู้ปกครองและนักเรียน					
๑๐. การดำเนินการอื่นตามที่กฎหมายระบุให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร(ระบุเพิ่มเติม)					

ตัวอย่างเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล



การประเมินผู้บริหารสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙

ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริการสถานศึกษาต่อการบริหารจัดการ
ของผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย

ชื่อ- สกุลตำแหน่ง.....

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการงานในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริการสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามระเบียบตราสารจัดตั้งสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย
๒. แบบสอบถามแต่ละด้าน เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยมีระดับของการปฏิบัติให้เลือก ๕ ระดับ คือ
 - ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด
 - ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย
 - ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
 - ๓.๔๑ - ๔.๒๐ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก
 - ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

ข้อที่	อำนาจหน้าที่	ระดับของการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑	วิสัยทัศน์และความเป็นผู้นำของผู้บริหาร					
	๑.๑ มีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนและน่าเชื่อถือ					
	๑.๒ เปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความสามารถอย่างเต็มที่					
	๑.๓ เป็นที่ยอมรับของชุมชน ด้วยความศรัทธาอย่างจริงใจ					

ข้อที่	อำนาจหน้าที่	ระดับของการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
	๑.๔ นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาและสนับสนุนปัจจัยต่างๆอย่างเต็มที่					
	๑.๕ มีการวางแผนติดตามงานอย่างเป็นระบบ					
	๑.๖ ทำให้ท่านรู้สึกภูมิใจที่ได้ร่วมงานกับผู้บริหาร					
	๑.๗ ทุ่มเทสนใจอย่างเต็มที่ในการเผชิญ/จัดการกับความผิดพลาดข้อร้องเรียน และความล้มเหลว					
	๑.๘ ประพฤติปฏิบัติตนในวิถีทางที่ทำให้ท่านเลื่อมใส					
	๑.๙ แสดงความมั่นใจว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้จะบรรลุผล					
๒	ความสามารถด้านวิชาการและบริหารสถานศึกษา					
	๒.๑ มีการกระจายอำนาจในการบริหาร					
	๒.๒ มีการใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมายเป้าหมายทิศทางการวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง					
	๒.๓ มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการบริหาร การตัดสินใจและการจัดการศึกษา					
	๒.๔ มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาพึ่งตนเองที่เน้นให้สถานศึกษามีระบบการบริหารตัวเองมีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามความพร้อมและสถานการณ์ของสถานศึกษา					

ข้อที่	อำนาจหน้าที่	ระดับของการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
	๒.๕ มีการประสานงานทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคนิควิธีการใหม่					
	๒.๖ มีความสามารถในการปรับใช้การบริหาร ตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลลัพธ์ได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย					
	๒.๗ มีการส่งเสริมพัฒนาตนเองทั้งการพัฒนาองค์กร พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาบุคลากรและพัฒนาทีมงานเพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้					
	๒.๘ มีการตรวจสอบและถ่วงดุล โดยสถานศึกษากำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐานและมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด					
๓	ด้านบริหารจัดการของสถานศึกษา					
	๓.๑ ดูแลรับผิดชอบงานด้านวิชาการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ					
	๓.๒ ส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ					
	๓.๓ ควบคุมปกครองครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของสถานศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารสถานศึกษากำหนดไว้อย่างเคร่งครัด					

ข้อที่	อำนาจหน้าที่	ระดับของการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
	๓.๔ จัดทำหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา					
	๓.๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่นอันเกี่ยวกับงานวิชาการตามระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ รวมทั้งตราสารจัดตั้ง นโยบาย ระเบียบและข้อบังคับของสถานศึกษา และหน้าที่อื่นตามที่ กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสถานศึกษาเอกชน พุทธศักราช ๒๕๕๐					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ตัวอย่างเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล



แบบประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้เรียน
ที่มีต่อการจัดหา การใช้วัสดุ-อุปกรณ์
ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย

วัตถุประสงค์ แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการ
ใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษา จะได้นำผลในการประเมินปรับปรุงการ
บริหารจัดการเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์สำหรับสนับสนุนให้ครู บุคลากรและ
นักเรียนได้ใช้ประโยชน์สูงสุด

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมินที่ต้องการ และตรงกับความเป็นจริง

สถานภาพ	() ครู	() บุคลากร	() นักเรียน
สาขาวิชา	() การบัญชี	() การขาย	() การท่องเที่ยว
	() คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ต้องปรับปรุง
ความเหมาะสมในการจัดการการใช้ วัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์					
๑. จำนวนวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี					
๒. จำนวนวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ มีความพอเพียง					
๓. จำนวนวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ ที่มีอยู่ มีความทันสมัย					
๔. มีการประเมินผลความพึงพอใจในการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์					
๕. มีวัสดุ-อุปกรณ์ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์การปฏิบัติงาน					
๖. ครูให้คำแนะนำในการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ ประกอบการสอนชัดเจน					
๗. วัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ใช้ตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชา					
๘. มีการบำรุงรักษา ดูแลวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์การสอนให้ใช้งานได้ดี					

ความคิดเห็นเพิ่มเติมสำหรับการจัดการการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ อื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวอย่างเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล



แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์ตามโครงการพัฒนาวิชาชีพ

นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ชื่อโครงการ..... ผู้รับผิดชอบโครงการนักเรียนชั้น ปวช.....

ชื่อหน่วยงาน/สถานที่ปฏิบัติโครงการ

ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่..... เดือน พ.ศ.

คำอธิบายประกอบการใช้แบบประเมินผล

๑..แบบประเมินผล ๑ ฉบับ ใช้ประเมินผลนักเรียนทั้งกลุ่มที่ปฏิบัติงาน ในการฝึกประสบการณ์ตามโครงการพัฒนาวิชาชีพ

๒.เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน

ความหมาย

๕

นักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีมาก

๔

นักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดี

๓

นักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ พอใช้

๒

นักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ ที่ยังต้องแก้ไขปรับปรุง

๑

นักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ ไม่ผ่าน

คำชี้แจง

๑. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินของแต่ละรายการที่ตรงกับความเห็นของท่าน

๒. ประเมินครบทุกรายการแล้ว โปรดสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มีการปรึกษาหารือร่วมกับครูพี่เลี้ยงในการจัดทำแผนการสอนหรือการทำกิจกรรมในแต่ละครั้ง					
๒. มีการแก้ไขปรับปรุงแผนการสอน หรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามความเหมาะสม หรือตามคำแนะนำของครูพี่เลี้ยง					
๓. เนื้อหา รูปแบบ ในการทำกิจกรรมมีความถูกต้องเหมาะสม					
๔. มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับประกอบการจัดการเรียนรู้					
๕. มีกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการซักถามให้เกิดการอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน					

รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๖. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					
๗. กิจกรรมที่จัดมีความหลากหลายน่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
๘. มีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๙. สามารถเปลี่ยนแปลงบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม โดยเป็นได้ทั้งผู้สอน ผู้จัดการเรียนรู้ ผู้กำกับดูแลและผู้รับฟัง					
๑๐. มีการใช้ภาษากาย ภาษาพูดและสื่อประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม					
๑๑. จัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสนใจของผู้เรียน ผู้เรียนสนุกสนานไปกับกิจกรรมที่จัด					
๑๒. ผู้เรียนกล้าซักถาม ตอบปัญหา และมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเรียน					
๑๓. มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ					
๑๔. นักเรียนที่จัดทำโครงการนี้มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					
๑๕. ปฏิบัติงานร่วมกับครูอาจารย์ บุคลากรในโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี					
๑๖. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครูอาจารย์ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน					
๑๗. จัดหรือปรับปรุงชั้นเรียนหรือสถานที่ดำเนินกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม					
๑๘. มาปฏิบัติงานตรงตามเวลาที่กำหนด					
๑๙. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ และกริยามารยาทเหมาะสมกับกาลเทศะ					
๒๐. เอาใจใส่และติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย หรือดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง					
๒๑. ปฏิบัติงานเต็มความสามารถ					
๒๒. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนรุ่นน้อง หรือผู้เข้าร่วมกิจกรรม					

สรุปผลการประเมิน

ได้ผลการประเมิน	๕	คุณ จำนวน	รายการ เท่ากับ	คะแนน
ได้ผลการประเมิน	๔	คุณ จำนวน	รายการ เท่ากับ	คะแนน
ได้ผลการประเมิน	๓	คุณ จำนวน	รายการ เท่ากับ	คะแนน
ได้ผลการประเมิน	๒	คุณ จำนวน	รายการ เท่ากับ	คะแนน
ได้ผลการประเมิน	๑	คุณ จำนวน	รายการ เท่ากับ	คะแนน

รวม เท่ากับ คะแนน

(นำคะแนนรวม คูณ ๑๐๐ แล้วหารด้วย ๑๑๐) ได้เท่ากับ คะแนน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

ตัวอย่างเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล



แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
“ถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙”

คำชี้แจง ๑. เป็นแบบสอบถามเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม
๒. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความพึงพอใจของท่าน

ผู้ประเมิน: - ☐ ครู ☐ นักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕ (มากที่สุด)	๔ (มาก)	๓ (ปานกลาง)	๒ (น้อย)	๑ (น้อยที่สุด)
ด้านการทำงาน						
๑.	การประชาสัมพันธ์กิจกรรม					
๒.	สถานที่จัดกิจกรรม					
๓.	ระบบแสง สี เสียง					
๔.	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
ด้านผู้เรียน						
๕.	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักการเป็นผู้ให้ที่ดี					
๖.	นักเรียนได้มีโอกาสได้ฟังพระธรรมเทศนาเพื่อขัดกล่อมจิตใจให้สงบ มีสติ					
๗.	นักเรียนได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นและของชาติ					
๘.	นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับชุมชน					
๙.	ภาครวมความสำเร็จของกิจกรรม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ตัวอย่างเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล



แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

“การรีไซเคิลขยะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙”

คำชี้แจง ๑. เป็นแบบสอบถามเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม

๒. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความพึงพอใจของท่าน

ผู้ประเมิน: - ☐ ครู ☐ นักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕ (มากที่สุด)	๔ (มาก)	๓ (ปานกลาง)	๒ (น้อย)	๑ (น้อยที่สุด)
ด้านการทำงาน						
๑.	การประชาสัมพันธ์กิจกรรม					
๒.	สถานที่จัดกิจกรรม					
๓.	ระบบแสง สี เสียง					
๔.	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
ด้านผู้เรียน						
๕.	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักการเป็นผู้ให้ที่ดี					
๖.	สามารถปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตสำนึกในการร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ					
๗.	เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง					
๘.	นักเรียนมีให้ความรู้เรื่องการจัดขยะอย่างถูกวิธี					
๙	นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม					
๑๐	นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางให้การปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้					
๑๑	ภาครวมความสำเร็จของกิจกรรม					

ข้อเสนอแนะ

.....

ตัวอย่างเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล



แบบประเมินผลการจัด

“กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ ต่ายยาเสพติด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย

คำชี้แจง

๑. เป็นแบบสอบถามเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม

๒. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความพึงพอใจของท่าน

ผู้ประเมิน: - ☐ ครู ☐ นักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕ (มากที่สุด)	๔ (มาก)	๓ (ปานกลาง)	๒ (น้อย)	๑ (น้อยที่สุด)
๑.	การวางแผนและการเตรียมจัดงาน					
๒.	การประชาสัมพันธ์กิจกรรม					
๓.	กิจกรรมต่างๆ ในกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ ด้านยาเสพติด					
๔.	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม					
๕.	สถานที่จัดกิจกรรม					
๖.	ระบบเสียง สี เสียง					
๗.	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
๘.	ความร่วมมือของนักเรียน					
๙.	ความพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้					
	๙.๑ พิธีถวายพระพรชัยมงคล					
	๙.๒ กิจกรรมระลึกพระคุณพ่อ					
๑๐.	ภาพรวมความสำเร็จของกิจกรรม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

คณะผู้จัดทำ
รายงานประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา

คณะทำงาน

นางจันทร์จิรา	ทาลัดชัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย
นายสิริศักดิ์	สุธรรมน้อย	คณะทำงาน
นายประเสริฐ	ก้างอนตา	คณะทำงาน
นายสถิต	สมภาส	คณะทำงาน
นางสาวพรณี	พงศ์ดา	คณะทำงาน
นายสรศักดิ์	รุ่งดี	คณะทำงาน
นางสาวณิรภา	วงศ์คำมูล	คณะทำงาน
นางสาวอนิศรา	จันทะกุล	คณะทำงาน
นางสาวศรีสุดา	อินทจักร	คณะทำงาน
นางสาวศุภมาส	ผลสุภรักษ์	คณะทำงาน
นางสาวสุปราณี	กาตีบ	คณะทำงาน
นายสุริยนต์	ศรีชมภู	คณะทำงาน
นางสาวกนกวรรณ	ทาคำมา	คณะทำงาน
นางสาวกณณภัทร	ตานันใจ	คณะทำงาน
นายธีรพัฒน์	กุสาป็น	คณะทำงาน
นางสาวนันท์นภัส	ชิงชัย	คณะทำงาน
นายอำนาจ	ก่อใจ	คณะทำงาน
นางสาวปาริชาติ	แก้วศักดิ์	คณะทำงาน
นางสาวสุภาพร	พันภาส	คณะทำงาน
นางเนตรนภา	กำใจ	คณะทำงาน
นางสาววิไลรัตน์	กันพนม	คณะทำงาน
นางสาวสุภัทรา	เอียดปราบ	คณะทำงาน
นายการณยภาส	ศรีบุญยธรศน์	คณะทำงานและเลขานุการ